

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告

2024/2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：元朗官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 透過教職員會議，加強教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>2. 持續優化已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制：</p> <p>2.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</p> <p>2.2 持續策劃、統籌及協調校內各科組有關國家安全教育的活動及措施；</p> <p>2.3 加強促進同持份者的溝通和協作，加強學生正確價值觀培養和相關的訓育輔導工作</p>	<p>在學期初的全體校務會議中加強教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，包括《國家安全：學校具體措施》、《香港國家安全教育課程框架》等。</p> <p>持續協調及促進全校各科組溝通策劃國家安全教育及校本價值觀教育課程以「課堂學習」、「全方位學習」、「實踐與服務」及「全校氛圍」四大範疇規劃。</p>	<p>全體教職員均明白及遵照《香港國安法》內容。</p> <p>全校各行政組、科組組織及推動各項活動致力培育學生的12個首要價值觀和態度及愛國情懷，成效顯著。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2.4 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p> <p>3. 加強專責統籌人員的角色，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)。</p>	<p>積極推動國安及價值觀教育組響應教育局最新指引「加強國民教育：績效指標」，規劃各行政組進行監察相關工作，推動全校參與模式的國民教育。</p> <p>聚焦發展具中華文化特色的校本跨範疇價值觀教育課程。</p> <p>善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，推動多元中華文化推廣的體驗活動，促進學生感受中華文化的魅力，提升學生對國家的自豪感。</p> <p>推動教師及培育學生向全校學生發表有關「維護國家安全」主題的旗下講話，促進校本國民教育發展。</p> <p>積極推動內地交流團、姊妹交流計畫，促進學生全人發展及與內地小學專業交流。</p> <p>推動「向中國科研先驅學習」，藉此激發學生向中國科研先驅學習堅毅不朽的奮鬥精神及促進學生對國民身份的自豪感。</p>	<p>統籌人員能夠更加聚焦及適切地分配全年工作，強化全校參與模式，成效顯著。來年，統籌人員將依據《香港國家安全教育課程框架（2025）》規劃及指導全方位規劃行政及科組推行國民教育。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4.持續落實校舍管理機制及程序：</p> <p>4.1 除定期檢視圖書館和課室圖書櫃中的實體和電子版藏書外，亦檢查所有由校本 設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和 電子版本教科書、教學材料、網上閱讀 平台及其他電子和網上學習資源，以及 測考試卷等，以確保學校活動不會涉及 危害國家安全的行為和活動；</p> <p>4.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢視有關行 政工作是否按照指引執行。</p>	<p>在「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」中，學校持續落實校舍管理機制及程序。定期檢視圖書館和課室圖書櫃中的實體和電子版藏書，並對所有由校本設計或從外間訂購的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他學習資源進行檢查，以確保不涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>透過上述措施，有效提升了學校對於教材和學習資源的監控能力，確保所有材料符合國家安全的要求。定期的檢查和審核機制不僅增強了教學內容的安全性，也提高了教師和學生對於國家安全的認識與重視。此外，優化的圖書館審閱機制確保了資源的質量，並促進了安全教育的落實。</p> <p>隨著電子資源的快速發展，需持續更新審閱機制，以應對新興的學習平台和資源，確保其內容的安全性和教育性。</p>
