

元朗官立小學
2024-2025 年度
「校本課後學習及支援」計劃

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. A.英語初階班(P.1-3) B.英文寫作提升訓練班(P.4-6) (各開 1 班, 共 2 班)	- 透過不同類型的活動, 訓練學生對英語的聆聽及表達, 將英語融入生活中, 培養學生對學習英語的興趣。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 7/10/2024-26/5/2025 (2 項目全期各上 16 日)(逢星期一進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供各 1 班獨立學習班	4	8	3	\$12,800	
2.生活英語班(P.4-6)	- 提供英語課程, 鞏固及提升學生英文文法、寫作技巧和英語詞彙等知識。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 9/10/2024-28/5/2025 (本項目全期共 16 日)(逢星期三進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供 1 班獨立學習班	4	8	3	\$6,240	
3.英語篇章閱讀策略進階班(P.4-6)	- 打好英語閱讀基礎, 培養閱讀興趣及提升篇章閱讀的能力。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 9/10/2024-28/5/2025 (本項目全期共 16 日)(逢星期三進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供 1 班獨立學習班	4	8	3	\$6,560	
4. A.小手工製作班(P.1-3) B.多元文化藝術(P.4-6)	- 藉著不同的興趣課程, 讓學生體驗不同的興趣技能, 從中培育生活樂趣。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 10/10/2024-29/5/2025 (2 項目全期各上 16 日)(逢星期四進行) (下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供各 1 班獨立學習班	8	16	6	\$15,360	
5. A.初小學習輔導班(P.1-P.2) B.中小學習輔導班(P.3-P.4) C.高小學習輔導班(P.5-P.6)	- 藉著功課輔導的學習活動, 誘發學生的學習興趣, 提升學習技巧及培養積極的學習態度。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄	預計活動時段: 8/10/2024-29/5/2025 (3 項目全期各上 44 日) (逢星期二,三,四)(下午 3:15-4:15) 機構於活動當天提供各 1 班獨立學習班	5	22	3	\$37,440	
6. A.中文能力提升小組(一年級) B.中文能力提升小組(二年級) (每級 5 班, 共 10 班)	- 訓練學生中文讀寫能力, 提升他們的學習技巧, 並藉著多元化的學習活動, 誘發學生的學習興趣, 提升學習技巧及培養積極的學習態度。	-參加者在目標上達滿意的程度 -學生出席率達 85%	-觀察 -出席紀錄 -前後測	預計活動時段: 14/10/2024-18/12/2024 (2 項目全期各上 8 日) (逢星期一:一年級)(下午 1:05-2:05) (逢星期三:二年級)(下午 1:05-2:05) 機構於活動當天提供各 5 班獨立學習班	8	27	5	\$64,000	
開班總數: 19				@學生人次	33	89	23	共開支\$142,400	
				**總學生人次	145				

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生