

維護國家安全及國家安全教育相關措施 年度報告

致：總學校發展主任(翁惠思女士)

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：元朗官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議，包括：每學年三次的校務會議、教學助理會議及校務處職工會會議讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。各員工需要簽閱有關員工守則及國家安全等通告。	學校管理層及中層管理人員已透過 2023/24 年第一次校務會議、職工會會議等向所有教職員講解國安法內容：根據《教育局通告 3/2021 號》，講解包括國安法立法背景及國安法詳情，例如：基本原則、策劃與管理、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等。除此之外，在第一次、第二次校務會議及職工會會議中，管理層亦與教職員及員工省覽《香港特別行政區維護國家安全法讀本》摘要，鞏固教職員對《香港國安法》的認識。校方亦指示教職員必須熟讀及遵從「公務員守則」、「員工品行守則」及「專業守則」。學校再次清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 11/2020 號、9/2020 號、2/2021 號及 3/2021 號(現以 9/2023 號取代)，按當中的指引行事。	學校已把政府/教育局發放的《香港國安法》最新通告及資訊讓全校教職員及非教職員簽閱，並於會議中作講解。全體教職員對國家安全的概念已有清楚的認識。校方亦已印備及派發相關資料給教職員，全體教職員對國家安全事宜皆持正面的態度，並從不同的會議、進修等途徑加深對國家安全的認識和肯定。全體教職員均樂意配合學校相關措施，令各項措施順利開展及推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	學校已成立「維護國家安全及推行國家安全教育工作小組」，包括校長、副校長、主任及負責老師，三位副校長能夠共同策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；並制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	「維護國家安全及推行國家安全教育工作小組」及專責統籌人員於學期初進行了會議，共同檢視全年規劃，各組員均清楚明白各科組如何落實推行相關活動。小組亦於收到最新資訊後適時召開會議，持續探討及於有需要時隨時調適策略措施。
	3. 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)。	專責統籌人員跟進教育局指引《國家安全：學校具體措施》(2023年6月增強版)，協調學校各行政組及科組以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)。	三位副校長統領學校各行政組及科組上下同心，全力推動「維護國家安全及國家安全教育」。
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排。	<p>學校已成立升旗隊多年，共44名成員，由本校擁有豐富升旗訓練的老師教導學生升旗及步操的技巧，並已訂購制服及購置流動旗桿、練習旗及國旗。</p> <p>學校每周舉行升旗儀式，除此之外，開學禮、國慶日、國家憲法日、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等重要日子也有舉行升旗禮，並作旗下的講話。</p>	學生已非常熟悉及遵行相關禮儀，於每次升旗禮認真唱國歌，表現出恰當的禮儀。校方會按照教育局最新指示(教育局通告第6/2024號，取代第11/2021號)持續進行相關措施，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同以及培育學生成為守法的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 校舍管理機制	<p>有關校舍管理方面，本校已因應教育局發出的指引，修訂及優化有關管理校舍的機制，提醒全校教職員檢視及核實校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。學校亦修訂了租借校舍的指引，確保租借校舍不會涉及危害國家安全。</p> <p>國民教育組會於班房更換壁報後完成檢視及紀錄校園內所有壁報上張貼及展示之資訊，確保沒有違法的資訊展示。</p>	<p>校方對校舍管理有嚴格機制，建築物牆壁、課室內外、壁報板等的展示內容均有嚴格的規定；任何海報等宣傳物品亦必須要經校方嚴格審核後才可展示。</p> <p>校方已全面檢視學校圖書館藏書，並會根據教育局最新指示，確保所有藏書內容不會涉及危害國家安全。</p>