	<p>5.學校設危機處理小組，繼續檢視及 優化現行程序及應變方案，確保學 校範圍內不得進行政治宣傳或滋 憂師生等活動。</p>	<p>學校一直有設立危機處理小組及國家安全教育工作小組，並制定了完備的應變方案及執行程序，以應變突發事件。學校亦已檢視及修訂《學校政策及程序手冊》、《危機處理政策及程序手冊》，因應教育局最新指引，加入「國家安全法」相關內容，確保學校範圍內不會進行涉及危害國家安全的行為和活動。校方會每年檢視相關程序及應變方案，於有需要時作出修訂。</p>	<p>學校的危機處理小組與國家安全教育工作小組互相配合，令各項確保國家安全的工作得以順利進行，確保校園內不會發生任何涉及危害國家安全的行為和活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>6. 持續落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>學校已有既定機制向學校聘任的專責人員或透過外間機構提供的支援服務清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</p> <p>現時學校舉辦活動已盡力確保遵守《港區國家安全法》的條文，本校亦已因應實際情況檢視及修訂《學校政策及程序手冊》，加入必須確保不會涉及危害國家安全的行為和活動的重要方針。學校亦同時檢視及修訂了《外聘服務/導師協議書範本》，加入相關內容，列明其工作表現和操守須符合《港區國安法》的條文，如校方發現任何涉及危害國家安全的行為，校方可即時與相關機構或導師解除合約。協議書的範本已向全體老師發放，供全體老師作處理相關工作時的依據。</p>	<p>校方已在《學校政策及程序手冊》及《外聘服務/導師協議書範本》中加入必須遵守《港區國安法》的條文，及加入涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法及相關內容，亦製作了範本供全體教師作處理相關工作時的依據。本學年校方舉辦的所有活動均能符合《港區國安法》的相關內容，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>學校有既定機制進行聘任及外購服務，亦於服務協議書列明必須遵守《港區國安法》條文的要求，讓服務導師及機構清楚明白校方對其必須符合《港區國安法》的強制性要求，確保其服務不會涉及危害國家安全的行為和活動。全年所有導師/職員的表現均符合要求。</p>
人事管理	<p>1. 學校按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工及監督他們的工作表現，並透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員</p>	<p>學校管理層及中層管理人員均學校根據教育局的人事管理和考績機制，竭力維持具質素及專業操守的教職員專業團隊，要求所有教職員熟讀並遵從《公務員守則》、《員工品行守則》及教育局 9/2023《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》及遵守法律。</p>	<p>全體教職員均遵照守則，並竭力維護平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀及國民身份認同，促進學生學習及健康成長。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>工品行守則》、教育局 9/2023《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》及遵守法律等，竭力維護平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀及國民身份認同，促進學生學習及健康成長。</p>		
	<p>2. 適時增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>	<p>本校適時增潤校本教職員的操守指引，亦會根據最新公務員守則作出修訂。</p>	<p>教師都能夠遵守校本教職員的操守指引，秉持專業操守，不會違反專業操守。</p>
	<p>3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的教職員專業團隊，並要求所有教職員熟讀並遵從《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》，校方向全體教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。全體教職員亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層會作出適當的跟進。</p>	<p>於學期初，校長於校務會議及職工會議中向全體教職員闡述《公務員守則》及老師的專業操守。全體教職員都清楚明白公務員應有的操守及應遵從的教育守則，全體教職員都能夠恪守各項要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 確保所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。本校適時增潤校本教職員的操守指引，讓教職員參考及遵行，並提醒教師應經常秉持專業操守。</p>	<p>所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。本校適時增潤校本教職員的操守指引，讓教職員參考。</p>	<p>校本教職員的操守指引更趨完善。</p>
