

元朗官立小學
2025-2026 年度《學習支援津貼計劃》

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
1. 持續以全校參與的支援模式，加強照顧有特殊學習需要的學生，並提升學習成效。	1 【聘請教學助理】： 1.1 為有特殊學習需要的學生提供教學、家課輔導、進行協作教學及評估等。 1.2 協助教師處理非教學性工作，如製作教具、分層工作紙或學習冊，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特殊教育需要的學生。	全學年	●85%有關教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。	意見調查 考績報告	教學助理 5 人 \$1,190,385
2. 提供外聘專業支援服務，並深化共融校園文化。	3. 【聘請專業人士提供支援服務】： 3.1 為有特殊需要的學生提供專業支援服務，如開辦學習技巧班、情緒管理班等不同的課程。 3.2 組織活動團隊，持續推展共融校園文化。	全學年	●所提供的服務切合學生及學校發展的需要。	意見調查 活動紀錄	\$169,658
預算支出：					\$1,360,043