	6. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	<p>學校一直有設立危機處理小組及國家安全教育工作小組，並制定了完備的應變方案及執行政程序，以應變突發事件。學校亦已因應教育局最新指引，檢視及修訂「危機處理政策及程序手冊」，加入「國家安全法」相關內容，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，及制定妥善的應對方案。校方會每年檢視相關程序及應變方案，於有需要時作出修訂。</p>	<p>學校的危機處理小組與國家安全教育工作小組互相配合，令各項工作得以順利進行，確保校園內不會發生任何政治宣傳或滋擾活動。</p>
	7. 學校舉辦活動的機制和程序	<p>學校已有既定機制向學校聘任的專責人員或透過外間機構提供的支援服務清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</p>	<p>校方已在「學校政策及程序手冊」及「外聘服務/導師協議書範本」中加入涉及危害國家安全的行為和活動的處</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>現時學校舉辦活動的機制和程序已完全涵蓋「涉及危害國家安全的行為和活動」的處理方法，本校亦已因應實際情況檢視及修訂「學校政策及程序手冊」，加入「涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法」。學校亦同時檢視及修訂了「外聘服務/導師協議書範本」，加入相關內容，列明其工作表現和操守須符合《香港國安法》的條款，如校方發現任何涉及危害國家安全的行為，校方可即時與相關機構或導師解除合約。協議書的範本已向全體老師發放，供全體老師作處理相關工作時的依據。</p>	<p>理方法及相關內容，亦製作了範本供全體教師作處理相關工作時依據。本年度校方舉辦的所有活動均能符合《香港國安法》的相關內容，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>學校有既定機制進行聘任及外購服務，亦於服務協議書列明要求，讓服務導師及機構清楚明白校方對其操守及工作表現的要求和期望，必須符合《香港國安法》，而不會涉及危害國家安全的行為和活動。全年所有導師職員的表現均符合要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>1. 學校已有既定人事管理和考績機制管理員工。</p> <p>(包括學校聘任的專責人員或透過外間機構提供的支援服務)</p>	<p>學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的教職員專業團隊，並要求所有教職員熟讀並遵從《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》，校方向全體教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。全體教職員亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層會作出適當的跟進。</p> <p>學校已有既定機制向學校聘任的專責人員或透過外間機構提供的支援服務清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</p>	<p>於學期初，校長於校務會議及職工會議中向全體教職員闡述《公務員守則》及老師的專業操守。全體教職員都清楚明白公務員應有的操守及應遵從的教育守則，全體教職員都能夠恪守各項要求。</p> <p>校方已清晰向「以購買服務形式聘用」的非教學人員(包括專責人員,例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、學藝班導師等)提供指引,列明其工作表現和操守須符合要求,並要求所有外聘機構或導師必須將教材內容於兩星期前給校方審閱核實符合國安法內容,並於協議書條款闡明若有關人員涉及 / 懷疑涉及不當行為,校方可以即時終止有關合約,藉以加強防範和制止任何違反國家安全的活動入侵校園。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>校方所發出的招標文件及服務合約，均已列明以購買服務形式聘用的非教學人員其工作表現和操守須符合要求，並且沒有發現有任何有關人員涉及不當行為。</p> <p>學校持續向「以購買服務形式聘用的非教學人員」（包括專責人員，例如學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、教練、興趣班導師等）列明其工作表現和操守須符合要求，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園，若承辦商或有關人員曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國安罪行或不利於國安的行為或活動；或若繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國安，校方可立即終止合約。</p>	<p>學校已經通過各項措施有效監控外聘導師及講者的言行和服飾，防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>學校已經根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》及「學校採購程序指引」，完成在學校進行採購時，在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約。</p>