	<p>5. 員工管理須確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	<p>學校已有既定機制，如透過新入職教師輔導會議簡介教育局對新入職教師培訓要求及相關課程，並作定期監察，確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）能在限期內在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	<p>現有安排能有效監察新聘的教師能在限期內在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>
	<p>6. 學校會繼續向「以購買服務形式聘用」的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、英語外籍教師、教練、學藝班導師等）列明其工作表現和操守須符合《香港國安法》要求，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。校方會適時提供最新資訊，並檢視工作內容，若承辦商或有關人員曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國安罪行或不利於國安的行為或活動；或若繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國安，校方可立即終止合約。</p>	<p>校方所發出的招標文件及服務合約，均已列明以購買服務形式聘用的非教學人員其工作表現和操守必須符合《港區國安法》條文的要求，本學年沒有發現有任何有關人員涉及不當行為。</p> <p>學校持續向「以購買服務形式聘用的非教學人員」（包括專責人員，例如學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、教練、興趣班導師等）列明其工作表現和操守必須符合《港區國安法》條文的要求，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園，若承辦商或有關人員曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國安罪行或不利於國安的行為或活動；或若繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國安，校方會立即終止合約。本學年沒有發現有任何有關人員涉及不當行為。</p>	<p>學校已經通過各項措施有效監控外聘導師及講者的言行和服飾，防範及制止違反《基本法》、《港區國安法》和其他法律的活動。</p> <p>學校已經根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》及「學校採購程序指引」，完成在學校進行採購時，在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>1. 繼續安排教職員參加《香港國安法》相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會等，加強教職員對《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，以自然連繫及有機結合的手法把「國家安全教育」融合於課程上。</p>	<p>本學年校方仍積極鼓勵教師參加由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會，讓老師了解如何透過「多重進路、互相配合」的方式，在課堂內、外持續推動國家安全教育的認識，讓學生能正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念，讓學生能全方位地認識與國情相關的學習元素。</p> <p>學校恆常收集各老師的全年進修紀錄，包括課程名稱及時數，以助學校掌握老師進修與國家安全教育相關的課程。</p> <p>鼓勵老師報讀有關國家安全教育的課程，有助老師教授相關的課題時，能提升其教學效能。</p>	<p>全體教師認同本校鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，會持續進行，以加強教職員的認知。本學年全體教師透過官校發展日及元朗區教師發展日曾參與有關國家安全的講座。校方亦安排全體教師參觀國家安全教育展覽廳，提升對國家的認識及認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 鼓勵教職員主動參閱及接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及價值觀教育的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>本學年開始前，校方為副校長及主任進行了《公務員守則》(更新版)簡介會，並在第一次校務會議中向全體老師講解《公務員守則》(更新版)內容，述明公務員需共同恪守12項基本信念，包括維護憲制秩序及國家安全。在十一月份，全校老師參觀了國家安全展覽廳，加深了老師對國家安全及《香港國安法》的認識。而三月份，全體老師參與了由教育局舉辦的「到校國家安全教育深化講座(小學)」，講座通過對國家安全教育重點領域的解說，結合教學實例，從課程活動設計、教學資源及學習氛圍等多方面，幫助參與教師深入了解如何在日常教學中推行國家安全教育，並將愛國主義教育與國家安全教育融入教學之中內容和適用範圍，以及分享如何加強《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育。</p>	<p>校方除了安排在校講座，亦鼓勵教職員積極參加與《香港國安法》及《基本法》相關的課程或講座。教職員均積極報讀相關的實體及視像講座及教育局主辦的自學課程，對香港國安法及基本法立法背景、內容和意義等有一定認識。</p>
