

元朗官立小學

元朗官立小學
2023-2024
學校報告



元朗官立小學
2023 - 2024 學校報告
【 目 錄 】

項目	內容	頁數
(一) 我們的學校	(轉載自學校概覽)	P.2-5
(二) 關注事項的 成就與反思 回饋與跟進	1. 關注事項一：優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來。 2. 關注事項二：聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。	P.6-22
(三) 學生表現	1. 學校實際上課日數 2. 各學習領域的課時 3. 教師專業發展 4. 國安法教育 5. STEAM 教育相關課程、活動及比賽 6. 各科組學習活動 7. 全方位學習活動 8. 課外活動及學藝班 9. 健康校園活動 10. 制服團隊活動 11. 學生成長及學習支援 12. 全方位學生輔導服務 13. 「學生支援」教師培訓及家長教育 14. 幼小中聯繫 15. 家校聯繫 16. 學生出席率 17. 學生升學概況 18. 教師/學生參與校際或校外活動獲獎紀錄	P.23-80
(四) 財務報告	財務報告	P.81

(一) 我們的學校 (轉載自學校概覽)

學校資料

校監/校管會主席	是否已成立法團校董會	校長		學校類別	學生性別
何慕琪女士	不適用	馮燕儀女士		官立 全日	男女
辦學團體	校訓	宗教	創校年份	學校佔地面積	教學語言
政府	樂善勇敢 服務社群	不適用	1904	約 5857 平方米	中文 (英文科除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學		校車服務	
-	-	新界鄉議局元朗區中學 趙聿修紀念中學 天水圍官立中學		保母車	
				家長教師會	舊生會/校友會
				有	有

學校收費

學費(年費)	堂費(年費)	家長教師會會員(年費)	認可收費作特定用途 (年費)	其他收費
-	-	-	\$250 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目
30	2	1	1
特別室		支援有特殊學習需要學生的設施	其他
英語樂園、資訊科技教室、INNO WORLD、校園電視台、遊藝坊、音樂天地、活動室及圖書館、資源室。		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間	-

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/24 學年	班數	6	5	5	5	4	5	30
2024/25 學年(以教育局在 2024 年 3/4 月所批核的班級數目為準)	班數	5	6	5	5	5	4	30
班級教學模式		各級採用「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。						

學習評估

全年全科測驗次數	2	多元學習評估 透過不同形式學習及評估：發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。	分班安排 一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。 一年級升二年級：不按能力編班。 三年級至六年級按成績編班。
全年全科考試次數	2		

學習生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5	9	35 分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供或由家長安排
一般上學時間	8:15	一般放學時間	15:15	
健康校園生活			備註	
本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳；連續 12 年成功獲嘉許為「至『營』學校」；推行 SportACT 計劃，培養學生勤做運動習慣。			善用小息及午息時段，進行多元化活動。 開辦不同類型的學藝班(週一至五下午)。 星期五放學時間為下午 2:40。	

課外活動

英語話劇、粵劇、模擬飛行、AI 繪圖、無人機、STEAM 小小藝術家、管弦樂團、劍橋英語、中英文創意寫作、啦啦隊、魔術、英詩精英、數理解難、中樂小組、古箏、直笛、中國舞、球類、田徑、童軍、升旗隊、公益少年團、《憲法》和《基本法》校園大使計劃。

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：校長、行政組及科目小組。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。
環保政策： 學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校亦建設太陽能板，將太陽能轉換為電能供學校使用，減少二氧化碳排放。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。
學校關注事項 1. 優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來。 2. 聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過全校跨科／組主題學習及多元化的學習活動，提升學生的自主學習能力及積極正面的價值觀。
2. 推行STEAM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力，並由2018-20學年參與「賽馬會運算思維教育」先導計劃(全港32所小學之一)。
3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評／互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

利用多媒體教學，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，鼓勵自學，發展終身學習的能力；加強國家安全及國民教育、價值觀教育及生命教育，培養個人成長及提升學生的公民意識及個人素養。

共通能力的培養：

積極發展STEAM教育，發展學生創意思考、解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培育學生積極正面的價值觀和態度，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。透過多元化的學習經歷，如：班級經營、自主學習、品德教育、健康校園、國民身份認同及服務學習等培育學生成為德才兼備，愛國愛家的終身學習者。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

採全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，照顧低年級學生。

全校參與模式：

本校採全校參與模式，透過學生支援組為有特殊教育需要的學童提供學習支援課程；透過校本心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的進行，提升學生的溝通能力及自信心。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；以及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力；數學科透過STEAM教育提升學生的創意思維及解難能力；常識科則利用專題研習及STEAM活動發展學生的共通能力等。

家校合作及校風

家校合作：

設家長教師會、家長教師聯誼會、家長義工隊。舉辦多項活動，如周年旅行、周年聚餐、主題學習、聖誕聯歡、運動會、探訪、興趣班、義工服務等。家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。

校風：

校風純樸，透過全年跨學科主題「立德樹人在元小，四維八德共傳承。」獎勵計劃及全方位活動，培育學生律己負責，互助互愛，樂於服務的積極及正面態度。教師關愛學生，師生關係和諧；教職員群策群力，極具團隊精神。

學校發展

學校發展計劃:

- 1.1 深化學生掌握自主學習的策略，聚焦培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。
- 1.2 加強發展STEAM教育，激發學生的創新精神，深化學生探究、解難與邏輯思維等能力。
- 1.3 加強數據為本回饋學習，促進學生的學習效能。
- 1.4 建立學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。
- 2.1 強化價值觀教育，培育學生成為勤學盡責、有同理心、尊重他人、具備積極自信人生觀的良好公民。
- 2.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。

教師專業培訓及發展：

本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。

傑出成就

1. 本校畢業生成為「超級狀元」，於2023年中學文憑試考試考獲8科5**成績
2. 本校老師榮獲「優秀IT教師」獎
3. 本校老師榮獲「優秀創意教學設計」一等獎
4. 本校老師榮獲「國際傑出電子教育獎」（數學中的STEM教學活動：面積）銀獎
5. 本校老師榮獲「國際傑出電子教育獎」（智能家居）銅獎
6. 本校榮獲「創新社區發明」設計比賽團體冠軍
7. 本校榮獲樂繫校園獎勵計劃「行動連繫大獎」
8. 本校榮獲「創意教學評審計劃」——「學校團隊創新」一等獎(最高級別)
9. 本校積極參與由教育局與衛生署合辦的「至『營』學校認證計劃」，連續第五次(2008年至2027年)取得「基本認證」、「健康午膳優質認證」及「健康小食優質認證」資格，並獲嘉許為最高級別的「至『營』學校」和榮獲「持續推動健康飲食校園」獎。
10. 本校足球隊榮獲元朗區足球比賽冠軍
11. 本校2位學生榮獲元朗區傑出足球員

(一) 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項(一)：優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來

成就

1 深化學生掌握自主學習的策略，聚焦培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。

1.1 透過教師專業培訓及科研觀課，促進教師掌握「提升學生自主學習策略」的專業知識及技巧。

1.1.1 本學年成功發展校本科本學習圈，各科科顧問帶領中、英、數科主任於校本專業交流分享會中展示優秀課堂的教學影片及教案，全體老師進行亮點討論和分析，互相交流意見，互相學習，有效促進掌握優秀課堂設計技巧和教學策略，達致教學相長，從而提升學與教的效能。部分教師更落實應用「優秀課堂教學策略亮點」在考績觀課課堂設計方案，可見教學成效有顯著的提升。

1.1.2 各級級長於共同備課會議帶領討論科研分享會的「優秀課堂教學策略亮點」，並落實應用在單元課堂教學設計方案，不僅有助鞏固和深化，更可促進同級老師之間的交流，透過討論班本情況加以優化教學策略以照顧學習差異，進一步提高整體的教學質量。

1.2 深化學生掌握自主學習的策略，訂定各科各級「自主學習策略的框架」，並編寫在進度表中，提升學生摘錄筆記及整合知識的能力。

中、英、數、常科主任帶領科組按擬訂的「自主學習策略的框架」內容推展，包括中、英文科的閱讀策略；數學課的摘錄筆記策略及常識科的思維策略，把相關的「自主學習策略框架」編入進度表中，再配合各科編製的「校本自主學習課業」，有系統地指導學生自學的策略，有助學生循序漸進掌握自學策略及技巧。

1.3 數學科及常識科提供「反思策略楷模及示範」，加強引導學生透過自訂學習目標進行自評和反思，培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。

1.3.1 數學科及常識科科主任分享優化的反思策略楷模及示範具有一定示範作用，科任老師能更掌握反思進行的方法。透過檢視自主學習課業，也發現大部分學生能透過自評、深入的反思及互賞，訂定及實行改進學習的方法，自學能力有所提升。

1.3.2 數學科在二、三、五及六年級學生的單元設計閱讀材料推行在反思過程中加入「思、討、享」策略，學生可按能力訂定進階個人學習目標，再透過自評、「思、討、享」深入反思及互賞，訂定及實行改進學習方法。透過檢視學生的習作，大部分學生於數學閱讀材料中能繼續按自己的能力制定個人學習目標，並認真地檢視學習成效；在反思過程中加入「思、討、享」策略後，學生能透過討論、分享，互相貢獻自己完善的方法，擇善而從，取長補短，不斷完善自我。

1.3.3 常識科在二、三、五及六年級跨學科主題學習活動中加入了自評反思，透過檢視學生的習作，發現優化反思策略後大多數學生能進行具深度及多角度反思，使老師更掌握學生在活動中的得著及意義，尤其是4F「求真 Fact，感悟 Feeling，追尋 Finding，展望 Future」反思方法及「知、情、行」反思三部曲都能有效引導學生進行具深度的反思。

1.4 加強「全方位活動」後的自評互賞，促進學生學習的主動性。

1.4.1 中、數、常科任老師設計的「學習反思表」能有效引導學生加強深度的「自我反思」，部分學生能匯報反思結果，反映了學生明白學習的價值及意義。

1.4.2 透過「課外活動評估表」，老師能有效引導學生自我反思，讓學生了解及明白參與活動的價值及意義，學生的學習態度比以前更主動。學生能積極參與匯報和反思，反映學生了解及明白學習的價值及意義。

反思

1. 建議繼續發展校本科本學習圈，促進專業交流。課程組將持續鼓勵老師更積極參加教育局舉辦的優秀課堂教學示範課，觀摩學習，並把配合教育新趨勢的教學策略，如價值觀教育、國安法教育、人文科及科學科教育等與全體老師分享，促進教學團隊不斷增值發展。
2. 從課堂觀察及檢視學生的相關課業表現，大部分學生已漸漸掌握相關的自學策略；惟少部分學生仍未掌握。建議下學年各科以提趣為原則，在校本課業中加入「自學園地」，把相關自學材料及自學活動的連結及二維碼有系統地編寫入校本課業中，強化學習動機。
3. 建議繼續檢視優化後的「反思策略楷模及示範」，並加入更多元化的自主學習策略，以期更有效引導學生訂立個人學習目標，並設計能更有效引導學生在數學科以「思、討、享」策略，常識科以4F「求真 Fact，感悟 Feeling，追尋 Finding，展望 Future」反思方法及「知、情、行」層面，培養學生作有深度的反思習慣及能力，將所學與生活、社會及國家聯繫。
4. 建議繼續運用「學生反思表」，讓學生在課堂內外的學習活動均進行自評互賞活動，透過反思，積極改進學習及提升自主學習的態度。

回饋與跟進

1. 本校透過教師專業培訓及積極推動學生培養反思的學習習慣及能力致力達成「發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習」的學習宗旨目標。
2. 本年度成功推展科本學習圈，中文、英文、數學科主任透過科研活動，與科任老師分享「優秀課堂教學策略亮點」，有助促進老師掌握多元化、高效的自主學習教學策略及課堂教學技巧。為了進一步強化發展校本價值觀學習圈效能，提升教師的專業能力，達致教學相長，來年度，由中文科科主任、各級級長及科任老師共同協作，於同儕觀課中收集優秀課堂的教學影片及教案，摘錄「價值觀優秀課堂教學策略亮點」，與全體科任老師進行亮點分析，進一步促進老師掌握價值觀學與教策略。