教職員培訓	<p>1. 繼續安排教職員有序地參加《香港國安法》相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會等，讓教職員能清楚了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。</p>	<p>本學年持續提名及積極鼓勵教師參加由教育局 / 校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會，校方亦安排了老師參加「鞏固法治」教師培訓課程，有效加強學校全體老師對《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的認識，及讓老師了解如何透過「多重進路、互相配合」的方式，在課堂內、外持續推動國</p>	<p>教職員積極參與國民教育相關的培訓，校方安排了兩位老師於 2023 年 10 月 10 日至 12 日參加「鞏固法治」（三天）教師培訓課程，提升老師的法治精神及提升在校園推動國安教育的專業知識。本校於 2023 年 11 月 17 日舉辦了教師專業發展專題講座「解讀港區</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>家安全教育的認識，讓學生能正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念，讓學生能全方位地認識與國情相關的學習元素。</p> <p>學校恆常收集各老師的全年進修紀錄，包括課程名稱及時數，以助學校掌握老師進修與國家安全教育相關的課程。經統計後，本年度全體教師進修有關國家安全教育的時數約共 200 小時。</p> <p>鼓勵老師報讀有關國家安全教育的課程，有助老師教授相關的課題時，能提升其教學效能。</p>	<p>國安法的幾個誤解」，邀請外間專業講員向全體老師講解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的內容，以及分享如何在小學加強《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育。本校持續積極鼓勵老師進修相關課程，加強老師對法治的認識。本校亦積極鼓勵老師多參與與國安法相關的課程，老師均正面回應。</p>
	<p>2. 於教師發展日邀請有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的專家/學者向學校管理層和教職員講解《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的內容和適用範圍，以及分享如何加強《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育。</p>	<p>2. 校方於 2023 年 11 月 10 日邀請了劉嘉華律師主講「解讀港區國安法的幾個誤解」，向全體老師講解《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的內容和適用範圍，以及分享如何加強《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育。</p>	<p>校方除了安排在校講座，亦鼓勵教職員積極參加與《香港國安法》及《基本法》相關的課程或講座。全學年，教職員均積極報讀相關的實體及視像講座及教育局主辦的自學課程，對香港國安法及基本法立法背景、內容和意義等有一定認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 傳閱教育局及政府新聞處有關「維護國家安全法」的資料，加強全體教職員對《香港國安法》的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<p>學校已把政府/教育局發放的《香港國安法》通告及資訊讓全校教職員及非教職員詳閱及簽署，亦已於本年度安排講座或研討會讓全體人員參與。</p>	<p>已把教育局最新的通告 9/2023 號內容向全體教職員發放，教師亦知悉教育局最新安排，並即時作出跟進。</p>
