



元朗官立小學

2025/26 學校周年計劃

元朗官立小學

2025/26 學校周年計劃

科教培育人才，擁抱智慧未來

關注事項 1:

持續提升學生自主學習、科技探究、人工智能素養及兩文三語能力，裝備他們迎接未來挑戰。

關注事項 2:

聚焦價值觀教育與品德培養，增強學生對國民身份的認同，致力塑造全面發展的優秀人才。

1. 關注事項 1: 持續提升學生自主學習、科技探究、人工智能素養及兩文三語能力，裝備他們迎接未來挑戰。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生自主學習、創新思維和解決問題的能力。	<p>協助教師發展學生的合作學習策略</p> <p>舉辦合作學習模式培訓課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹如 Jigsaw、Think-Pair-Share 及 Group Investigation 等策略。 推行教師互相觀察合作學習策略在課堂中的應用，並進行反饋與改進。 <p>提升教師提問技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師在課堂中進行開放性提問，並接受同儕反饋以改進教學技巧。 教師設計互動式提問活動，增加學生參與度。 	<p>教師參與度 >80%</p> <p>教師應用次頻 每週 >2 次</p> <p>課堂應用覆蓋率 >3 學科</p> <p>教師專業分享 >2 次</p> <p>學生參與度 >90%</p> <p>教師提問技巧提升： 開放性/高層次提問比例增加 佔課堂提問 >50%</p> <p>學生參與度提升： 學生課堂平均參與率 80%。</p>	<p>課堂觀察及檢視 科研分享記錄</p> <p>課堂觀察</p>	<p>教師培訓課程 (8月及2月)</p> <p>觀課 (全年)</p> <ul style="list-style-type: none"> 下學期 	課程組	合作學習 模式培訓 課程費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升學生的科技素養與人工智能技能，應對未來挑戰。	<p>為學生打下科技與人工智能的基礎，培養數據處理、基礎編程和跨學科應用能力。</p> <p>遊戲化與情境式基礎概念啟蒙 透過趣味遊戲和日常情境，讓學生輕鬆接觸科技與 AI 基礎概念，培養好奇心與邏輯思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「不插電」運算思維活動：透過指令卡、分類遊戲等培養運算思維。 互動式教育應用與遊戲：使用 Scratch Jr.、Code.org 等學習基礎編程邏輯。 科技故事與角色扮演：介紹科技產品與 AI 在生活中的應用。 <p>動手實踐與專題式探索 透過實際操作和小型專案，應用科技與 AI 概念解決問題，培養動手、創造與協作能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 簡易機器人與編程實作：套件組裝並編寫簡單程式。 「AI 小幫手」設計挑戰：針對生活問題，設計簡單的科技或 AI 解決方案。 	學生平均參與率達 80%	課堂/跨科學習活動觀察	全年	STEAM 教育組及數學、電腦、科學科科主任	校本課業

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 注重兩文三語能力發展增強學生在多語環境中的競爭力。	<p>建立基礎，激發學生對三語學習的興趣，提升基本閱讀與說話能力。</p> <p>閱讀挑戰： 鼓勵學生每月進行雙語閱讀，並透過平台展示與分享閱讀心得。</p> <p>語言大使： 設立英語及普通話大使，推廣語言使用，營造豐富的語言學習氛圍。</p> <p>說話能力訓練： 透過英語日和普通話日，鼓勵學生擔任學校典禮及活動司儀，全面提升中、英、普通話口語表達能力。</p> <p>語言日活動： 舉辦主題日、語言嘉年華及三語日營，創造沉浸式語言學習環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生每月完成至少 1 本中文書及 1 本英文書。 ● 成功招募並培訓至少 30 名英語大使及 20 名普通話大使。 ● 語言大使每月至少組織 1 次全校參與語言推廣活動，提升學生對英、普通話的使用意願和頻率。 ● 學生能擔任學校典禮或活動的中、英、普通話司儀。 ● 參與司儀或公開表達活動的學生，其口語表達流暢度、自信心及發音準確度有明顯提升，並增加日常交流中目標語言的使用積極性。 ● 各項主題日、語言嘉年華及三語日營的學生參與率達 80%。 ● 學生在活動中能積極運用中、英、普通話互動交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀紀錄統計 ● 語言大使名單及培訓出席紀錄 ● 語言大使活動記錄表 ● 觀察學生在校園內使用英語和普通話的頻率 ● 統計擔任各類學校活動司儀的學生人數及名單 ● 教師評估及觀察 ● 教師評估及觀察 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>下學期</p>	中、英、普及圖書科主任	<p>圖書及網上閱讀平台</p> <p>語言大使徽章</p> <p>語言嘉年華活動，製作費用及小禮物</p>

2. 關注事項二：聚焦價值觀教育與品德培養，增強學生對國民身份的認同，致力塑造全面發展的優秀人才。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 聚焦價值觀教育與社會責任感的培養，塑造品德優良的人才。	建立基礎，幫助學生理解核心價值觀，並在日常行為中實踐。 德育與價值觀教育： 設定核心價值觀主題，透過多元活動教學並設立獎勵機制鼓勵良好行為。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能理解並在日常行為中實踐核心價值觀。 獎勵記錄卡有效鼓勵良好行為。 	教師日常觀察 獎勵記錄卡紀錄	全年	訓輔組	獎勵紀錄卡
	領導才能訓練： 透過班級職務輪替培養領導力與團隊協作，並為領袖生提供培訓以提升溝通與解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與班級角色分工，展現領導力與團隊協作。 領袖生培訓有效提升溝通及解難能力。 	觀察學生在班級職務中的表現與投入度	全年		領袖訓練營費用
	儀容培養： 開展儀容教育，教導學生保持整潔、良好衛生習慣及自信儀態，並推行儀容榜樣計劃以鼓勵學習。	<ul style="list-style-type: none"> 學生保持整潔衣著、良好衛生習慣及自信儀態。 「儀容榜樣學生」能有效激勵其他學生。 	教師日常觀察及目視檢查	全年		小禮物

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 培育學生的多元智能，推動「一生一體藝」發展，助其全面成長。	<p>幫助學生發現興趣與潛能，建立自信心與自我形象的正面認知，為多元智能的發展奠定基礎。</p> <p>藝術教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對藝術的興趣，提供展現才華的平台，提升自信心。 • 透過樂器學習及視覺藝術創作等，奠定學生藝術基礎，啟發創意與審美。 • 舉辦「藝術展演」或視覺藝術作品展示，讓學生全面展現其才華，透過相互欣賞和肯定，提升自尊感與自信。 <p>體育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生健康生活意識，促進身心平衡，並提供釋放壓力的途徑。 • 引入多元運動課程，幫助學生發現運動樂趣，提升身體協調與自信。 • 舉辦「趣味運動日」，設置非競爭性的運動項目，鼓勵學生積極參與，享受運動樂趣，達到放鬆身心的效果，培養學生運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與藝術課程與展演，作品具創意與多樣性。 • 學生展現對藝術的濃厚興趣，並透過展演提升自信心與表達能力。 • 學生積極參與運動，養成規律運動習慣，提升健康生活意識。 • 學生享受運動樂趣，感受到身心放鬆與壓力有效釋放。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生在活動中的投入程度 • 記錄學生參與運動的出勤率 • 教師觀察學生在體育活動中展現的積極情緒、活力與放鬆狀態。 	<p>全年</p> <p>全年</p>	全方位學習組、音樂科及體育科主任	