3. 各科除了建構了有系統的「自主學習策略框架」，更編製了相關的「校本自主學習課業」，下學年各科的「自主學習策略框架」將推展至一至六級，各科老師將從橫向及縱向的角度檢視一至六年級的內容，作適當調整及優化，以確保各級所教授的「自主學習策略」環環緊扣，更有效深化學生掌握自主學習的策略。英文科本年度於課業中加入了「學習日誌」，有助推動學生掌握個人的學習情況，自行監察學習進度，從而調節學習節奏及學習方式，促進學生體驗自學的意義。建議來年度各科在「自主學習策略」的校本課業內亦加入「學習日誌」，讓學生透過「自評」了解自己的學習表現，再進行反思以修正自我的「自主學習策略」，從而更有效提升自主學習的成效。
4. 數學科及常識科發展的「反思策略楷模及示範」能有效促進學生透過自評及反思，訂定及實行改進學習的方法，惟部分學生仍未能為自己訂立個人的學習目標，亦未能在遇到問題時運用策略解決(持分者問卷數據)。來年度將進行進階「自訂學習目標教材」優化，循序漸進引導學生自訂個人學習目標，並進一步指導學生運用自學策略解決及提升個人的學習效能。反思方面，部分學生漸見懂得作較深深層次的反思，並將所學與生活聯繫。建議於新學年進一步引導學生透過自評作有深度的反思，除了不斷自我完善外，數學科以「思、討、享」策略，常識科以 4F「求真 Fact， 感悟 Feeling， 追尋 Finding， 展望 Future」反思方法及「知、情、行」層面，培養學生作有深度的反思習慣及能力，將所學與生活、社會及國家聯繫，建構更積極學習的自學態度及能力。
5. 中文科、數學科、常識科、全方位活動及課外活動的「學生反思表」，能有效引導學生加強深度的「自我反思」，學生積極匯報、分享和反思，反映了學生了解及掌握學習的價值及意義。老師也能透過展示學生優秀自評及互評實例、多作闡釋，並鼓勵學生互相觀摩學習，提升自評互賞的素養。建議新學年優化教材，進一步引導學生反思所學與社會、國家的聯繫，將所學實踐於日常生活中，成為才德兼備的人。

成就

2 加強發展 STEAM 教育，激發學生的創新精神，深化學生探究、解難與邏輯思維等能力。

2.1 加強發展 STEAM 「跨學習範疇課程設計」

2.1.1 五年級完成了以 PBL (Problem Based Learning) 的「智能城市」□□課程設計，成功創設情境，引導學生在生活中觀察社會需要，製作科技產品協助提升生活質量。PBL 教學設計能結合生活化的問題作情境，有效引領學生思考。老師利用學生提出的解難方法，引導學生進行實踐和改良，能有效促進學生掌握「設計循環」的概念，能有效提升學生思考、解決問題及動手做的能力。

2.1.2 六年級「智能家居」校本 PBL 跨範疇課程設計能設計出「開放性的討論內容」引導學生探究，並成功開展了課堂討論和教學活動，學生能主動找出家居生活可以優化的地方，提升觀察及分析能力。學生對家人進行了訪問、觀察家居環境，了

解家人的實際需要，在活動的過程中，學生應用了不同的知識和技巧，觀察力、溝通力和關愛的文化有所提升，對家庭及社會的關心有所提升。大部分學生表現得十分積極主動，投入於為家庭設計新產品改善生活作出貢獻，責任感有所提升。

2.2 配合正規課程的教學內容，優化校本「模擬飛行課程」及善用最新科技 (Talkbo 及 Temi 等) 進行教學

2.2.1 透過校本模擬飛行課程活動，讓學生親歷其境，成功打破了學習界限，學生學習的態度更加積極投入，認真觀察各地環境特色和各種飛行資訊，增加對世界各地的認識，有助建立學生的尊重和欣賞的文化，更有效提升學生對國民身份的認同。於課堂上，當老師帶領學生飛越我國的山河及著名的歷史景點時，學生對於國家的地理、文化及建築的壯觀均表示十分欣賞及稱奇，紛紛表示以身為中國人為傲。

2.2.2 最新科技的運用能有效提升學生的學習興趣及投入程度，提升學習質量。

2.2.3 配合訓輔組獎勵計劃及國民教育活動，善用模擬飛行器，由 STEAM 發展組與中文科老師共同帶領學生飛到山東省(孔子故鄉)或南京(孔子教學的學堂)，加強學生對國家的歷史及中華文化認識。活動能讓學生了解山東的風光特色，了解國家的最新發展。學生對國家的地大物博感到無比自豪。

2.3 境外交流團

四年級及五年級於一月下旬分別到了深圳及廣州進行「同根同心」境外遊，六年級於三月中旬到訪山東進行姊妹學校交流。學生於活動表現積極投入，亦能認真完成學習手冊。而參加姊妹交流活動的學生，更能每日認真進行檢討及反思。從學生及家長的回應中，能夠顯證相關的果效。透過實地考察，學生能夠走出課室，到國內進行參觀及交流，除了認識到科技探究外，更能了解到中國歷史及文化，增加對國民身份的認同。

2.4 加強教師專業培訓

為強化本校教師對創新科技的應用能力，本校分別於 2023 年 10 月 27 日及 11 月 24 日進行了兩次 AI 繪圖教師培訓工作坊，有助老師了解 AI 技術在教學上的發展。老師於培訓中積極了解 AI 繪圖的特點，並投入討論於教學中應用 AI 繪圖的方式，可見老師們樂於嘗試及接受各種創新的教學工具，以升學與教效能，培訓效果理想。

反思

1. 建議繼續優化「智能城市」課程，進一步加強學生綜合應用的能力。例如，五年級學生對於實物編程的技術仍處於起步階段，仍未能掌握複雜的科技產品製作技能。建議加強鞏固基礎的實物編程技術，使學生能逐步過渡到更加複雜的科技產品製作。
2. 建議電腦科老師更多介紹科技產品和指導學生閱讀與科技/科創相關新聞，培養學生對創新科技的觸覺。
3. 學生在活動中需要設計及組裝各式各樣的智能產品，建議預留充裕時間給學生進行測試和熟習產品的組裝。亦建議增加多元化的評估模式了解學生的學習表現，例如，可以檢視學生的製作成品，同時，也要了解他們在活動過程中的表現，如解決問題的能力、協作精神等。

4. 透過校本模擬飛行課程能有效拓闊學生的世界觀，建議在課程設計中加入更多關於目的地的相關信息，例如，當地的文化、風俗、地理環境等，使學生對世界各地有更全面的了解。
5. 建議設計更多校本飛行課程，進一步配合學校全學年學習主題，以培育「四維八德」為其中目標，培養學生正向的價值觀；並加入「生涯規劃」的元素，幫助學生認識個人目標，提升學習動機。
6. 建議配合國家「航天教育」的發展，適時調整和升級模擬飛行課程的內容和設備，使之更加貼合航天科技的最新進展，更有效增強學生的興趣外，也能為國家的未來航天人才培訓奠定基礎。
7. 建議繼續安排更多元化的境外交流前，透過模擬飛行向學生介紹中國不同的地方，讓學生更深入認識祖國的美好河山。在姊妹交流活動中，亦可安排 STEAM 活動，讓學生感受國內學校在 STEAM 方面的發展。
8. STEAM 教育組將持續引入最新科技，舉辦工作坊或課程，以提升老師的專業知識與技能持續提升學與教的效能。

回饋與跟進

1. STEAM 教育涉及多個領域，需要學生具備多元智能，例如語言智能、邏輯數學智能、空間智能、身體動覺智能、音樂智能、人際智能和自我認識智能等方面的能力。本校將持續在 STEAM 教育的優良基礎上開展 AI，進一步推展 STEAM 教育，強調由學生主導學習，讓學生在教師的指導下自主學習、合作學習和獨立學習，從而激發學生的學習興趣和創新精神，以達致「全面發展共同能力和探究思維，獨立和主動學習」的學習宗旨，以配合小學課程中強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養的目的。新學年將優化「AI 學習課程」，提升學生的英文寫作能力。
2. PBL 教學設計能結合生活化的問題作情境，有效引領學生思考。透過觀課，大部分教師能充分利用學生提出的各種解決問題的方法，引導他們進行實踐和改良。這不僅有助於學生掌握「設計循環」的概念，透過不斷探索、實踐、反思、修正的過程，亦有效提升他們的思考、解決問題及動手操作的綜合能力。學校透過跨學習範疇的課程設計，成功營造了生動有趣的情境教學，引導學生觀察社會需求，並運用科技知識和技能製作出有助提升生活質量的產品。為了進一步提升學生的綜合應用能力，建議在新學年優化現有的「智能城市」和「智能家居」校本課程。
3. 為了更有系統及順利地從常識科分拆成人文科和科學科，常識科計劃於下學年開始試行全新人文科和科學科的課程。期望透過實行計劃提供更豐富、更全面的學習體驗，讓師生能夠更深入認識及瞭解人文科和科學課的課程。新學年將於一年級及四年級常識科實行科學科課程設計能啟迪學生創意和科學潛能的活動，加強探究學習元素，培養學生科學素養，深化 STEAM 教育。

4. 建議電腦科教師於課堂中更多介紹最新的科技產品和指導學生閱讀與科技/科創相關新聞，培養學生對創新科技的觸覺。亦建議配合國家發展，建基於本校模擬飛行的根基，推動「航天教育」。
5. 學生在參與跨範疇或各科學習的過程中，有更多機會使用網上平台。資訊科技組亦於本學年舉辦了「資訊素養講座」，能有助提升學生資訊素養。建議新學年持續加強「資訊素養教育」，以進一步培養學生明辨是非、敢於承擔的態度，更能培養良好的公民意識，成為負責任和有擔當的公民。
6. 教師專業培訓方面，繼續引入更多最新科技，並舉辦教師工作坊或講座，提升教師對如何應用最新科技與教學上的認識，以能在課堂規劃時設計出有助深化學生自主學習能力及邏輯思維能力的教材。

成就

3 加強數據為本回饋學習，促進學生的學習效能。

3.1 善用評估數據回饋教學，提升學生學習效能

科任老師就日常教學及共同備課紀錄等，於共同備課會議中持續商討每課的學習難點，共同設計有效改善學習成效的教學方案，部分教學方案均包含電子學習及自學元素，除有助推動自主學習，亦提升學生的自學能力，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力。科任老師在設計改善學習成效的教學方案，能夠針對性地幫助學生克服原有的學習難點。透過有系統地分析測考評估數據，課程組更能掌握了學生在特定學習領域的進步情況，並證實了教師所採取的教學改善措施是有成效的。這有助於學校和教師進一步完善教學策略，持續提升學生的學習成果。

3.2 善用電子教學平台及電子課業評估系統，設計針對學習難點的電子課業，促進學習。

一年級至六年級中、英、數科任老師除了使用 eClass 作為電子教學平台，亦能使用多元化的電子應用程式輔助教學，例如：Kahoot!、Quizizz, Nearpod 等，設計切合課堂相關的電子課業，回饋教學，促進學習成效。老師積極利用各種電子教學工具，不僅能提升學生的學習興趣和參與度，也能幫助教師更好地了解學生的學習情況，促進教學效果的改善。

反思

1. 建議下學年繼續進行測考後數據分析，同級科任老師共同設計能有助改善學習成效的教學方案，並增加題目類型及份量，進一步鞏固學生的弱項；並利用共同備課時段互相分享成功例子，透過專業交流，分享有助提升學生學習表現的教學策略，以達致提升學生學習表現。
2. 建議下學年針對學生的學習難點，繼續優化設計能改善學生學習表現的教學活動，讓學生可以按自己的進度進行電子學習。

3. 建議下學年英文科進一步加強寫作訓練，利用 Power Lesson 設計「重組句子」及「排句成段」等的電子練習，讓學生「先懂讀，再讀懂」，透過向學生大量增加文字輸入，以及寫作範本，從而協助寫作能力稍遜的學生從模仿寫作，再慢慢建立寫作基礎。
4. 根據課堂觀察，學生投入於完成電子課業；按老師在批改回饋課業察所得，透過電子課業學習後，學生更易掌握相關難點。建議來年各科組安排部分自學練習以電子課業形式進行，以加強學生的學習興趣及能力。
5. 建議來年各科組安排部分自學練習以電子課業形式進行，以加強學生的學習興趣及能力。

回饋與跟進

1. 根據教師觀察、共同備課會議記錄、測驗檢討紀錄及課業設計，均顯示「改善學習表現方案」對於提升學生的學習表現有所助益。因此，透過蒐集學生的自主學習、合作學習和獨立學習的資料，例如回饋工作紙等，中、英、數、常科任教師能夠更加了解學生的學習狀況，教師能夠針對學生的不足之處提供適當的指導和回饋，以幫助學生充分發揮自身的學習潛能。在科主任的領導下，中、英、數、常科任教師運用這些評估資料，設計出更有效的教學方案，提升學生在相關學科的表現。
2. 英文科會繼續加強寫作訓練，除了利用 Power Lesson 「重組句子」和「排句成段」，幫助學生先瞭解文章結構，以提升閱讀理解能力，亦會積極鼓勵學生通過大量閱讀和書面輸入來提升他們的寫作能力。同時，老師亦會提供寫作範本，引導學生進行模仿寫作，並逐漸建立寫作基礎；設計教材時，亦會增加不同類型的寫作練習，例如敘事性寫作和論述性寫作等，以幫助學生全面掌握寫作技巧。透過多樣化的練習，學生可以在各種寫作形式中熟練應用語法、詞彙和組織結構。於新學年，英文科會繼續積極鼓勵學生參加校內外的寫作比賽，提升學生的寫作動力和自信，透過比賽經驗激發學生的創作力，並提供實踐和展示他們寫作能力的機會。
3. 根據老師的觀察、檢視電子課業紀錄，教師不但能針對學習難點設計出有趣而配合學習的電子課業，學生亦反映十分享受電子課業的樂趣，真正達致「混合式學習」，做到線上線下並行，提升學生自主學習效能及提升學與教的成效。各科組安排部分自學練習以電子課業形式進行，以加強學生運用資訊科技進行電子學習的技巧。鼓勵學生利用移動互聯網等工具，主動探索學習，培養自主學習能力。