<p>學與教</p>	<p>1. 繼續強化監察機制，持續細心檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的教材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>學校已設立監察機制，由級長、科主任、課程主任、科顧問、副校長及校長恆常檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習等，就學校的課程架構及內容、老師的教學法及態度、考評機制、學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。</p> <p>每學年所有新購置的書籍(實體書及電子書)已由科主任先審閱有關內容，確保沒有涉及危害國家安全的內容；而圖書館藏書則按機制持續檢視。</p>	<p>校方持續檢視及強化教材和學材的設計和管理機制，確保教學內容、課業及擬備的測考題目等皆符合課程宗旨、目標及國安法。在嚴謹的審閱機制下，所有教材及學材均符合要求。</p> <p>校方亦根據課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料均符合教育專業。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2.善用「全方位學習課」，邀請嘉賓主持講座，或安排劇團以「互動劇場」等方式，培養學生正向價值觀和良好的生活態度。</p>	<p>配合本年度學校關注事項「加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同」。全方位學習課已完成了多項活動，包括跨範疇課程活動、幼小適應課程、防罪講座、營養師講座、粵曲文化講座、生命教育活動、基本法課程等。各項活動都可以培養學生的正面價值觀及良好的生活態度，例如幼小適應課程目的是培養小一新生正面的學習態度和習慣；透過營養師講座，學生可認識到健康的飲食習慣；粵曲文化講座旨在讓學生認識粵劇，從而欣賞中國文化。透過警長講座，令全體學生明白遵守法律的精神，培養學生成為守法的良好公民</p> <p>本校今年參與香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，提升成長課及生命教育效能，培養學生正向價值觀和良好的生活態度。</p>	<p>學生投入各項活動，達到促進全人發展、培養學生正面的價值觀及態度的目標。</p> <p>「中華美德」教育活動，以「知、情、行」為目標，能加強學生的深度反思，在老師鼓勵下，學生承諾在日常生活體驗及實踐。</p> <p>下學期繼續鼓勵學生參加多元化的活動或比賽，擴闊視野，豐富學習經歷。</p> <p>據教師觀察及學生回饋，學生投入課堂，喜歡新的多互動課堂模式，願意與教師及同學分享及討論，尤其喜歡動態活動。大部分學生對課堂內容印象深刻，在解難活動中更表現出正向樂觀心態，成效理想。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 校方每天升掛國旗，而每週亦會進行升旗禮及旗下講話。在升旗禮時奏唱國歌，藉以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。校方亦會於特別日子舉行升旗禮，並透過旗下講話加深學生對中華文化的認識，以及加強學生的法治精神。</p>	<p>學校按照教育局通告第 6/2024 號於指定日子安排升旗，包括十月一日國慶日、一月一日元旦日等，同時於每個上課日升掛國旗，學校亦於每周舉行升國旗儀式及奏唱國歌。而旗下講話則以「四維八德」為主題，並配合特定日子，如「憲法日」、「國家安全教育日」、「基本法頒布紀念日」等，提升學生國民身份認同</p> <p>音樂老師向全校學生教授國歌頌唱方法及國歌的創作背景等，普通話科則教導國歌歌詞的標準發音，建立學生尊重國歌的態度。</p>	<p>學生亦已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠在每次升旗禮唱國歌，表現出恰當的禮儀。此措施會按照教育局指示持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及培育學生成為守法的良好公民。</p>
	<p>4. 善用重要節慶日子，舉辦「中華文化日」，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份，引以為傲。</p>	<p>本年度本校將「中華文化日」結合主題學習活動，安排學生認識中國的非物質文化遺產—川劇變臉、中國武術以及與讓學生認識孔子的「儒家思想」(仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌)相關的中國文化內容，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份，引以為傲。</p> <p>成功發展及推動五年級跨學科學習《竹跡觸動》校本課程，提升學生對中國科技發展的認識及對中華文化的自信，亦加強對國家的歸屬感。</p> <p>成功發展及推動三年級跨學科學習《節日感</p>	<p>以跨範疇及跨學科發展校本課程能更有效促進學生全方位學習，從而擴闊了學生的學習經歷，更能觸動學生自己作為中國人的身份，引以為傲。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		興》校本課程，認識中國傳統的節日，並令學生感悟及明白對「孝」道的意義。學生又認識到每年9月3日是「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」，讓學生了解到國家安全的重要性。	
