

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
元朗官立小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>△</sup>		評估方法 <sup>△</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	教育性參觀	2025年10月至 2026年6月	把學習空間從學校擴展到其他環境中，從而開闊學生視野，增加他們課本以外的知識，豐富經驗	P.1-6(767人)	54	0		\$18,800.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	護苗車、生活教育活動計劃、其他學習車	2024年10月 2025年3月	提供多元化學習經歷，擴闊學生視野，讓學生健康成長	P.1-6(767人)	54	0		\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	E悅讀學校計劃	全年	透過電子閱讀，培養良好的閱讀習慣	P.1-6(767人)	54	0		\$29,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
4	體育校際比賽	全年	1.鼓勵學生多做運動 2.發揮團隊精神	P.1-6(767人)	5	0		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	幼小銜接課程	2025年9月	讓小一學生初步了解小學生活模式，培養良好的學習態度，並儘快適應小學生活	P.1(104人)	4	0		\$38,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	心繫家國活動	全年	提供多元化學習經歷，擴闊學生視野，讓學生健康成長	P.1-6(767人)	8	1		\$8,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
7	《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃	全年	透過參與教育局舉辦的活動及培訓，在校協助推廣基本法	P.4-6(20人)	2	0		\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	排球	全年	培養學生運動潛能、提升團隊協作能力及自信心	P.4-6(156人)	2	0		\$24,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	男子田徑	全年	培養學生運動潛能、提升團隊協作能力及自信心	P.1-6(30人)	3	0		\$2,850.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
10	女子田徑	全年	培養學生運動潛能、 提升團隊協作能力及 自信心	P.1-6(30人)	3	0			A4 體藝發展		B5 觀察		
11	人工智能對話系統培訓 課程	全年	1. 提升學生對人工智 能系統的興趣 2. 培養學生對人工智 能系統的運用能力	P.3-4(12人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
12	無人機培訓課程	全年	1. 提升學生對電腦編 程的興趣 2. 培養學生的無人機 操控能力	P.5-6(168人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
13	生成式AI培訓課程	全年	把學習空間從學校擴 展到其他環境中，從 而開闊學生視野，增 加他們課本以外的知 識，豐富經驗	P.5-6(168人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
14	遙控模型車培訓課程	全年	把學習空間從學校擴 展到其他環境中，從 而開闊學生視野，增 加他們課本以外的知 識，豐富經驗	P.3-4(156人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
15	GOMER AI機械人培訓 課程	全年	把學習空間從學校擴 展到其他環境中，從 而開闊學生視野，增 加他們課本以外的知 識，豐富經驗	P.4-6(16人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
16	虛擬客服培訓課程	全年	把學習空間從學校擴 展到其他環境中，從 而開闊學生視野，增 加他們課本以外的知 識，豐富經驗	P.5-6(12人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
17	模擬飛行培訓課程	全年	在飛行導師指導下， 透過虛擬飛行享受飛 行的挑戰及樂趣	P.5-6(15人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
18	AR虛擬實境課程及 程式	全年	透過AR虛擬實境課 程，讓學生了解AR 虛擬實境的概念及應 用，培養學生多媒體 應用技巧及提升組織 能力。	P.5-6(168人)	2	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
19	STEAM活動及比賽	全年	學生透過參加各項 STEM活動及比賽， 提升分析力、判斷力 及組織力	P.1-6(767人)	3	0			A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		
20	午間管弦樂器小組	全年	提升學生學習吹奏/ 拉奏樂器的技巧	P.1-6(70人)	4	0			A4 體藝發展		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	管弦樂團	全年	提升學生學習吹奏/ 拉奏樂器的技巧	P.1-6(50人)	4	0		\$15,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	舞蹈班	全年	透過學習中國舞班、 表演及比賽，提升學生 對中國文化的欣賞	P.2-3(30人)	2	0		\$110,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	舞旗	全年	教授學生舞旗技巧及 表演	P.5-6(168人)	2	0		\$144,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	舞龍	全年	教授學生舞龍技巧及 表演	P.5-6(168人)	2	0		\$144,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	粵劇	全年	教授學生唱功、身段 ，提升學生對中國文化 的認識	P.1-6(15人)	2	0		\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	英語話劇	全年	訓練學生的說話及創 意能力，提升學生與 人溝通及合作的能力	P.1-6(15人)	3	0		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	視藝科參觀活動	全年	1.認識中國書畫藝術、 趙少昂作品欣賞， 提升學生對本港、 中國藝術以至世界不 同藝術的認識。 2.透過導賞講解更深 入了解不同藝術的發 展背景與特色。	P.4-6(200人)	4	0		\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	旅行	2026年1月	把學習空間從學校擴 展到其他環境中。從 而開拓學生視野，讓 學生體驗群體生活， 學習彼此相處之道	P.1-6(767人)	54	1		\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
29	主題學習日	2026年3月	透過欣賞中國傳統民 間表演藝術，認識中 華文化，培養學生的 良好品德，發揚我國 的傳統美德。	P.1-6(767人)	54	1		\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
30	校園水母飼養員計劃	全年	透過校園水母飼養員 計劃，讓學生通過觀 察水母讓學生對海洋 生物產生興趣，並增 強學生對自然界的好 奇心。同時，計劃亦 可成為學生對環保的 啟蒙，讓學生認識到 保護海洋的重要性， 從小學習要愛護環境 和愛惜生命。	P.5-6(168人)	2	0		\$21,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
31	課外活動	全年	透過課外活動，讓學 生認識不同範疇的體 藝活動。	P.1-6(767人)	54	0		\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
32	小息活動	全年	透過小息活動，讓學生舒緩學習壓力。	P.1-6(767人)	5	0			A8 學生精神健康		B5 觀察		
31													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$925,700.00</b>					
1.2	<b>境外活動</b>												
1	姊妹學校交流暨六年級畢業考察	3月	1. 參觀姊妹學校，加強學生對姊妹學校認識及了解，讓兩地有更深入的交流 2. 讓學生珍惜共處的時光，回顧及總結多年來的友誼，讓畢業前留下美好的回憶	P.6(125人)	13	1		\$100,000.00	深圳市蛇口育才教育集團第四小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	梅州姊妹學校交流團----植樹活動	4月	活動以「植樹育林」為聯繫，兩地學生參與植樹建設，從勞動中體悟團結精神。通過三日的實踐與交流活動，讓學生認識梅州的非物質文化遺產，連結兩地姊妹學校，深化學生對國家生態文明建設的認同，成為具愛國情懷的國家棟樑。	P.4-P.6(22人)	3	1		\$40,000.00	梅州市興寧市漢芬小學	A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$140,000.00</b>					
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$1,065,700.00</b>					

全方位學習負責教師姓名：	杜逸素	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	龍定強	職位：	主任