	<p>3. 確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>根據教育局要求及指示，已安排本年度晉升的教師參加「晉升教師內地學習團」。</p>	<p>透過到內地考察交流，讓晉升教師了解國家不同領域的最新發展，拓寬視野，加強培養學生國民身份認同的能力；與內地學校領導交流，學習和反思不同的領導策略，以更有效地推動學校持續發展。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 強化校本監察機制，定期檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	學校已建立由級長、科主任、課程主任、科顧問、副校長及校長等組成的校本監察機制，定期檢視學與教內容及質素，包括校本教材、課業、考評機制及教學資源管理等，以確保課程符合專業要求。同時，透過優化《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等相關課程，深化學生對國家安全及國民身份認同的理解，培養守法精神與責任感。	校方持續檢視及強化教材和學材的設計和管理機制，確保教學內容、課業及擬備的測考題目等皆符合課程宗旨、目標及《國安法》。在嚴謹的審閱機制下，所有教材及學材均符合要求。
	2. 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔不少於兩年，方便有需要時查閱相應學習階段的資料。	學校已制定措施，要求有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源統一存檔，保存時間不少於兩年，確保相關學習階段的資料可隨時查閱，以供檢視、追溯或改進教學之用，進一步提升課程的延續性與有效性。	
	3. 繼續強化監察機制，持續細心檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測試卷、從外間訂購/為學生代訂的讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的學材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	學校持續強化監察機制，定期細緻檢視學與教的內容及質素，涵蓋課堂教學、校本教材、課業（如工作紙）、測試卷、代訂讀物、補充練習、視像教學片段，以及外判服務商編纂的教學材料和課業。檢視過程確保所有學與教資源內容符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生學習程度與需求，以提升教學的專業性及成效。	校方亦根據課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料均符合教育專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。</p> <p>依據《教育局價值觀教育課程架構》，以「立德樹人百二載，四維八德譜未來」為主題，發展級本跨範疇價值觀教育課程：</p> <p>P.5 主題《竹跡觸動》</p> <p>P.4 主題《元譽香江》</p> <p>P.3 主題《節日感興》</p> <p>P.2 主題《童健樂學》</p>	<p>配合國家安全課程框架，各科於學期初已開展跨科中華文化教育及價值教育的學習活動。例如四年級在 11 月份進行「醬園」的參觀學習活動，學生可以了解中國傳統醬料的製作工藝，體會嚴謹細緻的做事方式及欣賞不同崗位守護食品安全的努力。</p> <p>五年級及六年級分別於 2025 年 4 月及 5 月，以中國榫卯及傳統建築工藝為主題，進行「中華文化跨範疇跨科課程」，學生認識中國傳統工藝的精巧及國家對守護建築工程質量所付出的努力。</p> <p>本年度更有系統地規劃及發展校本跨學科價值觀教育課程，成功聚焦發展具中華文化特色的校本跨學科價值觀教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 五年級主題「竹跡觸動」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「禮、孝、悌」、「十二個核心價值觀」的「國民身份認同」和「團結」及「國家安全重點領域」的「文化安全」、「資源安全」等重點項目的素養培育； ➤ 四年級主題「元譽香江」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「忠、孝、仁、義」、「十二個核心價值觀」的「責任感」和「承擔精神」、非物質文 	<p>建議可以繼續保持及推廣傳統文化的參觀活動，讓學生可以親身感受堅守中國文化的光榮使命感。</p> <p>利用講座及實物模型，學生可以全面認識中國榫卯及傳統建築工藝，並親手拼砌不同的建築模型，享受學習過程。