	5. 舉辦「全年跨範疇主題學習」，以「立德樹人在元小，四維八德共傳承」為全年學習主題，讓學生認識孔子的「儒家思想」(仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌)，配合教育局最新「價值觀教育」及「國安法教育」，推動四維八德(四維：禮、義、廉、恥；八德：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥)思想，培育學生欣賞傳統思想的博大精深，提升學生國民身份的認同。	本年度本校以「立德樹人在元小，四維八德共傳承」為全年學習主題，透過全校各科/組共同舉辦活動/比賽/講座，持續營造全校氛圍，讓學生認識孔子的「儒家思想」(仁、義、禮、智、信、忠、孝、悌)，配合教育局最新「價值觀教育」及「國安法教育」，讓學生感悟中國生活文化，培養學生的良好品德，發揚我國的傳統美德。內容包括數學科參與了香港教育大學「非遺進校園計劃」，以剪紙配合「對稱圖」的課題，加深了學生對非物質文化遺識及重視。學校亦發展級本跨學科價值觀教育課程，五年級主題「竹跡觸動」，學生透過畫竹，認識竹的種類，學習到堅毅、團結、國民身份認同、文化安全、科技安全等。	副校長領導課程組就學校發展計劃關注事項(二)聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，領導及統籌跨範疇合作，重點發展級本跨範疇價值觀教育課程：五年級主題「竹跡觸動」及三年級主題「節日感興」。以教育局「價值觀教育課程架構」為綱領，透過以「竹子」為主軸，設計五年級全方位體驗學習活動「竹跡觸動」，促進學生領悟中華文化的內涵底蘊及體驗、欣賞傳統手工藝、提升承擔保護文化遺產的使命及掌握新科技的發展動向，促進學生掌握十二首要價值觀裏的「勤勞」、「堅毅」、「責任感」、「仁愛」、「團結」和「國民身份的認同」的學習目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>6. 透過「全方位學習活動」，例如禮貌週、秩序比賽、領袖生培訓等，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度。</p>	<p>國民教育組籌辦多項活動，例如：敬師日活動，與家長教師會合作舉辦活動，藉以表揚中國傳統文化 — 「尊師重道」的精神。國慶日活動透過升旗禮、奏唱國歌、旗下講話及影片播放，讓學生同賀國慶，加強他們國民身份認同。而升旗隊、《憲法》和《基本法》校園大使，他們可藉著多元化的培訓活動，培養成一個有承擔，具備國家觀念及愛國愛家的好公民。學生透過展覽及講座，包括：「小泥子夏日遊記」展覽、「國家發展知多少」講座等，加強了價值觀教育及國民教育。</p> <p>訓輔組亦已進行秩序比賽、感謝卡設計、口號設計等，同學均積極參與。下學期亦進行了元小之星(自律之星及勤學之星)選舉活動等。</p>	<p>校方根據下列三方面規劃全學年校本國民教育活動：(1) 國民教育一活動規劃年曆；(2) 2023/24 學年「心繫家國」聯校國民教育活動；(3) 校本國安法教育活動。國民教育組亦安排在重要節慶日子，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育。除了在開學禮、國慶日等舉行升旗禮外，學校每星期均會進行升旗禮及旗下講話，旗下講話內容會配合學校本年度的學習主題：「四維八德」。升旗隊、《憲法》和《基本法》校園大使亦積極參加相關的培訓課程，以提升學生國民身份的認同。</p> <p>學生積極參與「心繫家國」活動，包括在「中國歷史人物面面觀」中「親子模型創作比賽」獲得二等獎；在「聯校中式步操比賽」獲得銀獎。「心繫家國」活動可以培養學生正確的國家觀念和愛國情懷，提升他們的民族自豪感。</p> <p>同學對相關活動均積極參與。藉着以上活動，有助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>7. 透過購置基本法的教學材料——「一國兩制」與香港法治教育小學教材套作為課程，並配合常識科使用，每級全年使用 4 個學習單元。讓學生從小認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展的情況，培養他們對國民身份的認同。</p>	<p>為了確保教學內容及教材符合國家安全法的指引要求，並進一步讓學生了解香港國安法、基本法及憲法的內容，校方購置了由香港教育大學編撰的相關教材，並配合常識科於本年度使用。學生不但可以從小認識基本的法治概念，培養守法意識，更增進學生了解「一國兩制」及國家發展的情況，培養他們對國民身份的認同。</p>	<p>學生透過觀看動畫、討論、工作紙等，由淺入深學習到《憲法》及《基本法》的概念，從而認識到守法守規的重要性。來年配合一年級及四年級試行的人民科，讓學生更有系統學習「一國兩制」及國家發展的情況。</p>
