

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告
工作計劃**

致：總學校發展主任(翁惠思女士)

2024/2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：元朗官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，加強教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	觀察	2024/25 學年 9 月	校長	相關資訊
	2. 持續優化已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制： 2.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 2.2 持續策劃、統籌及協調校內各科組有關國家安全教育的活動及措施； 2.3 加強促進同持份者的溝通和協作，加強學生正確價值觀培養和相關的訓育輔導工作；	1. 問卷 2. 觀察校園的氛圍及學校持份者（包括教職員、學生及家長）的表現	2024/2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員、各行政組主任、圖書館主任及科組負責人	

	<p>2.4 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p>				
	<p>3. 加強專責統籌人員的角色，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)。</p>	<p>1. 觀察 2. 問卷調查 3. 活動檢討</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>副校長</p>	
	<p>4. 持續落實校舍管理機制及程序：</p> <p>4.1 除定期檢視圖書館和課室圖書櫃中的實體和電子版藏書外，亦檢查所有由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動；</p> <p>4.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢視有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<p>檢視相關內容</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>「維護國家安全及 國家安全教育」 工作小組</p> <p>國民教育組</p> <p>圖書館主任及科 組負責人</p>	

	<p>5. 學校設危機處理小組，繼續檢視及優化現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p>	<p>1. 觀察 2. 檢視擬定的程序指引內容</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>危機處理小組 「維護國家安全及 國家安全教育」 工作小組</p>	
	<p>6. 持續落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>副校長</p>	<p>危機應變手冊</p>

<p>人事管理</p>	<p>1. 學校按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工及監督他們的工作表現，並透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、教育局9/2023《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》及遵守法律等，竭力維護平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀及國民身份認同，促進學生學習及健康成長。</p>	<p>1. 觀察 2. 評核制度中期會面</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>校長 各行政組主任</p>	<p>《公務員守則》、《員工品行守則》、教育局9/2023《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》</p>
<p>2. 適時增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>					
<p>3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>					
<p>4. 確保所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。本校適時增潤校本教職員的操守指引，讓教職員參考及遵行，並提醒教師應經常秉持專業操守。</p>					

	<p>5. 員工管理須確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>				
	<p>6. 學校會繼續向「以購買服務形式聘用」的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、英語外籍教師、教練、學藝班導師等）列明其工作表現和操守須符合《香港國安法》要求，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。校方會適時提供最新資訊，並檢視工作內容，若承辦商或有關人員曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國安罪行或不利於國安的行為或活動；或若繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國安，校方可立即終止合約。</p>				

教職員培訓	1. 繼續安排教職員參加《香港國安法》相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會等，加強教職員對《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，以自然連繫及有機結合的手法把「國家安全教育」融合於課程上。	觀察	2024/2025 全學年	國民教育組	講座費用 \$4000
	2. 鼓勵教職員主動參閱及接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及價值觀教育的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。				
	3. 確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。		2024/2025 全學年	校長	
學與教	1. 強化校本監察機制，定期檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》	觀察	2024/2025 全學年	校長 課程組 科顧問	教材/工作紙

	<p>和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>			<p>科主任 同級科任老師</p>	
	<p>2. 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔不少於兩年，方便有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				
	<p>3. 繼續強化監察機制，持續細心檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的學材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>				
	<p>4. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。</p>				

	<p>發展及製作校本國情教育教材，於紅磚屋以投影技術，以沉浸式學習，增加學生對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識。</p> <p>依據《教育局價值觀教育課程架構》，以「立德樹人百二載，四維八德譜未來」為主題，發展級本跨範疇價值觀教育課程：</p> <p>P.5 主題《竹跡觸動》</p> <p>P.4 主題《元譽香江》</p> <p>P.3 主題《節日感興》</p> <p>P.2 主題《童健樂學》</p>				
	<p>5. 持續優化校本支援計劃，包括中國語文科《積累感興》古詩文校本課程、「內地與香港教師交流及協作計劃」及《童詩教學》校本課程等，促進校本價值觀課程發展，提升價值觀教育成效。</p>				
	<p>6. 善用「全方位學習課」，以中華文化為主題，邀請嘉賓主持講座，或安排劇團以「互動劇場」等方式，培養學生正向價值觀和良好品德。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 教師問卷</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>班主任/ 學校社工/ 全人教育組</p>	<p>講座費用 約\$2000 教材/工作紙</p>