</p> <p>持續凝聚跨學科及範疇的力量有機結合多項元素，如文化精髓、偉人故事、地理知識、歷史事件、祖國盛事及常識人文科和體育科課程發展設計全方位、具特色的校本價值觀教育課程，以中華文化為主軸，貫通及滲透校本課程及跨範疇價值觀教育課程，延伸發展校本中華文化課程，透過多元的體驗活動，促進學生增進中華文化知識，培養學生欣賞中華文化，提升學生對國家的歸屬感。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>發展及製作校本國情教育教材，於紅磚屋以投影技術，以沉浸式學習，增加學生對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識。</p>	<p>化遺產傳承及「國家安全重點領域」的「科技安全」、「糧食安全」、「生態安全」及「文化安全」等重點項目的素養培育；</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 三年級主題「節日感興」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「禮、孝、悌」、「十二個核心價值觀」的「國民身份認同」和「孝親」及「國家安全重點領域」的「國土安全」及「文化安全」等重點項目的素養培育； ➤ 二年級主題「童健樂學」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「禮、仁」、「十二個核心價值觀」的「勤勞」和「堅毅」及「國家安全重點領域」的「文化安全」等重點項目的素養培育； <p>沉浸式學習教材已經完成規劃及設計工作，預定於 25/26 年度按計劃進度推行。</p>	<p>工作小組將持續跟進計劃進度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 持續優化校本支援計劃，包括中國語文科《積累感興》古詩文校本課程、「內地與香港教師交流及協作計劃」及《童詩教學》校本課程等，促進校本價值觀課程發展，提升價值觀教育成效。	三至五年級科任已將《積累與感興》小學古詩文誦材有系統地編入進度表中，並按進度於課堂上進行教學。學生已閱讀有關古詩文的誦材，並從中感受古詩文的韻律意象與感情之美。透過欣賞中國文學，能進一步提升學生的中文水平及國民身份認同。	建議科任老師可多鼓勵學生學習更多古詩文，並多邀請學生在課堂朗誦和分享所學，促進同儕之間的學習和交流風氣，更讓學生學會欣賞中國優秀的文學作品。
	6. 善用「全方位學習課」，以中華文化為主題，邀請嘉賓主持講座，或安排劇團以「互動劇場」等方式，培養學生正向價值觀和良好品德。	籌辦多項國民教育活動，例如：與家長教師會合作舉辦敬師日活動，藉以表揚中國傳統文化 —「尊師重道」的精神。國慶日活動透過升旗禮、奏唱國歌、旗下講話及影片播放，讓學生同賀國慶，加強他們國民身份認同。升旗隊、《憲法》和《基本法》校園大使可藉著多元化的培訓活動，培養成一個有承擔，具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。學生透過展覽、講座及互動劇場，包括：全校參觀國家安全展覽廳、欣賞公民教育互動劇場、「國家安全與我」、「總體國家安全觀與國家安全」講座等，加強價值觀教育及國民教育。	同學對相關活動均積極參與。藉着以上活動，有助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>7. 校方每天升掛國旗，而每週亦會進行升旗禮及旗下講話。在升旗禮時奏唱國歌，藉以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。校方亦會於特別日子舉行升旗禮，並透過旗下講話加深學生對中華文化的認識。</p>	<p>學校按照教育局通告第 6/2024 號於指定日子安排升旗，包括十月一日國慶日、一月一日元旦日等，同時於每個上課日升掛國旗，學校亦於每周舉行升國旗儀式及奏唱國歌。而旗下講話則以「四維八德」及二十個國家安全重點領域為主題，透過旗下講話加深學生對中華文化的認識。配合特定日子，如「憲法日」、「國家安全教育日」、「基本法頒布紀念日」等進行升旗禮，並參與升旗隊總會的相關活動，包括「2024 國家憲法日暨升旗禮活動」及「2025 全民國家安全教育日聯校升旗禮活動」等，提升學生國民身份認同。</p> <p>音樂老師向全校學生教授國歌頌唱方法及國歌的創作背景等，普通話科則教導國歌歌詞的標準發音，建立學生尊重國歌的態度。</p>	<p>學生亦已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠在每次升旗禮唱國歌，表現出恰當的禮儀。此措施會按照教育局指示持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育學生成為守法的良好公民。</p>
