

元朗官立小學
2024-2025 年度
「校園・好精神一筆過津貼」計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
1. 透過外聘專業支援服務，提升輔導效能。	1. 【聘請校外專業人士提供音樂治療小組服務】 1.1 為有需要的學生提供音樂治療小組服務。	全年	所提供的音樂治療能協助學生放鬆身心，抒發情緒，提升精神健康。	- 觀察 - 學生報告	音樂治療小組\$15,000 估計\$1,250x1 組 x12 節 (上、下學期各 6 節)
2. 透過培育好心情大使，推廣校內精神健康文化。	2. 【好心情大使】 2.1 在高小學生挑選 30 名「好心情大使」，協助照顧小一新生適應校園生活及照顧個別有需要的不同年級學生，傳揚關愛及精神健康訊息。 2.2 聘請校外機構導師，為好心情大使提供有關精神健康推廣及輔導技巧的訓練。	全年	受訓的四至六年級「好心情大使」能掌握精神健康知識及輔導技巧。一年級學生及個別有需要的不同年級學生認同「好心情大使」能成為他們的同行者，幫助他們解決困難，認同校園生活愉快。	- 觀察 - 學生問卷	好心情大使訓練\$15,000 估計\$1,250x1 組 x12 節 (上、下學期各 6 節)
3. 透過義工訓練及服務，增強學生自信心。	3. 【活力小天使】 3.1 招募 10 名有志服務的高小學生擔任「活力小天使」，在課外活動時段提供義工服務訓練。 3.2 透過校外義工服務，服務社區，發揮潛能，建立自信。	全年	受訓的四至六年級「活力小天使」能掌握義工服務知識及技巧，並有自信地進行校外服務。	- 觀察 - 學生問卷	校外服務\$2,500 估計\$1,000x2 車程 估計\$500 禮物製作
4. 學生能運用「好精神舒適角」的設施放鬆心情，舒緩壓力。	4. 設置 【好精神舒適角】 4.1 在校園裏選擇合適的地點設置「好精神舒適角」 4.2 購買設備及用品布置「好精神舒適角」，讓學生放鬆緊張心情，舒緩壓力。	下學期	使用學生認同「好精神舒適角」能有助他們放鬆心情，舒緩壓力。	- 觀察 - 學生回饋	好精神舒適角\$9,140 估計\$9,140 購買「好精神舒適角」的設備及用品

2023-2024 年度撥款： \$60,000
2023-2024 年度支出： \$18,360
2024-2025 年度預算支出： \$41,640
(可運用津貼至 31-8-2025)