成就

4 建立學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。

4.1 透過多元策略促進學生自主閱讀

持續加強發展科組與圖書組合作，以「立德樹人在元小 四維八德共傳承」為學習主題推動「跨課程閱讀計劃」，優化校本主題學習課程及活動，培養學生自學和建構知識的能力，並提升國民身份認同。大部分學生能主動閱讀相關的書籍，增加對「儒家思想」及「四維八德」的認識。配合各科的主題學習活動，在各方面的配合及感染下，大部分學生對中國傳統美德有更深入的體會，國民身份認同有所提升。

4.2 以孔子的「儒家思想」及「四維八德」為主題，推動學生自主閱讀，從而培養正面的價值觀及「四維八德」的傳統美德。

大部分學生於早讀課時主動攜帶有關孔子的「儒家思想」及「四維八德」的書籍回校閱讀；圖書老師亦搜羅了不少以孔子「儒家思想」及「四維八德」為主題的書籍，供學生借閱。大部分學生表現出正面及有禮等的中華傳統禮儀，表現比上學年有所進步。透過大量閱讀相關的書籍，學生對「儒家思想」及「四維八德」有更深入的認識。此外，透過「內地老師」計劃的陳老師與學生分享故事，成功提升學生的閱讀興趣及正面價值觀。

4.3 引入更多 e 閱讀資源及創建智能化圖書館

圖書老師就中、英、數、常各科於學期初按科本的課程需要，於香港教育城的「e 悅讀計劃」中配對了合適的電子書，各科的科主任亦帶領科任老師把選定的書目編入進度表中，作預習或延伸之用，配合實體圖書及電子書推介，大大提升了學生的閱讀興趣。為了配合學校的課程發展及有效推動跨學科閱讀，圖書老師訂購了不同範疇的圖書，包括價值觀教育、生命教育、健康生活、人民（理財、經濟、精神健康等）、科學、中文童詩、國安法教育等。大部分學生透過大量閱讀相關電子圖書及實體圖書，除大大提升了其閱讀興趣外，亦擴闊了閱讀領域，提升學生自學能力，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力。

4.4 透過多項閱讀計劃，定期公佈學生的閱讀成果

透過舉辦多元化的閱讀活動，如「閱讀延伸活動」、「親子繪本創作比賽」及「好書推介」等，成功為學生提供了分享平台，讓他們分享閱讀心得。隨著圖書館的正常運作及開放，大部分學生都表現雀躍，並於小息及午息時段積極到圖書館進行閱讀及借閱圖書。

反思

1. 建議下學年繼續透過推動「跨課程閱讀計劃」，加強學生對中華文化、國安教育、正面價值觀、健康生活方式等範疇的認識，並鼓勵學生逐步實踐中華傳統美德，藉此透過「知、情、行」培養學生正面的價值觀。
2. 建議下學年繼續推行「自主閱讀」，從而培養學生正面的價值觀及「四維八德」的傳統美德。配合圖書館新裝修，圖書老師可善用空間，騰出圖書館的一角以陳展以孔子「儒家思想」及「四維八德」為主題的相關書籍，繼續推動正向價值觀。
3. 建議下學年圖書老師繼續聯同中、英文科進行跨科合作，安排學生於小息及午息時段到圖書館，參與「繪本故事欣賞」活動，引導學生建立正面價值觀。
4. 建議下學年於小息及午息時段播放香港教育城或教育局的價值觀教育短片，學生透過觀賞短片、進行反思及與同學分享交流。
5. 建議下學年於圖書館內設「好書陳展角」，陳展與跨學科主題相關的圖書，及不同範疇的好書推介，例如國安教育、STEAM、人民、科學等的實體書。
6. 建議下學年圖書老師進行「好書推介」，內容以「國安教育」、全年主題學習「四維八德」、

「正面價值觀」為主，安排學生於早上時段向全校同學介紹好書。

回饋與跟進

1. 圖書組能有效推展跨課程閱讀，促進學生主動學習中華生活文化，提升學生對「儒家思想」及「四維八德」的認識。來年度將進一步推動「跨課程閱讀計劃」，加強學生對中華生活文化、國安教育、正面價值觀、健康生活方式等範疇的認識，並鼓勵學生逐步實踐中華傳統美德，透過「知、情、行」的教學策略，培養學生正面的價值觀。
2. 成功推展以孔子的「儒家思想」及「四維八德」為主題的自主閱讀，培養正面的價值觀及「四維八德」的傳統美德。來年度年圖書科老師繼續與中、英文科進行跨科合作，中、英文老師透過生動有趣的繪本故事分享，透過師生互動討論培育學生正面價值觀。
3. 來年度透過推動「跨課程閱讀計劃」，加強發展科組與圖書組合作進一步優化校本主題學習課程及活動，有效培養學生自學和建構知識的能力，並提升國民身份認同。
4. 來年度繼續透過多元策略，包括：「電子閱讀計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「培育閱讀大使」、「好書分享 KOL」、「主題書展」、「閱讀龍虎榜」、「好書陳展角」及「閱讀報告佳作展示」等策略營造「愛閱讀」的全校氛圍，進一步達成「提升學生對廣泛閱讀的興趣和建立主動閱讀的習慣」的學習宗旨目標。

關注事項(二)：聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。

成就

- 1 強化價值觀教育，培育學生成為勤學盡責、有同理心、尊重他人、具備積極自信人生觀的良好公民。
 - 1.1 透過班級經營，建立學生積極自信，勤學盡責，有同理心，尊重他人的正向價值觀。
 - 1.1.1 以「四維八德」為主題，在班口號及班規中加入「四維八德」的元素，學生在班主任課中分享在生活中實踐「四維八德」的例子，強化學生的價值觀教育，並透過課室壁報「文心閣」張貼《弟子規》及《論語》等語句，配合旗下講話、校園廣播等措施和活動，成功營造了「四維八德」的學習氛圍，由課室推展到全校，讓學生潛移默化，學習並實行優良的中國傳統禮儀文化，有助強化全校學生的價值觀教育。本學年舉辦的 120 周年校慶運動會，學生主動製作了不少打氣用具，於運動會當天積極為同學打氣，樂有助凝聚學生對自己班的歸屬感。
 - 1.2 透過全方位多元化的策略，培養校園的正向氛圍；透過全校性學習活動，強化學生的正向價值觀。
 - 1.2.1 訓輔主任及課程主任共同摘錄「弟子規」語句，張貼於校園內各處，強化學生四維八德的

傳統美德及正向價值觀，有助學生多接觸相關語句。老師除作講解，亦鼓勵學生反覆吟誦，並於課堂中不時與學生一起背誦語句，讓學生牢記於心。學生在潛移默化下，對「四維八德」有更深入的了解。學生能把中國的傳統美德銘記於心，有助加強學生的正向思維及提升學生的國民身份認同。

1.2.2 訓輔主任於校園張貼「正能量加油字句」，亦安排了學生於校園廣播中分享個人於逆境中解困的成功經驗，鼓勵其他學生積極面對各種困難。校園內張貼正能量加油字句，能有助學生感受正能量氛圍。負責校園廣播的學生，不但分享個人迎難而上的親身經歷，並同時分享身邊的人如何幫助自己度過難關，這些真實事例，有助全校學生在遇到問題時能尋求更有效的解決方法。正能量加油字句與校園廣播等的策略，能有效建構正向的校園氛圍。學生聆聽同學的經驗分享，能從中得到正能量，幫助學生建立正向價值觀。

1.2.3 校園廣播時段播放有關「四維八德」及「弟子規」的動畫的短片，提供實踐四維八德的楷模。透過觀察所見，大部分學生均投入觀看短片，用心聆聽，態度積極投入。學生觀看多元化的影片片段，有助他們提升對中國文化的了解，學習古人的至理名言，進一步認識「四維八德」及「弟子規」的深層意義，從而培養良好的品德素養。

1.2.4 圖書館增購「儒家思想」、「弟子規」等正向價值觀閱讀材料，鼓勵學生透過閱讀，建立正確價值觀。大部分學生曾借閱「正向圖書角」的勵志圖書及與儒家思想有關的閱讀材料，並能在閱讀課與同學分享個人從閱讀中領悟到的正面價值觀。透過閱讀與「儒家思想」、「弟子規」等材料，有效引領學生的正向思維價值及提升他們的品德情意。

1.3 透過全校性學習活動，循序漸進地培育學生正向價值觀。

1.3.1 9月開學禮簡介中，課程組邀請了高年級學生以劇場形式分享了孔子《論語》及《弟子規》的內容，分享實踐「四維八德」的方法，並且配合「我的行動承諾」活動，班主任已協助學生訂立目標，並持續鼓勵學生向著自訂的目標努力奮發。在開學禮中的「孔子劇場」，學生分享實踐「四維八德」的方法及進行「我的行動承諾」活動，能有效鼓勵學生要以正向積極的態度及目標在本年度努力地實踐。

1.3.2 全人教育發展組尊師重道活動中的「敬師日」除了可培養學生尊敬師長「孝」的良好品德外，活動中，家長一同參與，與學生一同敬師，更能有效培育學生尊師重道的良好德行。敬師日活動能有效提醒教師和學生「敬師愛生」的精神，以弘揚「孝」道，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。

1.3.3 訓輔組的「弟子規」話劇比賽，學生表現投入認真，演出精彩，學生對「弟子規」認識多了，亦體驗到團體合作的精神，更讓學生明白到個人應有的禮儀和規範。「弟子規」話劇比賽讓學生可以更深入了解和學習《弟子規》的內容，並將禮儀文化融入活動當中。

1.3.4 學生和家長在參與 STEAM 教育發展組的「人人有禮」親子微電影創作比賽的過程中，花了不少時間、心思進行設計，以微電影來宣揚正面價值觀。家長及學生均表示，創作的過

程加強了他們對「禮」的認識，親子關係因而增進不少。「人人有禮」親子微電影創作比賽不但能提升學生的正面價值觀教育，鼓勵學生從生活細節上發掘各種有禮的舉動、設施和人物，也能提升親子間的互動，增進親子間的感情。

1.3.5 學生在中文科的「中華美德故事演講比賽」中投入演出，表現出色。透過比賽，除了讓學生認識到中華美德故事，更讓學生明白到這些中華美德的重要性。通過中華美德故事，讓學生潛移默化地了解傳統文化中的價值觀念和道德準則。通過了解和演繹這些故事，學生能夠深入思考其中的道德問題和人生哲理，有助培育學生良好的道德觀，引導他們樹立正確的價值觀，並在日常生活中做出正確的選擇。

1.3.6 英文科能充分利用香港閱讀城和 Space Town Go 的資源，在跨學科閱讀中引入了與「四維八德」相關的閱讀內容，再配合正面價值觀，如守法、仁愛和責任感，推廣跨學科閱讀及培養學生們正面價值觀。學生能建立良好的閱讀習慣，以及提高學生的閱讀興趣，營造出校園濃厚的閱讀氛圍。學生在跨學科閱讀中學習到四維八德，不但能有效鞏固所學知識，更能同時擴展學科以外的知識，培養學生正面的價值觀。

1.3.7 學生在音樂科的「中樂欣賞」及「愛在元小聲藝坊」活動中表現積極、投入。學生表示活動能陶冶性情，歌曲和歌詞的內容也十分正面，能減輕他們的壓力，有助他們健康成長。學生透過欣賞各種中樂作品，了解音樂的美學和文化背景，並能從歌曲歌詞中學習到積極、盡責、有同理心的正面價值觀。

1.3.8 學生十分用心參與視藝科「文明禮儀伴我行」四格漫畫繪畫比賽，學生能配合主題，盡展創意和藝術才能，學生表示從活動中學習到不少禮儀知識，能在生活中學以致用。比賽能有效教育和提升學生文明禮儀的意識，也給予學生平台及機會展示他們對於文明禮儀的想法，能有效協助學生養成文明禮儀的習慣。

1.3.9 家長與學生積極參與家長教師會舉辦的親子茶藝工作坊，能從中學學習到茶道禮儀中的謙遜態度和感恩的心，亦能促進親子間的溝通與互動。活動中除了學習茶藝禮儀，也傳達了茶道的正面的價值觀，有助家長與學生更深層次地理解和內化茶道的意義，並將其應用到日常生活中。

1.4 透過「校本輔導活動」，如大哥哥大姐姐計劃、學生情緒及社交訓練小組等，向學生傳遞正向教育。

根據觀察及檢討問卷結果，大部分學生積極參與活動，能以禮貌的態度表達自己，與人和睦相處，尊重及關愛別人，並能以堅毅的態度盡力完成活動中的挑戰。部分小組屬於服務學習，當學生遇到困難時，能積極思考解決方法，包括尋求導師支援，努力完成本身的職務。大部分學生積極投入活動及服務，願意主動關心有需要的學生，並能培育正向價值觀。小組活動能協助學生掌握合宜的社交技巧、舒緩壓力、建立正向的價值觀及提升解難技巧。