	<p>8. 繼續推行及優化服務式學習：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</p>	<p>本學年透過大哥哥大姐姐計劃、活力小天使及成長的天空計劃進行服務式學習。</p>	<p>大部分大哥哥大姐姐在小息期間努力照顧及關愛一年級學生，尊重每名學生的個別差別，並透過依時當值，學習責任心的重要性。</p> <p>大部分活力小天使學生努力製作小手工給一年級學生，並能感染身邊的同學，共同參與服務。</p> <p>四年級成長的天空學生透過探訪長者中心表達對長者的關愛。大部分組員十分尊重長者，積極與長者互動，共同製作手工。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>9. 訂立「校本教材存檔機制」，有關國家安全的教材必須存檔三年，以便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<p>各科工作紙已有存檔機制，各科組全年兩次檢視各級各科進度表，各科組均能在課程中適當加入國安教育，並以標註在進度表內。課程主任、科顧問及科主任全年亦會適時提醒各級依進度教授相關課程，並進行教學檢討。</p>	<p>根據「校本審閱教材機制」，校方持續檢視所有學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的教材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 繼續檢視及優化現行的訓輔機制、獎懲制度及學校校規，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施（危機處理程序）。</p>	<p>訓輔組於學期初已檢視並更新訓輔政策及學生守則，持續改善學校的訓輔工作。以「校本獎勵計劃」讓學生了解守法守規的重要性。本年度亦參與「教大生命教育課程」，加強學生由自身生命的感召，再對社會及國家的歸屬感。邀請警長到校主持講座，宣揚欺凌及散播虛假消息的禍害，培養學生成為良好公民。</p>	<p>學生積極參與「校本獎勵計劃」，反應熱烈，品行各方面表現良好。為了繼續培育學生學會欣賞中華傳統文化，提升學生的國民身份認同，本校來年繼續以中華文化為全年跨科/組學習主題--「立德樹人百二載，四維八德譜未來」推行獎勵計劃，協助學生發展正向價值觀，培養學生樂於服務、關心社會的良好態度，培育學生成為良好公民。</p>
	<p>2. 配合「全年跨範疇學習主題——「立德樹人在元小，四維八德共傳承」，推行「校本輔導活動」，指導學生學習「弟子規」，學會以禮待人、明辨是非、堅毅、責任、承擔等態度，加強價值教育，培養學生正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度，培育出守法守規的良好公民。</p>	<p>本年度學校發展計劃的關注事項（二）為「聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。」目標強化學生正確的價值觀及態度，培育他們成為守法的良好公民；加深學生對中華文化的認識，培養他們對國民身份的認同。</p> <p>於學期初向全校同學派發好行為獎勵小冊子。同學透過小冊子內容學習「弟子規」，了解當中意義。與此同時，學校按時為學生舉辦不同的活動，透過活動，讓學生學懂以禮待人、明辨是非、堅毅、責任、承擔等態度。上學期已進行秩序比賽、感謝卡設計、口號設計等。下學期亦進行秩序比賽，又有</p>	<p>觀察所得，老師鼓勵學生背誦「弟子規」，讓學生在背誦過程中領略聖賢的道理，有助培養他們正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度。繼續善用「弟子規」向學生進行教化，培育出守法守規的良好公民。</p> <p>於新學年繼續以「四維八德」為主題，持續引導學生正面思維，並培養學生守法守規的精神。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>「元小之星」(自律之星、勤學之星)選舉，藉此加強價值教育，培養學生正確的價值觀，正面思維和與人相處應有的態度。</p>	
