

元朗官立小學
2024-2025 年度
「學習支援津貼」計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
1. 持續以全校參與的支援模式，加強照顧有特殊學習需要的學生，並提升學習成效	1.2. 【聘請教學助理】： 1.2.1 為有特殊學習需要的學生提供教學、家課輔導、進行協作教學及評估等。 1.2.2 協助教師處理非教學性工作，如製作教具、分層工作紙或學習冊，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特殊教育需要的學生。	全學年	• 85%有關教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。	-意見調查 -考績報告	教學助理 4 人 (\$20,225(預算) × 4 人 × 12 月) =\$970,800
2. 在測驗及考試期間提供額外支援服務	2. 【增聘日薪支援教師】： 為有特殊教育需要的學生提供考試支援服務 2.1 以抽離形式為有需要作特別考試安排的學生提供考試專責支援服務(備有專業評估報告並獲家長同意) 2.2 落實專業評估報告中可行的調適建議項目	上/下學期考試期間	• 學生獲得適當的測考支援服務。	-意見調查	\$1,561(預算) × 6 人 × 10 日 =\$93,660
3. 提供外聘專業支援服務，並深化共融校園文化	3. 【聘請專業人士提供支援服務】： 3.1 為有特殊需要的學生提供專業支援服務，如開辦學習技巧班、情緒管理班等不同的課程。 3.2 組織活動團隊,持續推展共融校園文化	全學年	• 所提供的服務切合學生及學校發展的需要。	-意見調查 -活動紀錄	\$93,200(預算) + \$131,500(預算) =\$224,700 AIM PROJECT 喜樂同行計劃教具及獎品 \$1,000
預算支出：					\$1,290,160