1.5 在各科組的課程規劃中加入「價值觀教育」及「公民素質培育」的核心價值元素。

- 1.5.1 各科進度表中已列明與「四維八德」中與「價值觀教育」及「公民素質培育」有關的課題，在教學時重點教授課程背後的德育內容；為了進一步加強「價值觀教育」及「公民素質培育」，各科在共同備課會議中討論在課堂中重點教授本學年主題「四維八德」中與「價值觀教育」及「公民素質培育」有關的課題背後的德育內容，能發揮指示作用，能將清晰課題和核心價值元素有機結合，培育學生建立正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。
- 1.5.2 中文科在每個年級都會教導學生學習相關的「名言雋語、古詩詞及成語故事」等。名言雋語、古詩詞及成語故事都是中華傳統文化的組成部分，讓學生多加學習，教授中華文化知識，加入價值觀教育的元素，從而內化成為自己的行為準則，能有效培養學生良好品德及正確價值觀。
- 1.5.3 中文科及英文科在五、六年級的「寫作教學」加入關於孝道、四維八德的核心價值，讓學生能通過寫作，學以致用，將老師在課堂所教授的價值觀透過寫作內化，潛移默化，建立正確的人生觀。
- 1.5.4 本年度「我的行動承諾」以「四維八德」培育學生正面的價值觀。本學年三、四年級成長課由教大支援導師協助優化內容，增強了師生及生生間的互動交流，令學生對生命教育各範疇有更進一步的了解；而「成長的天空」及「服務學習計劃」亦提供了不同機會予學生去學習面對逆境的能力及培養學生關心他人的精神。成長課大大增加了生生及師生的溝通交流的機會，而支援導師到校與三、四年級班主任作定期交流，亦提升了老師教授成長課時的技巧，從而能更有效培養學生的正向價值觀。「成長的天空」、「我的行動承諾」及「服務學習」則透過四維八德的精神，於各活動中有助培育學生正向價值觀。
- 1.5.5 安排學生有系統地學習《「一國兩制」與香港法治教育——《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套》，讓學生從小認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展情況，培養他們對國民身份的認同。透過有系統的課堂學習，播放簡報及短片，引導學生互相討論，學習基本的法治概念，培養守法意識。從課堂上觀察，學生都能投入課堂，用心地完成課堂工作紙。課堂配以有趣的動畫片，學生更易明白基本法、憲法及國安法的內容。在學生學習及了解法治概念方面，能達到既定的學習目標。

1.6 舉辦家校活動，加強學校與家長的連繫，透過家校合作共同推展價值觀教育。

- 1.6.1 小二至小五家長會及「家長教育系列講座」能有效加強了家校的連繫，亦為家長提供了重要的資訊，家長講座能有助提升家長對培育子女堅毅、抗逆力等正面價值觀的認知及能力。
- 1.6.2 四至六年級「成長的天空計劃」家長小組及親子日營活動能幫助他們認識「仁愛」、「尊重」、「同理心」、「孝親」或「堅毅」的價值觀，以及提升他們如何培養孩子正面價值觀的知識與方法。

1.6.3 本學年，除了舉辦家長交流小組活動外，本校更參與了由教育局舉辦的「親子鉤織出愛意－感恩送暖齊參與」活動，鉤出 273 塊鉤織方塊，當中更有 1 個家庭獲得「最積極參與獎」。活動有助向家長及學生推廣仁愛訊息。活動結果反映本校家長富愛心，積極參與服務活動。

1.6.4 本學年上學期及下學期各舉辦了一次「家長法律講座」，大大加深了家長對《香港國安法》的認識。兩次講座期間，家長們與律師進行了積極的互動，家長均積極參與，用心聆聽，講座上氣氛熱烈。

1.7 加強發展「生命教育」，持續強化學生樂觀積極的態度，以及提升學生個人的自信心。

1.7.1 本校本學年參與了香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」。在專業導師的指導下，學校透過成長課作為核心，推行生命教育，進一步營造互相尊重的氣氛，加強師生及生生之間的互動溝通，協助學生從知識層面的掌握，走進情感上的感知，進而達到意與行的層面，讓學生能從心底出發，實踐而行，在行為及態度上作改進。

1.7.2 透過「班級經營」，班主任因應本班需要，與學生共同訂立班本的奮鬥目標，設計以「四維八德」為主題的班口號及班徽，於課室內外張貼班口號、班相、一人一職等。本年度配合「非遺進校園計劃」，在五年級職務中新增「非遺大使」，各班的班本職務都能讓學生透過服務學習，提升自信心，凝聚學生對班級的歸屬感。從觀察可見，學生投入服務，服務態度積極，個人自信心及滿足感持續提升。

1.7.3 「成長課解說技巧」教師工作坊能加深老師對解說的認知，以及有助他們掌握在學生出現突發事件時的輔導技巧。

1.7.4 「一人一花」種植活動，能有助學生從活動中認識及探討生命的成長及價值。中文科教師提供中文隨筆的指引，鼓勵學生從生命教育的角度多分享自己的想法及感受，接納人生中的不完美。透過體驗活動，學生目睹及感受生老病死，能成功觸發他們的情感，令他們明白生命的價值與意義，因此能更有效地培育學生正向的價值觀和態度。

1.7.5 學校社工將「永不言敗」學生講座與教育局「微笑 1 分鐘」結合，鼓勵學生每天微笑，正向積極面對挫敗及逆境。「考試鬆一鬆」學生講座，並派送減壓工具給學生，讓他們可在面對壓力時使用，舒緩情緒。講座同時結合活動有助提升學生的投入感，精簡的演講有助學生專注，令活動更具成效。

1.7.6 為了將認知層面，延伸至實踐正向的生活態度，幫助學生建立正面積極的人生觀，常識科和中文科透過「跨科生命教育種植活動」，鼓勵學生通過種植的過程，連繫生活，明白及領悟生命的意義和可貴，今年特別引入「4F 反思方法」，讓學生學會反思，協助學生建立克服逆境的信念，以加強學生面對逆境的能力，從而讓他們明白生命的意義和價值，協助學生建立珍惜生命的正確價值觀。透過檢視學生的習作，發現優化反思策略後大多數學生能進行具深度及多角度反思，令老師更掌握學生在活動中的得著及意義，尤其是 4F 反思方法能有效引導學生進行具深度的反思，不少學生在種植中都會遇上不同的問題，如植物枯萎、忘記澆水或者與家人的關係，但學生們都表示活動能加強他們願意嘗試及永不放棄的精神，也讓他們反思到培育生命不是簡單的事情，是需要花時間和心思的。

反思

1. 建議於新學年鼓勵老師在班主任節多與學生分享個人的經驗，在旗下講話時邀請學生分享在生活中實踐「四維八德」的例子，於校園廣播時段播放有關「四維八德」及「弟子規」的動畫短片、介紹與國家教育及正向價值有關的書籍，進行品德教育話劇比賽，「親子中華文化體驗活動」，安排學生在不同時段朗讀《弟子規》，分享《弟子規》及《論語》中喜歡的語句、分享自己如何在生活中實踐，分享「四維八德」的傳統美德及正向價值的事例，以及舉辦相關的親子活動，讓學生更熟悉儒家思想，潛移默化下建立良好的品德，養成關愛互重的學校氛圍。
2. 參加「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》，加強學生的抗逆力及精神健康，協助學生建立健康的生活習慣；並推廣教師、家長及校園健康，提升各持分者的精神健康，增加幸福感。
3. 音樂是優良的教育媒介，讓學生在潛移默化中建立良好的價值觀及有效為學生減壓，建立精神健康。建議繼續讓學生更多欣賞「音樂及演唱」內容正向、健康的歌曲。
4. 繼續推行、優化「價值觀教育」及「公民素質培育」的內容，並在共同備課會議中加以討論、分享在課堂中推行的情況，中文科挑選配合下學年主題相關的名言雋語、古詩詞及成語故事等內容，中、英文科把與下學年主題相關的價值觀元素加入寫作中，並積極提升學生的正能量，鼓勵學生透過寫作反思和自省，於校內舉辦有關推廣儒家思想的活動。
5. 建議透過「我的行動承諾」優質教育基金，「設計校本電子德育課程」及舉辦「中華文化體驗活動」，讓學生從認識中國歷史文化中加強國民身分認同及對個人的責任承擔感，提升公民素質。
6. 繼續讓學生參與「國安教育、正向價值及精神健康」有關的比賽或活動。持續提升家長對國安教育的認識，並以提升家長的精神健康為目的，開設多元化的講座或工作坊，進行家長教育，以持續提升家長對價值觀教育的認知，家校攜手，共同培育孩子成為良好公民。
7. 繼續舉辦「精神健康教師工作坊」，為老師增加正能量及舒減壓力，推廣校園正向氛圍，加強「精神健康」的元素，幫助家長及學生建立健康的生活模式，繼續舉辦「健康精神」講座及活動，持續提升學生精神健康，協助他們面對逆境，建立健康愉快的生活，學會珍惜生命，以及持續優化五及六年級的成長課教材，以能進一步提升學生的正向能量及抗逆力。
8. 於新學年積極推動「校園體育氛圍及 MVP A60」計劃，為學生增加正能量，並透過多做運動建立健康的生活。

回饋與跟進

1. 本學年，全校以「立德樹人在元小·四維八德共傳承」為全學年跨學科課程學習主題，透過班級經營、各科組課程規劃、多元學習活動、校園氛圍，以及家校合作等多項策略，能有效培育學生的良好品德，強化學生的正面價值觀和態度；於新學年會加強班級的凝聚力，提升學生的歸屬感。
2. 本校會持續優化各項策略，繼續透過營造校園的良好氛圍，為學生安排全方位的學習，包括不同學科、不同的學習經歷，如班主任課、成長課、多元化的講座及各科組的學習活動

等，透過課堂內外的學習，培養學生具備勤學盡責、有同理心、尊重他人等良好品德，有效推展價值觀教育。

3. 本校會繼續有系統地策劃家長教育，並舉辦不同類型的家校活動，加強與家長的聯繫，加強推展《香港國安法》及價值觀教育，讓家長能透過言教及身教，與校方一同攜手，培養孩子良好的品德，建立正確的人生觀及價值觀，以及提高家長及學生的國民身份認同；同時，亦會「設計校本電子德育課程」，舉辦「中華文化體驗活動」，舉辦提升「精神健康」的家長講座、工作坊或親子正向活動，協助家長及學生建立健康的生活。
4. 本校會繼續以學生的生活經驗為本，優化「生命教育」，各科組會加強營造校園的正向氛圍，學校社工會持續優化成長課內容，加強老師對生命教育課程內容的認知與掌握，建構更多師生互動的空間，給予學生更多機會作分享、思考及互動，讓教師能更深入了解學生的需要，能更適時支援學生所需；學生透過多分享、多討論，能從認知層面(知)，觸動學生的情感(情)，以能從心出發(意)，實踐正向的生活態度(行)，幫助學生建立正面積極的人生觀，協助學生建立克服逆境的信念，以加強學生面對逆境的能力，從而讓他們明白生命的意義和價值，協助學生建立珍惜生命的正確價值觀；同時，亦會參加「校園好精神」《4Rs精神健康約章》，積極推動「校園體育氛圍及MVPA60」計劃，為學生增加正能量，並透過多做運動建立健康的生活習慣。
5. 本校會持續優化以「生涯規劃」內容為主軸的成長課，以有系統的方式推行小學「生涯規劃」及「理財」教育，讓學生認識自己的興趣、能力和抱負，培養學生正面的價值觀，以及良好的學習和生活態度，協助學生為升學和生活作更清晰的規劃。

成就

(2) 加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。

2.1 有系統地規劃及強化國情教育課程，於正規及非正規課程中加入國情教育元素，加深學生對國情的認識。

配合各科課程的內容，把相關的國情教育滲入正規課程中，將國情結合學科教學，例如官小聯校活動---心繫家國「古詩欣賞·美文誦讀」(普通話科)及「中華武術培訓」(體育科)，將國情結合學科教學。透過不同的主題活動，提升了學生對國民身份的認同。國情活動又會配合特別節日，如「國慶」、「憲法日」等，讓學生加深了解國情。從觀察所見，學生對各活動均感興趣及投入。而學生亦踴躍參加不同的國民教育計劃，例如升旗隊、《憲法》及《基本法》校園大使，各活動的參加人數都比往年有所增加，為了讓更多學生可參與國民教育活動計劃，參加名額亦有所增加。

2.2 配合全年跨科/組學習主題，進行本科及跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，提升學生的國民身份的認同。

2.2.1 依據《教育局價值觀教育課程架構（試行版）》，以「立德樹人在元小 四維八德共傳承」為主題，以全校參與模式有系統地策劃及發展校本跨範疇價值觀教育課程，透過跨範疇跨科合作重點發展級本中華文化課程：三年級主題「節日感興」及五年級主題「竹跡觸動」。五年級主題「竹跡觸動」跨學科專題課程，促進了學生「四維八德」的「禮、孝、悌」、「十二個核心價值觀」的「國民身份認同」和「團結」及「國家安全重點領域」的「文化安全」、「資源安全」等重點項目的素養培育。三年級主題「節日感興」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「禮、孝、悌」、「十二個核心價值觀」的「國民身份認同」和「孝親」及「國家安全重點領域」的「文化安全」、「國土安全」等重點項目的素養培育。