	<p>3. 積極推動「升旗隊」的培訓活動，完善升旗儀式，根據校本主題，深化旗下講話的內容，加強國民教育。</p>	<p>本年度升旗隊參與人數踴躍，報名人數超過一百人。本年度升旗隊共有 44 位隊員。升旗隊訓練由學校老師自行負責訓練，學習口號及步操動作，於每星期升旗禮中負責升旗儀式。本校升旗隊在「心繫家國—聯校中式步操比賽」中獲得銀獎。升旗隊共 23 人次參加了香港升旗隊總會舉辦的專章課程及考核，成績理想。</p> <p>學校每星期的升國旗儀式除了配合特別日子，如開學日、「國家憲法日」、元旦、「國家安全教育日」等進行旗下講話外，其他日子的旗下講話會以學校本年度學習主題—四維八德為內容。</p>	<p>學生透過升旗禮的禮儀教育，也藉著學習主題的內容，加深對本年度學校主題的認識，讓學生通過情境薰陶的愛國教育，培育出守法守規的良好公民。</p>

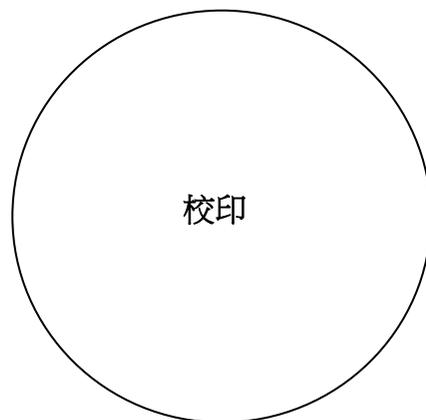
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 繼續積極參加由教育局或其他機構舉辦的國民教育計劃，例如：「《憲法》和《基本法》校園大使計劃」、「非遺進校園計劃」等，藉以讓活動大使可向全校同學推廣《憲法》和《基本法》及中華傳統優秀文化，培育全校學生愛國觀念及做個負責任的公民。</p>	<p>學校參加了由教育局主辦的「《憲法》和《基本法》校園大使」計劃，招募了 30 位校園大使，適時安排他們參與各項活動，包括網上《基本法》研討會、參加茶館劇場粵劇體驗及香港新聞博覽館，加深對中國文化的認識。大使亦參加了第十六屆「香港盃外交知識競賽」網上問答比賽，增加對國家安全的認識，從而提升他們對國民身份的認同。大使亦協助學校推廣《基本法》，例如：校園廣播、旗下講話等，讓學生成為有識見、負責任的公民。而「非遺進校園計劃」，學生可參與不同活動，例如六年級的剪紙活動，「非遺大使」又會參觀非遺大本營及參與非遺專車計劃----「移動•非遺」學校教育活動。</p> <p>參加「國家發展知多少」計劃學校講座，邀請了蘇祉祺博士主講《中國創科之路》，對象為四年級及五年級兩級學生共 260 人。</p>	<p>學生都積極參與及投入各項活動，透過一系列多元學習活動，學生在學習《憲法》和《基本法》的同時，並協助學校推廣《憲法》和《基本法》。而「非遺進校園計劃」則讓學生在輕鬆的氛圍下了解香港非物質文化遺產。相關的國民教育活動培育學生愛國觀念及做個負責任的公民。</p> <p>《中國創科之路》講座有效促進了四年級及五年級兩級學生對祖國的最新發展的認識，並培育學生愛國觀念及做個負責任的公民。來年會繼續安排有關國家發展為主題的講座，加強學生對國家發展的認識，以此為傲。</p> <p>透過與內地交流，給予老師及同學很多學習的經驗，而且對內地學校有更深入的了解。下年度，本校繼續會與姊妹學校保持聯繫，互相學習及交流；並配合下學年學習主題，繼續舉辦姊妹學校交流團，讓學生體驗及認識國內文化。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 締結更多內地姊妹學校，亦與原有的姊妹學校繼續保持緊密聯繫，通過境外交流團活動及線上活動，加強學生對中華文化的認識及了解。</p>	<p>姊妹交流計劃方面，由於深圳東曉小學於本年度安排了較多活動，加上有學校擴建工程，所以未能如往年一樣可以參加「2023 粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽」。但於下學期，本校與他們保持聯繫，繼續互相學習及交流認識，包括「六一兒童節」活動及「粵港澳姊妹學校－同心同向」等活動進行交流。</p> <p>學校安排六年級學生於三月份到訪姊妹學校---濟寧學院附屬小學，配合本年度學校學習主題---四維八德，除了讓學生可進行兩地交流外，更可藉此機會參觀孔子故居及當地名勝古蹟，擴闊學生眼界。</p> <p>1月23日至1月24日，學校安排了五年級30位學生參加「同根同心－廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」，讓學生認識孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不撓的精神，從而了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性。</p> <p>學校安排了四年級60位學生於1月25日參加「同根同心－深圳自然環境及歷史文化探索之旅」，讓學生了解環境保育的重要，同時認識中國歷史。</p>	<p>來年亦會多締結其他省市的姊妹學校，讓更多學生參與，亦可到訪國內更多的地區，參觀不同的名勝古蹟，體驗不同省市的風土民情。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>學校安排了六年級學生於 2024 年 5 月 24 日參加「同根同心－佛山的嶺南文化之旅」，透過活動讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，同時認識和欣賞嶺南的傳統藝術。</p>	<p>全學年共進行了 28 次會議，為 22 位小二學生、1 位小三學生、2 位小四學生和 3 位小六學生制定學習、情緒和社交策略，有效提升了學生的學習興趣、情緒控制和社交表現。</p>