	<p>8. 善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，舉辦「中華文化日」，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份，引以為傲。</p>	<p>學校積極運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，舉辦以「四維八德、熊貓與中國文化」為主題的「八德熊貓四維尋」活動。透過攤位遊戲、沉浸式體驗活動及中華文化表演等方式，讓學生了解四維八德、熊貓及中國文化習俗，培養學生對我國傳統美德的認識，深化對中華文化精神的理解，並增強對國家和文化的認同感，全面弘揚中華文化價值。</p>	<p>透過舉辦中華文化日活動，不僅能夠讓學生深入體驗傳統文化的魅力，還能激發他們對自身身份的認同感，更促進了師生之間的交流。透過多元化的體驗，學生在實踐中加深了對中華文化的理解，並在分享中建立起對自己根源的自豪感。未來將持續探索多元的文化活動形式，以便更全面地拓展學生的視野。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>9. 以中華文化為主軸，貫通及滲透校本課程及級本跨學科價值觀教育課程，發展「校本中華文化分級課程系列」，以「立德樹人百二載，四維八德譜未來」為全年學習主題，以「四維八德」(仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌)，配合教育局指引的十二個首要「價值觀教育」及「國安法教育」，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素培養學生欣賞傳統思想的博大精深，提升學生國民身份的認同。</p>	<p>本年度，學校以中華文化為主軸，推行「校本中華文化分級課程系列」，圍繞「四維八德」(仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌)。此課程更結合教育局的「價值觀教育」及「國安法教育」指引，融入課堂及跨學科教學中。同時，各科深化教學，安排不同的活動、教育性參觀及比賽，營造多元學習氛圍。</p>	<p>本年度，學校以中華文化為主軸推行「校本中華文化分級課程系列」，圍繞「四維八德」(仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌)進行教學，此舉有效促進了學生對傳統文化的認識及價值觀的內化。透過結合教育局的「價值觀教育」及「國安法教育」指引，課程不僅深化了班級內的文化學習，還能夠與跨學科的內容相互結合，創造了更豐富的學習體驗。此外，學校針對不同科目安排了多樣的活動、教育性參觀及比賽，成功營造出多元化的學習氛圍，讓學生能夠全方位地吸收中華文化之精髓。</p>
	<p>10. 締結更多內地姊妹學校，籌辦成都及深圳姊妹學校交流活動，亦與原有的姊妹學校繼續保持緊密聯繫，安排更多學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。通過境外交流團活動及線上活動，加強學生對中華文化的認識及了解。</p>	<p>上學期，校方參與了深圳東曉小學「同心同向」—書信交流活動，分享生活、學習及趣事，藉此同賀國慶。</p> <p>本年度未與成都的學校締結為姊妹學校，改為與梅州市興寧市漢芬小學締結為姊妹學校，並安排全級六年級於三月份到訪該校，此項活動除了讓即將畢業同學可進行兩地體藝交流外，亦可透過參觀當地的歷史文化，認識和體會客家尚文重教的傳統精神，讓同學們更進一步認識及了解中華文化的獨特性及重要性。學校亦邀請梅州市興寧市漢芬小學領導出席本校六年級畢業典禮，並邀請了他們的學生與本校畢業生合唱歌曲《國家》。</p>	<p>稍後會多締結其他省市的姊妹學校，讓更多學生參與，亦可到訪國內更多的地區，參觀不同的名勝古蹟，體驗不同省市的風土民情及國家高科技的發展。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>合作方式是漢芬小學錄製演出短片，本校在畢業典禮當晚播放，並由本校學生現場同步演唱，實現「同台」的演出效果。</p> <p>學校於四月份安排了四年級及五年級同學參加「粵港澳大灣區城市探索之旅－深圳航空及科技」交流學習團，讓學生認識大灣區城市的歷史、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。</p>	
	<p>11. 透過「全方位學習活動」，例如禮貌週、秩序比賽、領袖生培訓等，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度。</p>	<p>為了讓學生能透過「全方位學習活動」幫助建立及鞏固正面的價值觀和態度，本校本學年已完成相關項目，包括：感謝卡設計、領袖生培訓及秩序比賽、禮貌大使、和諧天使等的活動。</p>	<p>學生在各項活動均積極參與，表現投入，務求達至活動的目的。本校持續舉行全方位學習活動，持續鞏固學生正面的價值觀和態度。</p>
	<p>12. 以基本法的教學材料——「一國兩制」與香港法治教育小學教材套作為課程，並配合來年一年級和四年級試行人民科使用。讓學生從小認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展情況，培養他們對國民身份的認同。</p>	<p>以基本法的教學材料「一國兩制」與香港法治教育小學教材套為基礎，讓學生從小接觸基本的法治概念，包括遵守法律的重要性、對「一國兩制」的理解及國家發展的基本情況。實施過程中，能有效引導學生建立守法意識，並增強他們對「一國兩制」下的香港及中國發展的認識。</p>	<p>學生透過觀看動畫、討論、工作紙等，由淺入深學習到《憲法》及《基本法》的概念，從而認識到守法守規的重要性，也能夠更有系統學習「一國兩制」及國家發展的情況。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>13. 