2.2.2 本學年引進了多項課程發展專業支援，促進校本價值觀課程發展，提升價值觀教育成效，包括：教育局語文教學支援組「校本支援計劃（中國語文科）」、「內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文科）」及「非遺進校園計劃」（香港教育大學宗教教育與心靈教育中心）。透過專家到校提供專業支援共同備課會議交流和討論，設計高質素及高效能的「單元寫作」教材課程設計，提升了學生的寫作能力。配合學校年度主題「四維八德」，三年級中文科課程加入《論語》及文言經典，通過中華經典語句研讀、欣賞，讓學生感悟中華文化，進一步推展國民教育及價值觀教育。此外，更成功發展以及「孝」為主題的「中華傳統節日——新年」主題學習課程，透過介紹新年習俗、經典文學和中國傳統智慧及樂器，促進學生了解新年的文化意義及精神內涵，加深學生對中華文化的認識，再配合跨學科主題學習活動日的活動，透過揮春製作、中國鼓、書籤製作等活動，介紹新年文化和習俗的由來、意義，讓學生全方位認識中華傳統節日的文化特色，增進學生對中華文化的了解，同時培養學生的國民身份認同，加強價值觀教育。學生於跨學科主題學習活動日活動中表現投入，從活動觀察和學生反思記錄可見，學生對中華文化的認識及文化自豪感大大提升。「非遺進校園計劃」「剪紙」主題課程有機結合了六年級數學科「對稱圖」的數學科課程，學生除了學習到學科知識和運用剪紙技巧外，更大大提升了對中國非物質文化遺產保育的責任感。

2.3 配合學校主題，與內地姊妹學校舉辦全學年最少一次實體或線上交流活動

籌辦了山東省姊妹學校交流活動，促進了學生深入認識孔子故居及歷史，從而加強學生對國家傳統禮儀文化的認識，提升學生對國家的歸屬感及責任感。於三月中旬到訪了山東省姊妹學校進行交流，學生除了認識到孔子的生平事蹟及教育思想外，更參觀了山東的著名的景點，感受到祖國的錦繡河山，亦能在姊妹學校與內地學生交流及上課，加深對國內的教育的認識。從學習冊中，可見學生及家長都非常認同活動的學習果效。交流活動能夠配合「立德樹人在元小 四維八德共傳承」的主題，學生在交流活動中學習到中國傳統禮儀文化，例如：「拜師禮」、手讀論語、茶藝等，大大提升了學生對國家的歸屬感，部分學生在反思表中表示以身為中國人感到自豪。

反思

1. 於新學年繼續積極參與各項國情教育活動，繼續安排升旗隊、《憲法》及《基本法》校園大使適時參與各項國情教育活動及培訓。
2. 於新學年繼續有系統地策劃及發展校本跨範疇價值觀教育課，培養學生學會欣賞中華文化，提升學生的國民身份的認同。
3. 來年度將進一步重點發展二年級及四年級校本跨學科價值觀教育課程。

- 善用「中華文化津貼」舉辦內地交流活動、本地中國歷史參觀及體驗、中華文化體驗活動、開辦與中華文化有關的興趣班及設置中華文化室等，全方位讓學生了解中華文化及加強學生的國民身分認同。
- 除了實體的交流活動外，建議亦可與不同的姊妹學校進行線上交流，讓更多學生可以參與。

回饋與跟進

- 本年度積極引進專業支援，成功開展「校本支援計劃（中國語文科）」、「內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文科）」（教育局語文教師支援組）及「非遺進校園計劃」（香港教育大學宗教教育與心靈教育中心），有效促進了校本價值觀課程發展，提升價值觀教育成效，來年度繼續優化及推展結合語文教育及中華文化的校本價值觀課程發展。
- 本年度成功聚焦發展具中華文化特色的「校本跨學科價值觀教育課程」：五年級主題「竹跡觸動」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「禮、孝、悌」、「十二個核心價值觀」的「國民身份認同」和「團結」及「國家安全重點領域」的「文化安全」、「資源安全」等重點項目的素養培育；三年級主題「節日感興」跨學科專題課程促進了學生「四維八德」的「禮、孝、悌」、「十二個核心價值觀」的「國民身份認同」和「孝親」及「國家安全重點領域」的「文化安全」、「國土安全」等重點項目的素養培育。
- 本年度成功有機結合「學校發展計劃價值觀」、「十二個首要價值觀」及「國家安全重點領域」各個重點範疇發展五年級主題「竹跡觸動」及三年級主題「節日感興」跨範疇跨學科課程，來年度除了優化已發展的校本課程外，將會進一步重點發展二年級「童健樂學」及四年級「元譽香港」校本跨範疇跨學科課程，更系統化地作縱向及橫向發展，完善校本價值觀教育課程規劃。
- 以校本跨學科專題課程的經驗為基礎，來年度以中華文化為主軸，貫通及滲透校本課程及級本跨學科價值觀教育課程，延伸發展校本中華文化分級課程系列，透過多元的體驗活動，促進學生增進中華文化知識，培養學生欣賞中華文化，提升學生對國家的歸屬感。
- 抓緊疫情後復常的機遇，本校積極舉辦「同根同心」內地自然環境和歷史探索及姊妹學校交流團活動：「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」、「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」、「佛山嶺南文化之旅」及「山東省姊妹學校交流團」，本校主動爭取與更多內地學校開展姊妹締結計劃，來年度為本校學生開拓更多元化的交流體驗機會，促進學生對國情有更全面的認識。

(三) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數

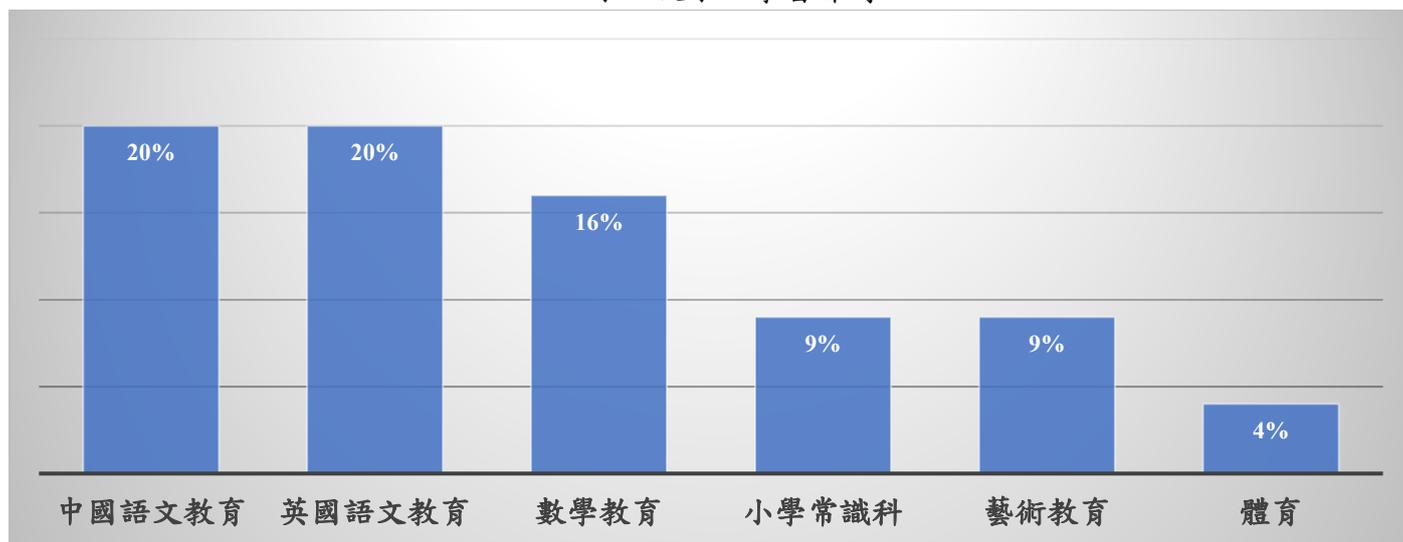
本年度本校學生實際上課日數為 190 天。全校及全級學生安排學習活動日的數目如下：

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
數目	26 天	27 天				

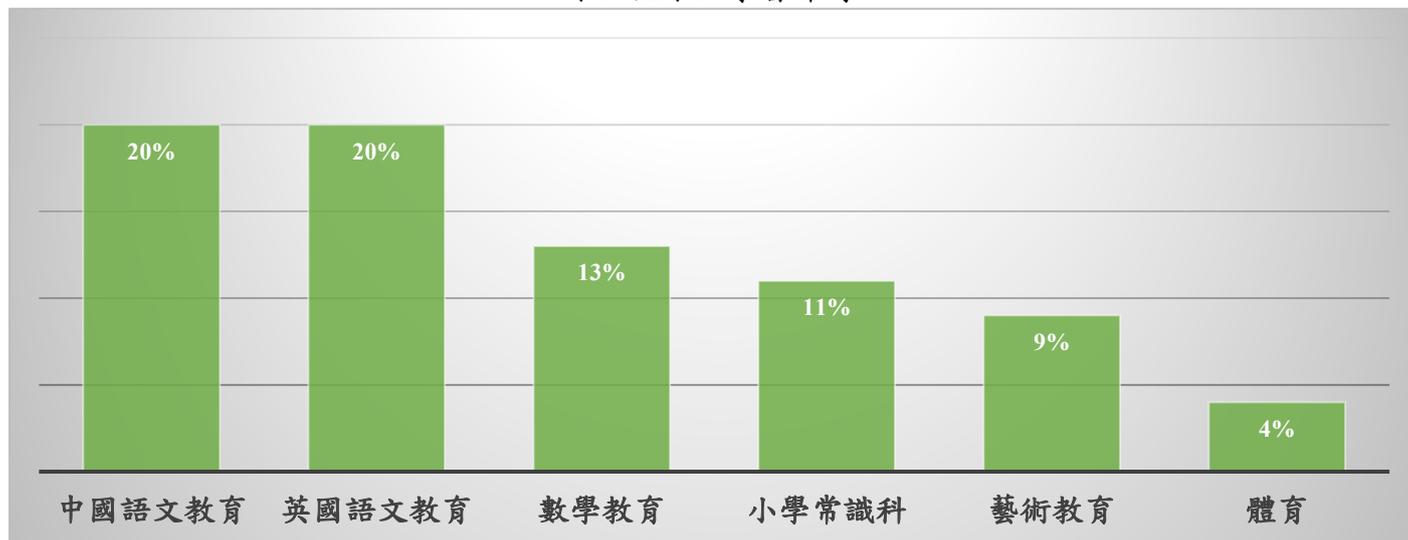
活動包括：聖誕聯歡、跨學科主題學習日、STEAM DAY、校運會、六年級畢業日營、學校旅行、試後活動（上、下學期）、學習車活動、教育性參觀

2. 各學習領域的課時

小一及小二學習課時



小三至小六學習課時



3. 教師專業發展

校本支援計劃/參與教育局計劃

項目名稱	年級	舉辦機構
課程領導專業發展校本支援計劃(中文科)	P.3	教育局
內地與香港教師交流及協助計劃(普通話科)	P.3	教育局
「協助中小學規劃生命教育」計劃	P.2	香港教育大學

日期	進修/專業發展	機構	參與教師 (人數)
15/1/2024	官小聯校教師發展日 (1) 甚麼是靜觀? (2) 維護健康 - 睡個好覺/預防運動創傷常見的疾病與健康問題/破解日常飲食的迷思/強化身體、預防三高及心臟病(平行環節) (3) Empowering School Teachers for STEM Education in HK (4) 推廣學童心理健康的有效策略	教育局	全體教師
8/3/2024	元朗區小學聯校教師發展日(平行環節) (1) 怎樣才算為孩子準備未來?/恆常運動對教師身心健康的益處/提升學習能力及主動性的實戰教學策略(腦科學為本) (2) 國安教育與生活日常/AI 素養如何在 K-2 學校的實戰教學策略(腦科學為本)工作坊 /「擊活人心」-心肺復甦法及自動心臟除顫器課程/跨課程閱讀-讓閱讀教學展翅高飛/透過有效益的評估和課業促進學生學習/港區國安法下,教師在教育層面上須注意事項及實例分享/常識科(科技課)從規劃到實踐/	教育局 元朗區小學校長會	全體教師

國民教育/國安法教育/價值觀教育

日期	進修/專業發展	機構	參與教師 (人數)
14/7/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(3) 「《基本法》與香港特區政治體制」	教育局	1
15/9/2023	心繫家國。濃清洋溢賀國慶 公民教育系列 2023 教師講座:「進入時光隧道, 感受歷史的真相及趣味」	元朗區青年發展及 公民教育委員會	1