	<p>7. 校方每天升掛國旗，而每週亦會進行升旗禮及旗下講話。在升旗禮時奏唱國歌，藉以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。校方亦會於特別日子舉行升旗禮，並透過旗下講話加深學生對中華文化的認識。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>國民教育組</p>	
	<p>8. 善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，舉辦「中華文化日」，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份，引以為傲。</p>	<p>活動檢討</p>	<p>2025年1月</p>	<p>課程組</p>	<p>活動費用 \$50000</p>
	<p>9. 以中華文化為主軸，貫通及滲透校本課程及級本跨學科價值觀教育課程，發展「校本中華文化分級課程系列」，以「立德樹人百二載，四維八德譜未來」為全年學習主題，以「四維八德」（仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌），配合教育局指引的十二個首要「價值觀教育」及「國安法教育」，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素培養學生欣賞傳統思想的博大精深，提升學生國民身份的認同。</p>	<p>1. 觀察 2. 活動檢討</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>國民教育組 課程組 全校各科 全校各組</p>	<p>活動費用 \$43500</p>

	<p>10. 締結更多內地姊妹學校，籌辦成都及深圳姊妹學校交流活動，亦與原有的姊妹學校繼續保持緊密聯繫，安排更多學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。通過境外交流團活動及線上活動，加強學生對中華文化的認識及了解。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>國民教育組</p>	<p>活動費用 約\$180000</p>
	<p>11. 透過「全方位學習活動」，例如禮貌週、秩序比賽、領袖生培訓等，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度。</p>	<p>1. 觀察 2. 活動檢討</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>訓輔組/ 全人教育組</p>	<p>活動費用 約\$10000</p>
	<p>12. 以基本法的教學材料—「一國兩制」與香港法治教育小學教材套作為課程，並配合來年一年級和四年級試行人民科使用。讓學生從小認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展情況，培養他們對國民身份的認同。</p>	<p>觀察</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>國民教育組 常識科</p>	<p>教材資源</p>
	<p>13. 繼續推行及優化服務式學習：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</p>	<p>1. 觀察 2. 活動檢討</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>學校社工</p>	<p>活動費用 約\$10000</p>

	14. 訂立「校本教材存檔機制」，有關國家安全的教材必須存檔三年，以便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	檢視相關文件	2024/2025 全學年	課程組 國民教育組	教材/工作紙
學生訓輔及支援	1. 繼續檢視及優化現行的訓輔機制、獎懲制度及學校校規，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施（危機處理程序）。	觀察	2024/2025 全學年	訓輔組	1. 危機應變手冊 2. 學生手冊
	2. 配合「校本中華文化分級課程系列」，以「立德樹人百二載，四維八德譜未來」，推行「校本輔導活動」，指導學生學習「弟子規」，學會以禮待人、明辨是非、堅毅、責任、承擔等態度，加強價值教育，培養學生正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度，培育出守法守規的良好公民。	觀察	2024/2025 全學年	訓輔組 學校社工	教材 製作 獎勵冊費用
	3. 積極加強「升旗隊」的培訓活動，完善升旗儀式，以「四維八德」及中華文化為主題，深化旗下講話的內容，加強國情教育。訓輔組會密切注意學生在升旗儀式時的行為表現，提醒全校學生守規的重要及改善未達標的行為，強化學生對維護國家安全的行為。	觀察	2024/2025 全學年	訓輔組 國民教育組	
	4. 繼續積極參加由教育局或其他機構舉辦的國民教育計劃，例如：「《憲法》和《基本法》校園大使計劃」等，藉以讓	1. 觀察	2024/2025 全學年	國民教育組	活動費用

	活動大使可向全校同學推廣《憲法》和《基本法》及中華傳統優秀文化，培育全校學生愛國觀念及做個負責任的公民。	2. 活動紀錄			\$4000
	5. 繼續加強學生支援，學校相關行政組別與專責人員（如駐校教育心理學家和輔導人員等）會定期召開會議，商討和處理學生問題，以及檢視現行政策是否得宜。	觀察	2024/2025 全學年	學生支援組 學校社工 教育心理學家	
家校合作	1. 繼續向家長教師會家長委員發放《香港國安法》最新資訊，並鼓勵家長教師會家長委員參加講座或研討會。	觀察	2024/2025 全學年	家長教師會	
	2. 透過舉辦家長或親子教育活動工作坊、講座或興趣班，加強家長教育，讓家長加深對香港國安法及中華文化的認識，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，培養學生對國家的認同感和歸屬感。	觀察	2024/2025 全學年	家長教師會	家長/親子 教育活動或 工作坊費用 \$5000

	3. 積極鼓勵家長教師會協助舉辦與推動維護國家安全及國家安全教育相關的學校活動，例如：「國家憲法日」、「國家安全教育日」等活動，讓家長透過籌辦相關活動更深入認識國家的發展概況，從而更有效協助子女認識國家及提升學生及家長的國家安全意識。	活動檢討	2024/2025 全學年	家長教師會	活動費用 \$1000
	4. 邀請「家長義工」協助中華文化日活動及主持攤位，推廣中華文化，承傳中華文化。	活動檢討	2025年1月	家長教師會義工	
校友會	透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友獲得最新資訊，加強校友會認識及支持學校推行相關的活動。	活動檢討	2024/2025 全學年	校友會委員會	



校監簽署： _____

校監姓名： _____ 何慕琪 _____

日期： _____