繼續推行及優化服務式學習：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</p>	<p>本學年透過「好心情大使」計劃、「活力小天使」及「成長的天空計劃」進行服務式學習，培養學生尊重及關愛別人的態度，服務社會的公民意識。</p> <p>「好心情大使」計劃及「活力小天使」已於本學年開展訓練，並於下學期出外進行老人中心探訪活動，讓學生發揮潛能，建立自信。</p> <p>「成長的天空計劃」的參加學生及家長積極參與各項活動，能互助互愛，懂得訂立及實踐目標，願意接納別人意見，控制自己的情緒，並能堅毅面對困難，學習運用正向思維的態度解決問題，同時在活動中學習及實踐正向價值觀。</p>	<p>大部分好心情大使投入參與訓練，認真學習精神健康知識及照顧學生的技巧，並積極參與各項服務，依時當值，願意尊重、包容及關顧小一及有需要的學生。</p> <p>大部分活力小天使熱心參與關愛社區內長者的義工服務，能夠認真學習帶領與長者共融遊戲的技巧。</p> <p>四年級成長的天空學生透過探訪長者中心表達對長者的關愛。全部組員都十分尊重長者，盡力表演，並積極與長者互動，進行遊戲及交談，共享歡樂時光。</p>
	<p>14. 訂立「校本教材存檔機制」，有關國家安全的教材必須存檔三年，以便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<p>學校制定了明確的校本教材存檔機制，所有有關國家安全教育的教材均統一存檔，確保存檔期為三年，以便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員進行查閱和監察。目前，各科教師與相關管理人員密切合作，按時提交相關教材並妥善歸檔，檔案室及電子存檔系統均運行穩定。</p>	<p>根據「校本審閱教材機制」，校方持續檢視所有學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業、測試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的教材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 繼續檢視及優化現行的訓輔機制、獎懲制度及學校校規，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施(危機處理程序)。</p> <p>2. 配合「校本中華文化分級課程系列」，以「立德樹人百二載，四維八德譜未來」，推行「校本輔導活動」，指導學生學習「弟子規」，學會以禮待人、明辨是非、堅毅、責任、承擔等態度，加強價值教育，培養學生正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度，培育出守法守規的良好公民。</p> <p>3. 積極加強「升旗隊」的培訓活動，善用升旗儀式，以「四維八德」及中華文化為主題，深化旗下講話的內容，加強國情教育。訓輔組會密切注意學生在升旗儀式時的行為表現，提醒全校學生守規的重要及改善未達標的行為，強化學生對維護國家安全的行為。</p>	<p>訓輔組已更新訓輔備忘，持續改善學校的訓輔工作。本年度亦邀請警長到校主持講座，宣揚欺凌及散播虛假消息的禍害，培養學生成為良好公民。</p> <p>本學年全校同學已獲派發好行為獎勵小冊子。同學透過小冊子內容學習四維八德的內容，了解當中意義。與此同時，學校按時為學生舉辦不同的活動，透過活動，讓學生學會以禮待人、明辨是非、堅毅、責任、承擔等態度。</p> <p>本年度升旗隊參與人數踴躍，報名人數超過一百人。本年度升旗隊共有 33 位隊員。升旗隊訓練由本校老師自行負責訓練，學習口號及步操動作，於每星期升旗禮中負責升旗儀式。本校升旗隊在「心繫家國 3.0—聯校中式步操比賽」中獲得銅獎。升旗隊共 26 人次參加了香港升旗隊總會舉辦的專章課程及考核，成績理想。</p> <p>學校每星期的升國旗儀式除了配合特別日子，如開學日、「國家憲法日」、元旦、「國家安全教育日」等進行旗下講話外，其他日子的旗下講話會以-四維八德及二十個國家安全領域為內容。</p>	<p>本校持續更新有關的訓輔機制及安排各種宣揚守法意識的講座，鞏固學生知法守規的精神。</p> <p>觀察所得，學生除了閱讀小冊子的四維八德的內容，老師也在課室內以不同顏色字將貼四維八德註釋，讓學生在課室內外都能領略聖賢的道理有助培養他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度。本校持續善用「四維八德」向學生進行教化，培育出守法守規的良好公民。</p> <p>本年度旗下講話內容加強了國家安全領域的相關內容。學生透過升旗禮的禮儀教育，也藉著學習主題的內容，加深對本年度學校主題及國家安全的認識，讓學生通過情境薰陶的愛國教育，培育出守法守規的良好公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 繼續積極參加由教育局或其他機構舉辦的國民教育計劃，例如：「《憲法》和《基本法》校園大使計劃」等，藉以讓活動大使可向全校同學推廣《憲法》和《基本法》及中華傳統優秀文化，培育全校學生愛國觀念及做個負責任的公民。</p>	<p>學校參加了由教育局主辦的「《憲法》和《基本法》校園大使」計劃，招募了 30 位校園大使，適時安排他們參與各項活動，包括網國情電影欣賞會《雄獅少年》及《哪吒之魔童鬧海》、米埔觀鳥戶外考察、「守護太和殿」工作坊等。大使亦參加了第十七屆「香港盃外交知識競賽」比賽、「大熊貓小印記：紀念品設計比賽」及「香港故宮文化博物館：我的學習足跡紀念印章設計比賽」等，增加對國家安全的認識，從而提升他們對國民身份的認同。大使亦協助學校推廣《基本法》，例如：校園廣播、旗下講話等，讓學生成為有識見、負責任的公民。</p>	<p>學生積極參與及投入各項活動，透過一系列多元學習活動，學生在學習《憲法》和《基本法》的同時，並協助學校推廣《憲法》和《基本法》。相關的國民教育活動培育學生愛國觀念及做個負責任的公民。</p>