日期	進修/專業發展	機構	參與教師 (人數)
4/10/2023	協助中小學規劃生命教育計劃會議(一)	教育局	1
10/10/2023- 12/10/2023	「鞏固法治」(三天)教師培訓課程	教育局學校領導及 專業發展組	2
3/11/2023	運用中華美德故事繪本 培養學生正面價值觀和態度	元朗官立小學	全體教師
7/11/2023	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、 《基本法》及國安教育培訓課程	教育局	1
17/11/2023	「解讀港區國安法的幾個誤解」教師講座	香港教育工作者 聯會	全體教師
17/11/2023	《憲法》、《基本法》及國安教育 校董培訓講座	教育局	1
17/11/2023	《憲法》、《基本法》及國安教育校董培訓講座- 蘇紹聰律師	教育局	1
9/11/2023 23/11/2023	加強公務員國家安全意識培訓	教育局	27 28
26/11/2023- 29/11/2023	中國神華能源之旅 2023- 香港在職教師四川學習團	教育局	1
20/12/2023- 22/1/2024	國家安全教育知識增益網上課程:(1) 「國家安全與我們日常生活」	教育局	4
20/12/2023- 22/1/2024	國家安全教育知識增益網上課程:(2) 「法治對香港特別行政區的重要性」	教育局	5
20/12/2023- 22/1/2024	國家安全教育知識增益網上課程:(3) 「《基本法》與香港特區政治體制」	教育局	4
20/12/2023- 22/1/2024	國家安全教育知識增益網上課程:(4) 「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局	5
29/12/2023	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益 網上課程(第七期)	教育局	1
22/1/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與 我們日常生活」(2023/24 學年第二期)	教育局	1
27/1/2024	價值觀教育學習圈(2023/24)——國民教育 公開課系列(3): 從探索中華家訓啓迪 生活智慧(新辦)	教育局	2
30/1/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年)——國民教育 公開課系列(4): 粵港澳大灣區之旅—— 探索中山的歷史文化和環境保育(新辦)	教育局	1
1/2/2024	「國安·家安—提升〈香港國安法〉的守法意識」 講座	香港調解仲裁中心 蘇文傑律師	8
3/2/2024	「優秀教師課堂分享系列」講座系列(三) 以全校模式推展校本國民及國安教育	教育工作者聯會	1

日期	進修/專業發展	機構	參與教師 (人數)
3/2/2024	「優秀教師課堂分享系列」講座系列(三) 運用服務學習推動關愛文化和國慶教育	香港教育工作者 聯會	1
21/2/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年)——國民教育 公開課系列(5):培育學生的開拓與創新精神及 人文素養(新辦)	教育局	1
23/2/2024	價值觀教育高峰論壇	香港教育大學	1
10/4/2024	「優秀教師課程分享系列」講座 價值觀教育規劃與實踐	香港教育工作者 聯會	1
15/4/2024	價值觀教育學習圈— 國民教育公開課系列(7):非物質文化遺產的 傳承與保育-從欣賞文化到自我挑戰	教育局	1
27/4/2024	新入職教師內地學習團(2023/24) - 「廣州及深圳 (一)」、「武漢(一)」及「上海(一)」	教育局	1
4/5/2024	「優秀教師課程分享系列」講座 價值觀教育規劃與實踐	香港教育工作者 聯會	1
4/5/2024	「優秀教師課程分享系列」講座 北斗衛星導航系統與國家安全	香港教育工作者 聯會	1
4/5/2024	「優秀教師課程分享系列」講座 如何以中華文化為價值觀教育的主軸	香港教育工作者 聯會	1
29/5/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年) - 國民教育公開課系列(20):學習成果展示- 實踐開拓與創新精神及人文素養	教育局	3
14/6/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年) - 國民教育公開課系列(22):共建守法守規的社會 從認識《基本法》學習尊重他人和守法	教育局	2
18/6/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年)——國民教育 年度分享會系列(1):國民教育本地考察成 果薈萃——從探索古蹟、民俗、自然生態與 鄉郊保育,發掘香港山林之美	教育局	1
20/6/2024	通過實地考察加強學生對三國歷史和文化的認識	教育局	2
22/6/2024	「國民教育 全校參與」學校分享會	教育局	1
2/7/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年)——國民教育 年度分享會系列(2):國民教育公開課成果薈萃 培養學生成為德才兼備、有承擔、 愛國愛家的終身學習者	教育局	1
11/7/2024	價值觀教育學習圈(2023/24 學年) - 國民教育考 察系列(7):葵青區價值觀教育— 從歷史與文化發掘美德故事	教育局	1

管理與組織

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
10/11/2023	中小學全方位學習課程規劃及推行	教育局	1
11/11/2023	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2023/24 學年 - 第一輪課程)	教育局	2
29/11/2023	2022/23 視學周年報告主要視學結果分享會	教育局	1
8/12/2023	為校監、校長、副校長和主任開辦的學校管理新措施課程	教育局	1
8/12/2023	官立小學校長協會暨官立小學副校長會第 12 屆聯合教育會議	官立小學校長協會 暨 官立小學副校長會	4
18/12/2023	優化學校發展與問責架構網上自學課程	教育局 質素保證分部	8
19/12/2023	質素保證分部—優化學校發展與問責架構：學校經驗分享會（小學）	教育局 質素保證分部	1
2/1/2024	前線人員處理投訴的溝通技巧工作坊	教育局 學校發展分部	1
6/1/2024	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2023/24 學年 - 第二輪課程)	教育局	2
19/1/2024	小學教育課程指引系列：透過有效益的評估和課業促進學生學習(重辦)	教育局	1
6/2/2024	調解技巧工作坊	教育局 學校發展分部	1
22/2/2024	如何透過校本培訓促進教師的專業操守和價值觀	教育局	1
16/3/2024	2023/24 學年課程領導學習社群「專業對話」	教育局	1
18/4/2024	預防及妥善處理學校投訴工作坊	教育局	1
6/5/2024	學校處理學生事務的風險管理策略	教育局	1
18/5/2024	學校處理投訴及衝突的策略：《道歉條例》	教育局	7
23/5/2024	校園調解技巧工作坊	教育局	5
29/5/2024	「校董研討會（小學及特殊學校）— 學校自評數據與學校發展」	教育局	1
20/6/2024	做好自評促進學校發展	香港教育大學 校友會	1

STEAM 教育/電子學習

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
30/8/2023	課室電子白板及 ECLASS 系統教師培訓工作	元朗官立小學	8
27/10/2023	AI 繪圖教師工作坊 1	元朗官立小學	全體教師
24/11/2023	AI 繪圖教師工作坊 2	元朗官立小學	全體教師
15/11/2023	資訊科技教育科技系列： 虛擬實境及其在教育中的應用（基礎程度）	教育局	2
21/11/2023	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以 培養學生的解難及編程能力 （基礎程度）（網上自學課程）	教育局	1
27/11/2023	利用「生成式 AI」和「混合式學習」進行 全方位學習	教育局	2
4/12/2023	在 STEAM 教育的課堂內外培育創新及科技人才	教育局	1
5/12/2023	資訊科技教育電子領導系列： 應用人工智能於教育的未來發展	教育局	1
30/1/2024	運用人工智能技術分析影像	教育局	1
1/3/2024	擁抱科技 革新學教評模式論壇 AI 大軍壓境下，我們仍在忙與改簿嗎？ 侯傑泰教授香港中文大學教育心理學系教授	出版社	4
6/4/2024	學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 - 將新興科技從理論帶到課堂系列： (2)新興科技的倫理相關議題和社會影響	教育局	1
6/4/2024	學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 - 將新興科技從理論帶到課堂系列：(1)大數據、 機器學習、深度學習及生成式人工智能的簡介與 最新趨勢	教育局	1
27/5/2024	STEAM 教育知識增益系列：(1) 數學的應用：數 學公式 - 從書本走進日常（知識增益）	教育局	1
29/5/2024	STEAM 教育知識增益系列：(2) 人工智能、大數 據與數學 - 人工智能浪潮下之數學教育	教育局	1

學習支援及輔導

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
7/9/2023	「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」 學校支援人員工作坊	教育局	2
21/9/2023	小學特殊教育需要統籌主任研討會—第二層 支援的校本質素評估機制—計劃與評估工具	教育局	1
22/9/2023	成長課解說技巧	周宋主愛 青年中心	全體教師
29/9/2023	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」 研討會	教育局	1
16/10/2023- 1/11/2023	「照顧不同學習需要」高級課程	教育局	1
06/11/2023- 21/11/2023	「照顧不同學習需要」高級課程	教育局	1
18/12/2023	疑似兒童虐待案件及早識別及處理	教育局	2
16/11/2023	「識別和處理懷疑虐待兒童個案及預防方法」 研討會	教育局	1
24/11/2023	以全校參與模式締造和諧校園分享會— 預防及處理校園欺凌	教育局	1
29/11/2023	「善用小班教學環境」經驗分享會	教育局	2
30/11/2023	情意及社交表現評估套件（第三版） 小學版本研討會	香港中文大學	2
4/1/2024	2023/24 年度學校社工 / 學生輔導教師 / 學生 輔導主任 / 學生輔導人員 第二次聯網會議	教育局	1
18/1/2024	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動（一） — 分享管理第二層支援措施質素及成效的 良好做法	教育局	1
5/1/2024- 11/2/2024	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」	教育局	17
1/2/2024- 21/4/2024	School-based Gifted Education Series: EDB Online Foundation Course for Teachers - Affective Education for Gifted/More Able Students	教育局	16
6/3/2024	「照顧不同學習需要」基礎課程	教育局	1

中文

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
27/9/2023	「小學中文分層支援教學計劃」 「二年級支援教學(2T1 及 2T2)」 教師培訓工作坊	教育局	2
28/10/2023	中國歷史與中國文化通識系列： 「香港史」研討會	教育局	1
11/11/2023	悅學古詩文：建議篇章的規劃、學與教策略的運用	教育局	2
1/12/2023	分科科研分享會	元朗官立小學	全體中文科 老師
7/12/2023	書之歲華，其日可讀 - 漫談建議篇章與中華文化 (二) 描摹物像，活現活靈	教育局	2
15/12/2023	書之歲華，其日可讀 - 漫談建議篇章與中華文化 (三) 民生節候，同喜同哀	教育局	2
5/1/2024	紀念長征九十周年(1934-2024)研討會：下午 - 專題演講及長征教學資源介紹及分享	香港中文大學	1
20/1/2024	悅學古詩文系列：專題探討(一) 當古詩文遇見圖畫書	教育局	1
1/9/2023- 26/1/2024	分級備課會議及科研活動	元朗官立小學	全體中文科 老師
26/1/2024	語文教學支援組校本經驗分享會 (中國語文教育)：善用學時創造空間， 培養學生正確價值觀和態度	教育局	1
27/1/2024	電子學習與語文教學	教育局	1
30/1/2024	校本資優教育：通過科普閱讀及科幻寫作 啟發資優學生的創造力(小學)	教育局	1
3/2/2024	「優秀教師課堂分享系列」講座系列(三) 情境式教學在小學文言文課堂中的實踐	教育工作者聯會	1
18/4/2024	教師專業發展系列 中一入學前香港學科測驗 中文科閱讀與寫作應試 教學策略(Webinar)	現代小學語文 出版社	1
4/5/2024	「優秀教師課堂分享系列」之 從生活素材活化中文寫作	香港教育工作者 聯會	1
8/6/2024	「優秀教師課程分享系列」講座 虛擬實境 VR 結合適異性教學的語文課	香港教育工作者 聯會	1

英文

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
6/9/2023	Space Town Part 4 – Teaching Strategies for Writing	教育局	1
21/9/2023	Space Town Part 5 – Assessment	教育局	1
14/12/2023	Experience Sharing Session on Promoting Values Education in the School English Language Curriculum (Primary Level)	教育局	1
15/12/2023	Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons	教育局	2
1/9/2023-26/1/2024	分科科研分享會	元朗官立小學	全體英文科老師
27/1/2024	Effective Use of Assessment for and as Learning to Enhance Students' Learning Effectiveness and Self-directed Learning in the Primary English Curriculum	教育局	2
23/2/2024	How to implement six thinking hats in the lessons?	元朗官立小學	全體英文科老師
19/3/2024	Designing Environmental Education for English through Inquiry-based Learning	教育局	3
19/4/2024	小學校本課程發展組： 2024「以求行知」經驗分享會（英國語文教育）	教育局	1
23/4/2024	資訊科技教育與學科有關係列： 運用電子學習工具提升小學英國語文的學與教效能（包括觀課）基礎程度	教育局	1
18/5/2024	Effective Use of Multimodal Texts to Develop Students' English Language Skills at Primary Level	教育局	1

數學

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
20/10/2023	資訊科技教育教學法系列：運用電子學習工具促進小學數學科的電子評估（基礎程度）	教育局	1人
1/9/2023-26/1/2024	分級備課會議及科研活動	元朗官立小學	全體數學科老師
13/3/2024	價值觀教育學習圈(2023/24學年)－國民教育系列(6)：從探索中國古代數學智慧培養文化素養及國民身份認同	教育局	2人
8/4/2024	小學數學課程學與教系列：(1)培養學生的數字感	教育局	1人
10/4/2024	小學數學課程學與教系列：(10)非華語學童學習小學數學	教育局	1人
13/4/2024	「優秀教師課堂分享系列」Zoom 講座創意數藝：學對稱，展素養	香港教育工作者聯會	5人
22/4/2024	小學數學課程學與教系列：(7)培養學生的創意及慎思明辨能力	教育局	1人
24/5/2024	小學數學課程學與教系列：(8)跨課程語文學習、價值觀教育及國民教育	教育局	1人
24/5/2024	小學數學課程銜接系列：(1)幼稚園和小學的銜接	教育局	1人
27/5/2024	STEAM 教育知識增益系列：(1) 數學的應用：數學公式 - 從書本走進日常（知識增益）	教育局	1人
29/5/2024	人工智能浪潮下之數學教育	教育局	1人
12/6/2024	「內地與香港教師交流及協作計劃」(2023/24學年) 成果分享系列 (二)：透過校本課程規劃及多元教學策略，提高小學數學科課堂學習成效並自然連繫中華文化元素	教育局	2人
22/6/2024	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 (2023/24)總結分享會	教育局	1人
28/6/2024	「才德兼備理財學校計劃」總結分享會(數學科)	香港中文大學	1人