	<p>6. 繼續加強學生支援，學校相關行政組別與專責人員（如駐校教育心理學家和輔導人員等）會定期召開會議，商討和處理學生問題，以及檢視現行政策是否得宜。</p>	<p>繼續加強學生支援，全學年與校本教育心理學家及學校社工定期進行會議，就學生的學習、情緒和社交問題進行商討，共同制定適切的調適策略，並定期檢視成效，按需要作出修訂。</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>1. 透過學校通告/ 教育局信件，讓家長對學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略，以及認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</p>	<p>於家長教師會的定期會議上，校方向家長委員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，加強溝通並了解他們的想法。</p> <p>全學年，校方持續向家長教師會家長委員發放《香港國安法》的最新資訊，家長教師會家長委員亦會積極參與相關的講座或研討會。</p> <p>學校經常通過通告、會員大會、家長義工活動，與家長保持聯繫。</p>	<p>家長能清楚明白及支持校方的安排，委員積極參與了2024年2月1日的「國安·家安——提升《香港國安法》的守法意識」家長講座，以及2024年5月7日的「國安·家安——提升子女的守法意識 (案例闡釋)」家長講座。繼續向家長教師會家長委員發放《香港國安法》最新資訊，並鼓勵家長教師會家長委員參加講座或研討會。</p>
	<p>2. 透過舉辦家長或親子教育活動工作坊、講座或興趣班，加強家長教育，讓家長加深對香港國安法及中華文化的認識，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，培養學生對國家的認同感和歸屬感。</p>	<p>家長教師會於2024年2月1日為家長安排了「國安·家安——提升《香港國安法》的守法意識」家長講座；為持續提升家長對國家安全的認識，2024年5月7日，家長教師會再次為全校家長安排了「國安·家安——提升子女的守法意識 (案例闡釋)」家長講座。兩次講座皆由蘇文傑律師負責主持，以持續提升家長對國家安全的認識，以及明白保障國家安全的重要性。</p> <p>2024年6月19日，家長教師會亦舉辦了親子茶藝工作坊，讓家長及學生能同步加深認識中華文化。</p>	<p>兩次講座期間，家長均積極參與，用心聆聽，講座上氣氛熱烈，家長們與蘇律師進行了積極的互動。從問卷調查結果顯示，100%家長認同講座能提高家長對國安法的認識，有助他們提升子女的守法意識，能協助家長培養子女的國民素養，培育子女成為良好的公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 與家長教師會聯合舉辦與推動維護國家安全及國家安全教育相關的學校活動，例如：「國家憲法日」、「國家安全教育日」等活動，讓家長透過籌辦相關活動更深入認識國家的發展概況，從而更有效協助子女認識國家及提升學生和家長的國家安全意識。</p>	<p>2024年4月15日至4月19日「國家安全教育日」期間，國民教育組聯同家長教師會攜手進行了維護國家安全及國家安全的教育活動。家長教師會動員家長義工，與國民教育組合力製作了推動國家安全教育的壁報，並錄製了維護國家安全的話語內容，作全校播放之用。</p> <p>在家長日時，禮堂設置「漫談國安法」的展板，讓家長和學生透過瀏覽展板，加深認識有關法例。</p>	<p>家校同心，一同推動維護國家安全及國家安全教育的學校活動。來年會邀請家長再多參與。</p>
	<p>4. 邀請「家長義工」協助中華文化日活動及主持攤位，推廣中華文化，承傳中華文化。</p>	<p>下學期，課程組邀請了家長參與中華文化活動及主持攤位，與學校共同推廣及承傳中華文化。</p>	<p>家長協助推廣中華文化的活動，加強了家校合作。來年會有「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，所以家長會有更多參與中華文化活動的機會。</p>
<p>校友會</p>	<p>1. 透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友獲得最新資訊，加強校友會認識及支持學校推行相關的活動。</p>	<p>學校透過學校網頁，將香港國安法相關資訊發放給校友，與校友保持緊密的溝通。</p> <p>學校於校友會聚餐與校友保持溝通，會清楚讓校友明白學校會一如以往地教導學生正確認識國家，以及培養學生守法精神。</p>	<p>學校已建立完善的機制，包括家長日、家教會活動、120周年聚餐和日常接觸，校方積極與校友會保持聯絡及溝通，校友亦全力支持校方於推行國家安全教育的策略。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 何慕琪 _____

日期：_____

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。