	<p>5. 繼續加強學生支援，學校相關行政組別與專責人員（如駐校教育心理學家和輔導人員等）會定期召開會議，商討和處理學生問題，以及檢視現行政策是否得宜。</p>	<p>繼續加強學生支援服務，全學年與校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工定期進行會議，就學生的學習、情緒和社交問題進行商討，共同制定適切的調適策略，並定期檢視成效，按需要作出修訂。</p>	<p>全學年共進行了 12 次「個別學習計劃」會議，分別為小一、小三、小四和小五學生(各 1 位)制定了學習、情緒、自理和社交上的訓練策略，有效提升了學生的學習興趣和控制情緒的的訓練策略，有效提升了學生的學習興趣和控制情緒的技巧，令他們的社交表現得以提升。另外，亦為 1 位六年級學生提供了舒緩考試壓力的情緒調控方法，讓他學會以積極的態度面對考試。下學年會持續為有需要的學生設計調適策略，並跟進有關學生的表現，以備隨時作出修訂。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 繼續向家長教師會家長委員發放《香港國安法》最新資訊，並鼓勵家長教師會家長委員參加講座或研討會。	<p>於家長教師會的定期會議上，校方向家長委員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，加強溝通並了解他們的想法。</p> <p>全學年，校方持續向家長教師會家長委員發放《港區國安法》的最新資訊，家長教師會家長委員亦會積極參與相關的講座或研討會。</p> <p>學校經常通過通告、會員大會、家長義工活動，與家長保持聯繫。</p>	家長能清楚明白及支持校方的安排，各家長委員及家長義工到校參與家校活動，或在到校協助老師進行各項活動時，皆能確切遵守《港區國安法》條文的要求，沒有做出任何涉及危害國家安全的行為。
	2. 透過舉辦家長或親子教育活動工作坊、講座或興趣班，加強家長教育，讓家長加深對香港國安法及中華文化的認識，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，培養學生對國家的認同感和歸屬感。	<p>2025年3月19日，家長教師會舉辦親子茶藝工作坊，讓家長及學生能同步加深認識中華文化。</p> <p>2025年4月2日，家長教師會舉辦家長水墨畫班，活動當天以樹為題，各家長妙筆生花，不拘繩墨，各展所長繪出心中的梅花樹。</p> <p>2025年4月12日，家長教師會舉辦了參觀「駐香港部隊展覽中心」活動，與一眾老師、家長及學生，一同前往昂船洲軍營，參觀以「夢起東方」為主題的展覽，同日升旗隊十多位隊員及家長亦參與是日親子參觀日。當天，大家都認真觀看各項展覽，用心聆聽導賞員的講解，大大增進了對祖國發展和成就的認識，更增強了各人作為中國人的自豪感。</p>	<p>家長及學生在工作坊上除了能認識泡茶的步驟，進行親子泡茶體驗活動外，學生更學習到「尊師重道」及「尊敬父母」的中國傳統美德，建議新學年繼續舉辦相關活動。</p> <p>家長在水墨畫班上，能認識中國文化，欣賞國畫的美，感受國畫獨特之處，建議新學年繼續舉辦相關活動。</p> <p>為了提升各持份者的國民身份認同，加深對祖國歷史、文物和軍備的認識，建議新學年繼續舉辦相關活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家 長 教 師 會	3. 積極鼓勵家長教師會協助舉辦與推動維護國家安全及國家安全教育相關的學校活動，例如「國家憲法日」、「國家安全教育日」等活動，讓家長透過籌辦相關活動更深入認識國家的發展概況，從而更有效協助子女認識國家及提升學生及家長的國家安全意識。	2025年6月30日，家長教師會一同參與學校舉辦的《香港國安法》頒布五周年活動，向全校學生闡述《香港國安法》的立法背景、重要性，讓學生明白維護國家安全是每個人的責任。	建議新學年繼續積極鼓勵家長參與維護國家安全及國家安全教育相關的活動，家校攜手，一同攜手維護國家安全，建立美好的家園。
	4. 邀請「家長義工」協助中華文化日活動及主持攤位，推廣中華文化，承傳中華文化。	本學年，課程組邀請了家長參與中華文化活動、主持攤位及以熊貓為主題的沉浸式體驗活動，與學校共同推廣及承傳中華文化。	家長協助推廣中華文化的活動，加強了家校合作，同時家長也可以透過活動與學生分享中華文化的知識。
校 友 會	透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友獲得最新資訊，加強校友會認識及支持學校推行相關的活動。	學校透過學校網頁，將香港國安法相關資訊發放給校友。校方會透過校友會聚會，清楚向校友介紹本校在推行國安教育的情況，並分享推行心得。	校方積極與校友會保持聯絡及溝通，校友亦全力支持校方於推行國家安全教育的策略。