常識

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
28/10/2023	常識科中國歷史與中華文化系列： 「不廢江河萬古流：香港歷史漫談」— 研討會	教育局專業發展 及培訓分部	1
9/11/2023	小學科學與科技教育系列：工作坊主題（四） （教學方法與課堂設計）	教育局	2
11/11/2023	2023 行政長官卓越教學獎教學薈萃—平行環節（一） 以 4I 理念設計課堂，激發學生自主 愉快學習	教育局專業發展 及培訓分部	1
11/11/2023	2023 行政長官卓越教學獎教學薈萃—平行環節（二） 連結常識科多元體驗式學習經歷， 提升學習成效，培養學生正確價值觀	教育局專業發展 及培訓分部	1
11/11/2023	2023 行政長官卓越教學獎教學薈萃—平行環節（三） 發展跨學科 STEAM 教育專題學習， 提升學生創造力	教育局專業發展 及培訓分部	1
17/11/2023	智慧城市專題研習計劃 2023/24 簡介講座	教育局 課程發展處	3
27/11/2023	「小學科學科」及「小學人文科」課程簡介會	教育局 課程支援分部	3
29/11/2023	小學科學與科技教育系列：探究活動工作坊 （三）(地球與太空)	教育局	3
18/12/2023	小學人文科課程簡介會	教育局	3
1/9/2023- 26/1/2024	分級備課會議及科研活動	元朗官立小學	全體常識科 老師
18/1/2024	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列： 「人傑地靈：中國歷史人物故事及國家地理」— 工作坊	教育局	3
31/1/2024	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列： 「人傑地靈：中國歷史人物故事及國家地理」— 工作坊	教育局	3
6/3/2024	開設小學科學科的支援措施簡介會	教育局	1
11/4/2024- 15/6/2024	小學科學課程領導專業培訓課程	教育局	3
15/4/2024	價值觀教育學習圈（2023/24 學年）—— 國民教 育公開課系列（7）：非物質文化遺產的傳承與 保育——從欣賞文化到自我挑戰	教育局	3

19/4/2024-18/6/2024	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列： 「鳳凰重生：中國近代史的發展」(網上課程－錄影重溫)	教育局	2
24/4/2024	常識科／小學人文科：推動國家歷史與中華文化相關的跨課程學習及學校經驗分享-網上研討會	教育局	1
24/5/2024	開設小學科教師專業培訓系列： 研討會及工作坊(三)工程實踐於創新(新辦)	教育局	2
31/5/2024	從常識科過渡科學科教師培訓工作坊 (第一階段)	教育出版社	2
3/6/2023	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及 工作坊(一)科學模型的課堂運用	教育局	6
4/6/2024	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及 工作坊(二)從科學探究發現知識	教育局	5
8/6/2024	「優秀教師課程分享系列」Zoom 講座 通過連繫課程的全方位學習，說好華夏故事	香港教育工作者 聯會	1
25/6/2024	小學人文科學習圈分享會	教育局	1
2/7/2024	小學新科學科校本「SWEETIE 思維奇教師工作 坊」	香港教育大學	2
3/7/2024	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列： 從文化遺產認識國家－非遺工作坊	教育局	1
5/7/2024	專家伴你行-趣味科學活動及教具示範工作坊	出版社	2

音樂

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
5/04/2024	在音樂科應用電子學習工作坊	教育局	1

普通話

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
28/9/2023	「心繫家國」官立小學校本「古詩美文誦讀」課程教師專業發展工作坊	教育局	2
21/10/2023	普通話與表演藝術（小學）	教育局	1
29/11/2023	普通話語用和文化（小學）	教育局	1
14/12/2023	《周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽》 線上講座	香港中華文化發展聯合會	2
18/12/2023	《周有光盃——培養朗誦技巧與感染力》 線上講座	香港中華文化發展聯合會	2
29/2/2024	「心繫家國」官立小學校本「古詩美文誦讀」課程教師專業發展工作坊(二)	教育局	2
19/4/2024	普通話課程詮釋（小學）(研討會)	教育局	2

體育

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
22/9/2023	「eSports 運動會管理系統」簡介會	eClass	2
1/12/2023	基礎活動學習社群系列：體育科基礎活動概覽	教育局	1
22/5/2024	善用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」策略講座	eClass	1
31/5/2024	中、小學「水上安全」工作坊	教育局	1
7/6/2024	體育科老師焦點小組會議	教育局	1
21/6/2024	香港體育教師會議 2024 系列：專題講座 - 小學	教育局	1

視覺藝術

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
3/2/2024	「優秀教師課堂分享系列」講座系列(三) 推動藝術教育 健全學生身心靈	教育工作者聯會	1
18/4/2024	認識香港藝術館(實地參觀)	其他機構	1
24/4/2024	資訊科技教育教學法系列：運用人工智能於小學 進行繪本創作(基礎程度)	教育局	1
26/4/2024	教師專業發展講座-「俠之大者-金庸百年誕辰 紀念、任哲雕塑展」專題展覽的文化內涵	教育局	2
26/4/2024	簡介會 - 藝術教育學習領域音樂科及視覺藝術科 課程指引(小一至中六)更新	教育局	1
7/5/2024	視覺藝術與 STEAM 和中華文化同行	教育局	1

圖書

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
3/11/2023	運用中華美德故事繪本培養學生 正面價值觀和態度	元朗官立小學 張永德博士協辦	全體教師
23/11/2023	一站式智能圖書館方案	iREd Solutions Limited	1
24/11/2023	認識繪本	教育局	1
28/11/2023	閱讀約章計劃簡介會	香港教城	1
26/2/2024— 13/5/2024	推廣閱讀學習圈(小學)-- 設計與推行： 運用繪本培育學生正確的價值觀	教育局	1
14/6/2024	知書閱聽圖書館 -為圖主找好書線上推介會	出版社	2
2/7/2024	「讀萬卷書結合行萬里路」贈書儀式暨 內地考察活動分享	教育局	1

4. 國家安全教育

4.1 國安法教育

統籌：國民教育組

計劃重點：

1. 讓學生認識國家安全相關的概念、《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，確保學生能獲得正確的資訊，理解國家安全的重要性，正確認識香港特別行政區的憲制地位和「一國兩制」的基本原則。
2. 加強防範和制止在學校進行任何違反《基本法》、《香港國安法》的教學和活動，並致力培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。
3. 讓學生認識國家的最新發展，加強國民身份認同。

計劃進展：

1. 學校行政

於學期初，校方透過校務會議、教職員會議、家長教師會會議及通告，讓教職員、家長及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，國安教育核心小組於 2023 年 8 月 30 日進行了本學年第一次會議，小組成員深入檢視「維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃」，共同開展各項活動及監察各項活動的推行情況及成效。本年度，本校根據教育局最新指引，由國民教育組屬組副校長擔任專責統籌人員，以能更有效統領全校各持分者共同遵行法例及推動持分者積極參與各項相關活動。本校亦於本學年第一及第二次校務會議及職工會議向全校教職員撰述國安法內容，提示全校員工必須嚴格遵守相關法例。

2. 人事管理

校方已清晰向「以購買服務形式聘用」的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、英語外籍教師、校本言語治療師、教練、學藝班導師等）提供指引，列明其工作表現和操守須符合要求，並要求所有外聘機構或導師必須將教材內容於兩星期前給校方審閱核實符合國安法內容，並於協議書條款闡明若有關人員涉及 / 懷疑涉及不當行為，校方可以即時終止有關合約，藉以加強防範和制止任何違反國家安全的活動入侵校園。

3. 教職員培訓

教職員積極參與國民教育相關的培訓，校方安排了兩位老師於 2023 年 10 月 10 日至 12 日參加「鞏固法治」（三天）教師培訓課程，提升老師的法治精神及提升在校園推動國安教育的專業知識。本校於 2023 年 11 月 17 日舉辦了教師專業發展專題講座「解讀港區國安法的幾個誤解」，邀請外間專業講員向全體老師講解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的內容，以及分享如何在小學加強《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育。本校持續積極鼓勵老師進修相關課程，加強老師對法治的認識。本校亦積極鼓

勵老師多參與國安法相關的課程，老師均正面回應。

4. 學與教

- 4.1 根據「校本審閱教材機制」，校方持續檢視所有學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的教材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。
- 4.2 校方根據下列三方面規劃全學年校本國民教育活動：(1) 國民教育—活動規劃年曆；(2) 2023/24 學年「心繫家國」聯校國民教育活動；(3) 校本國安法教育活動。國民教育組亦安排在重要節慶日子，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育。除了在開學禮、國慶日等舉行升旗禮外，學校每星期均會進行升旗禮及旗下講話，旗下講話內容會配合學校本年度的學習主題：「四維八德」。升旗隊、《憲法》和《基本法》校園大使亦積極參加相關的培訓課程，以提升學生國民身份的認同。
- 4.3 配合常識科課程一至六年級推行「一國兩制與香港法治教育」課程，讓學生有系統地學習《憲法》、《基本法》和《國安法》的認識，課程活動多元化，再配合有趣的動畫，由淺入深，能照顧不同學童需要，亦能有效讓學生從小認識基本的法治概念，理解法律的概念及背後意義，認識國家的歷史、體制及發展，培養學生守法意識，更加強學生了解「一國兩制」及國家發展的情況及對國民身份的認同。
- 4.4 價值觀教育校本跨範疇課程發展：本年度就學校發展計劃關注事項（二）聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，領導及統籌跨範疇合作，重點發展級本跨範疇價值觀教育課程：五年級主題「竹跡觸動」及三年級主題「節日感興」。以教育局「價值觀教育課程架構」為綱領，透過以「竹子」為主軸，設計五年級全方位體驗學習活動「竹跡觸動」，促進學生領悟中華文化的內涵底蘊及體驗、欣賞傳統手工藝、提升承擔保護文化遺產的使命及掌握新科技的發展動向，促進學生掌握十二首要價值觀裏的「勤勞」、「堅毅」、「責任感」、「仁愛」、「團結」和「國民身份的認同」的學習目標。

4.4.1 五年級跨範疇價值觀教育課程「竹跡觸動」：

常識科：透過多元化互動促進學生欣賞傳統手工藝、提升承擔保護文化遺產的使命：《古書復活記》影片欣賞有助學生認識現代科學方法「氧化還原過程」、「填充脫水法」提升學生對考古學興趣；學生透過網頁瀏覽探索與竹子有關的香港非物質文化遺產「環保物料—竹材」、「竹蒸籠製作、花燈紮作」、「花牌紮作」、「獅頭紮作戲棚搭建技藝」等；各項活動設置體驗活動 -- 「移動非遺」流動資源站：非遺教室」、「非遺專車小館長」、「花燈紮作技藝」體驗工作坊、香港漁民傳承的歌謠——「嘆歌」欣賞促進學生欣賞中華傳統文化；「非遺大使」及「基本法大使」參觀荃灣三棟屋博物館「非遺大本營」；「非遺大使」及「基本法大使」實地參觀展覽「竹亭及建造業零碳天地 STEAM 互動空間導賞團，實地參觀傳統建築材料和數碼科技的結合。

中文科：開展教育局中國語文學與教資源《積累與感興》課程，古詩欣賞誦讀《竹石-鄭板橋》：啟發學生在遇到困難或挫折時，學習「竹」堅忍不拔的精神，堅強面對及積極解決問題；引入詩歌意境繪畫國畫——竹子；賞歌詞《一枝竹仔會易折彎》領悟「仁愛」和「團結」的重要性。

國民教育組及 STEAM 教育組：透過 STEAM「竹子科技」講座《竹結構建築》、「零碳天地——竹亭」（香港綠色建築議會「環保建築大獎」；香港中文大學建築學院；高鐵的「竹纏繞複合材料」等促進學生的「國民身份認同感」、「承擔」及「責任感」的提升；STEAM 創作工作坊：「好玩 STEAM 竹」搭建「羅馬炮架」及「魯班橋」發展學生的多元創作智能。

視覺藝術科：賞詩畫竹子和熊貓：前家長教師會委員邀指導全級五年級學生進行集體合作畫，促進學生欣賞畫國畫的興趣和提升合作精神。以竹子為主題，透過「我的竹簡創作」、「竹蒸籠中式美點創作」及「紙風箏詩畫創作」等活動促進學生欣賞中華傳統文化的美。

音樂科：「絲竹樂」現場音樂會、認識絲竹樂器、短片欣賞北京竹樂團演奏《苗嶺的早晨》。

普通話科：內地與香港教師交流計劃內地專家教師陳旭瓊老師以中國民族樂器——竹板示範中國曲藝韻誦傳統說唱藝術，現場演繹快板藝術，唸誦經典繞口令三則：《扁擔長板凳寬》、《打醋買布》及《鵝和河》，透過快板藝術促進學生欣賞中華民族文化的瑰寶-曲藝，感悟蘊含著語言、情感、認知、思維、審美、創造等多方面的教育價值。

4.4.2 三年級跨範疇價值觀教育課程「節日感興」：

本校成功開展三年級跨學科學習課程-節日感興，透過多元跨範疇跨學科課程達成了以下的目標：讓學生更深入體驗中國傳統節日的意義和文化底蘊；培養對中國傳統文化的熱愛和傳承精神；鞏固學生理解團結及國家安全的重要性；感悟、培育學生建立愛國的情操。

中文科透過開展教育局中國語文學與教資源《積累與感興》課程，古詩《元日-王安石》、《清明-杜牧》及《九月九日憶山東兄弟-王維》欣賞、誦讀及導賞培育學生思故孝親的價值：重視和家人一起的時光；子女要懂得表達對父母的愛和感謝；為人子女應孝順父母，長大後應照顧及關懷年長的父母及後人應對祖先的德行表示敬重，並銘記他們的恩情。

音樂科透過兒歌唱詠《農曆新年》、《中秋節》、《清明》、《端午節》感染學生感悟中國傳統節日的文化的意義和底蘊，促進學生掌握十二首要價值觀裏的「孝親」、「仁愛」、「團結」和「國民身份的認同」的學習目標。透過中樂團《龍舟奪錦》短片導賞加深學生對中國樂器的認識；透過非物質文化遺產-南音說唱《龍舟說唱賀端陽-說好香港》導賞，鞏固學生對維護國家安全、港人齊心互勉建設

香港，聚焦發展經濟，惠及民生的擁護。

普通話科：內地與香港教師交流計劃內地專家教師陳旭瓊老師導讀愛國詩人的歷史故事及培訓學生以集誦形式分享愛國古詩，包括于謙《石灰吟》、岳飛《滿江紅》及文天祥《過零丁洋》，培育學生建立愛國的情懷。

國民教育組：透過真實的歷史素材進行國安法教育：香港保家衛國抗日戰、中國人民抗日戰爭勝利儀式、抗戰紀念碑及與抗日戰士 AI 對話等，促進學生緬懷為勝利獻出生命的先烈及表達對抗日英雄的敬意，珍惜來之不易的和平，尊重和承傳前人的寶貴精神，並銘記中國軍民抗戰的光輝歷史，藉此蘊涵愛國的情愫。

4.4.3 建基於本年度的「級本跨範疇價值觀教育課程」五年級主題「竹跡觸動」及三年級「節日感興」的初步成功基礎下，本校會繼續領導各科組發展「校本國家安全教育課程框架」，策劃來年度二年級「童健樂學」及四年級「元譽香江」校本跨範疇跨學科專題課程。

4.5 全方位活動

國民教育組亦安排在重要節慶日子，例如：「國家憲法日」、「《基本法》頒布紀念日」、「全民國家安全教育日」等，透過多元活動，包括網上問答比賽、展覽、影片播放及旗下講話等，持續推行國安法教育及國民教育。學校又透過招募升旗隊及《憲法》和《基本法》校園大使，讓學生認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。本校亦參加了多項國民教育活動，包括「心繫家國聯校活動」、「《光影進校園》暨《紫荊杯影評徵文比賽》」等，培養學生熱愛祖國之情。

4.6 姊妹學校交流計劃及境外遊

4.6.1 本年度，四至六年級學生以書信交流、電子郵件、視頻通話等多種形式，與深圳市東曉小學的線上聯繫及進行「粵港澳姊妹學校—同心同向」活動，讓兩岸三地學生互動中分享生活、學習和趣事，共同慶祝 75 周年國慶佳節。

4.6.2 本校積極參與由教育局資助高小學生的「同根同心」內地交流計劃，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化，風俗特色及科技等各方面的認識，提升國民身份認同。

4.6.3 配合常識科學習內容，五年級學生於 2024 年 1 月 23 日至 1 月 24 日參加「同根同心 — 廣州 孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」，到廣州進行兩日一夜實地考察，加深了學生認識國父孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅不撓的精神，從而了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性。60 位四年級同學於 2024 年 1 月 25 日參加「同根同心」內地交流計劃「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」。

4.6.4 配合本學年跨科組學習主題 -- 四維八德，學校安排了 32 位五及六年級學生於 2024 年 3 月 19 日至 3 月 23 日到山東 孔子故鄉進行實地考察，並同時探訪姊妹學校 -- 濟寧學院附屬小學，透過是次境外學習交流活動，學生與姊妹學校的學生一起上課學習，並進行了不少體驗中華文化的學習活動，例如，陶藝、金工、剪紙、傳統美食烹飪和書法等，又觀看了千字文武術操及八段錦表演；本校老師則主持一節英語課，本校學生及姊妹學校學生一起上課，增進兩校師生了解

相互的教學方式及課堂樣態。學生更可藉此機會參觀當地特色文化古蹟，了解孔子的生平及提倡的學說，學習中國儒家文化思想，擴闊學生眼界。

4.6.5 全級 120 位六年級學生於 2024 年 5 月 24 日由本校老師帶領，前往佛山進行境外學習活動——教育局「同根同心」內地交流計劃（歷史文化篇），目的是促進學生了解嶺南文化及相關歷史、欣賞嶺南的陶藝創作傳統藝術、探索古建築的風格和特色及參訪戲台學習粵劇歷史及文化特色。

國安教育推行情況 (2023 年 9 月至 2024 年 7 月底)

日期	活動名稱	活動形式	活動對象	活動簡介
2023 年 9 月至 2024 年 7 月	升旗禮	每週進行 升旗禮及 旗下講話	全校	全校學生參與升旗活動，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。於 9 月 6 日舉行開學禮時亦有進行升旗儀式。
2023 年 9 月 7 日	敬師日活動	校園電視台 直播及現場觀看	全校	與家長教師會合作舉辦敬師日活動，由學生主持負責講解敬師日的意義，教導學生需要對父母及師長的關愛感恩；並由家長主持節目及製作小禮物，由班代表學生親手送給老師，全校合唱「良師頌」，藉以表揚中國傳統文化—「尊師重道」的精神。
2023 年 9 月	升旗隊訓練	招募升旗隊隊員參加升旗訓練，協助學校進行每周的升旗禮	小三至 小六學生	讓學生透過親身參與升旗活動及訓練，認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。本年度，學生繼續積極及踴躍報名參加升旗隊，報名人數超過一百人，人數遠超預期。本年度升旗隊隊員名額四十多人。
2023 年 9 月 29 日	國慶活動	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話 影片播放	全校	全校學生參與升旗典禮，並奏唱國歌，以示對國慶的重視。以國慶為主題，進行旗下講話。 播放「國家相冊」影片，加深學生對國情的了解，培養學生的愛國精神。
2023 年 10 月	《憲法》和 《基本法》 校園大使 計劃	招募學生參加 培訓活動，協助 學校推動「基本 法教育」	小四至 小六學生 (30 人)	參加教育局舉辦的相關培訓活動，協助學校推動《基本法》教育，組織校本《基本法》活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。
2023 年 11 月 10 日 至 11 月 20 日	「2023 中國 歷史人物 選舉」	網上投票	全校	學生投選五位對藝術有貢獻的中外歷史人物。活動能增加年輕新一代對中國藝術文化的賞識和認同感，培養學生的國民身份認同及加國情懷，增加民族自豪感。

2023年 11月27日 至 12月1日	國家憲法日	升旗禮 網上問答比賽 展板教育 機械人問答 互動活動	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對國家憲法日的重視。以「國家憲法日」為主題，進行旗下講話。 參加校外舉辦的《憲法》及《基本法》網上問答比賽，讓學生可透過活動了解《憲法》和《基本法》。 透過展板介紹，讓學生明白《憲法》及《基本法》的關係。透過機械人的互動對答，提升學生對法治的認識。
2024年 1月至4月	「心繫家國」 聯校中式 步操比賽	升旗及步操 訓練	升旗隊 (P.6)	在課前時段及導修課為六年級升旗隊同學加強中式步操訓練，參加官立學校聯校步操比賽，本校升旗隊榮獲銀獎。
2024年 1月3日	元旦日後 上課日	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話	全校	全校學生參與升旗典禮，並奏唱國歌，以示對新一年的重視。以元旦日為主題，進行旗下講話，讓學生明白一年之始的重要性。
2024年 1月17日	家長教育	「促進家長認識 國家安全」 家長講座	家長	由蘇文傑律師為家長進行網上講座，加深家長對《國家安全法》的認識。
2024年 1月23日 至 1月24日	境外遊	「同根同心—廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」	小五學生 (30人)	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化，風俗特色及科技等各方面的認識。讓學生認識孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不撓的精神，從而了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性。
2024年 1月25日	境外遊	「同根同心—深圳自然環境及歷史文化探索之旅」	小四學生 (60人)	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化，風俗特色及科技等各方面的認識，提升國民身份認同，更可讓學生了解環境保育的重要，同時認識中國歷史
2024年 1月31日	《憲法》和 《基本法》 校園大使培 訓	參觀「中國載人 航天 工程展」	《憲法》 和《基本 法》校園 大使	學生由老師帶領參觀以「逐夢寰宇問蒼穹」為主題的中國載人航天工程展覽，學習載人月球探測與發展。內容為中國在人航天工程十四

				大系統包括：巡天空間望遠鏡、著陸場系統、空間實驗室系統、測控通訊系統、文昌發射場系統、長征七號運載火箭系統等。
2024年 2月1日	農曆新年假前 升旗禮	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話	全校	全校學生參與升旗典禮，並奏唱國歌，以示對新一年的重視。內地老師以農曆新年為主題，進行旗下講話，讓學生明白中國人對農曆新年的重視，認識此中國傳統文化的由來、習俗、尊重長輩、禮儀等優良傳統文化。
2024年 2月上旬	「小泥子夏日遊記」展覽	參觀展板	P.3	學生觀看以國民教育為主題的「小泥子夏日遊記」展板，學會「尊重」、「負責」、「關愛」和「包容」。
2024年 2月21日	教育講座	「國家發展知多少」 計劃學校講座	小四及 小五學生	由蘇祉祺博士主講《中國創科之路》，加強學生對祖國的最新發展的認識，並培育學生愛國觀念及做個負責任的公民。
2024年 2月下旬至 3月上旬	《憲法》和 《基本法》 全港校際 問答比賽	網上問答比賽	全校	學生於電腦堂或在家觀看影片後，完成30條題目，藉以了解《憲法》和《基本法》的憲制性地位及增進學生認識香港特別行政區成立的歷史和發展，《憲法》和《基本法》如何推動香港特別行政區的發展。
2024年 3月	《憲法》和 《基本法》 校園大使 培訓	第十六屆「香港 盃外交知識競 賽」	《憲法》 和《基本 法》校園 大使	提升學生對國家外交知識的興趣和認知，藉此放眼世界，了解外交對全球化發展的重要性。
2024年 3月	升旗隊訓練	恆常訓練	升旗隊	升旗隊參加「心繫家國—聯校中式步操比賽」
2024年 3月19日	姊妹學校 交流活動	姊妹學校交流團 (山東濟寧學院 附屬小學)	小六學生 (32人)	兩校師生進行交流，本校老師進行了英文示範課，學生除了參觀校舍外，亦參與了陶藝課及書法課等學習交流活動。

2024年 3月21日	《憲法》和 《基本法》 校園大使 培訓	香港新聞博覽 館全方位學習 之旅	《憲法》 和《基本 法》校園 大使	透過專題講座、導賞、體驗活動和活動後的研習報告，大使了解香港報業的誕生與變化、媒體的形式轉變與對社會發展的影響及新媒體帶來的挑戰。藉這次學習之旅，期望能夠幫助大使以理性、持平及多角度地解讀媒體信息，了解安全及正確使用資訊和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全
2024年 4月5日 至 4月10日	《基本法》 頒布紀念日 (4月4日) 「《基本法》 頒布紀念 日」網上 學習活動	影片播放 升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對《基本法》的重視。以《基本法》為主題進行旗下講話。 學生觀看《基本法的由來》影片及《基本法》頒布紀念日的影片。藉此認識香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，並清楚認識每年4月4日是《基本法》頒布日。 學生網上學習課程(高小)和「《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲。家長與學生一起有趣地學習《憲法》和《基本法》的相關知識。
2024年 4月11日	雪龍2號 科學家與 學生對談	校園廣播	全校	透過校園廣播「雪龍2號科學家與學生對談」促進學生了解國家掌握破冰船極地考察的裝備與技術和國家在科學探究方面的成就，從而對國家有更深入認識，提升國民身份認同感。
2024年 4月15日 至 4月18日	全民國家 安全教育日 (4月15日)	影片播放 升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對《國家安全教育》的重視。以《國家安全教育》主題進行旗下講話。

	「全民國家安全教育日」相關活動及推廣	親子活動		<p>《家長廣播》： 家長義工錄製廣播及製作壁報，介紹國家安全的重要性。</p> <p>提供相關資料及報名連結，鼓勵家長與學生參與以下香港紀律部隊和輔助部隊舉行的開放日及其他相關教育活動，以加深對維護國家安全工作的認識。包括：入境事務學院、香港懲教學院、政府飛行服務隊啓德分部、香港海關學院、消防及救護學院、民眾安全服務隊總部、醫療輔助隊總部開放日</p>
2024年 4月20日	「心繫家國」— 官立小學「中國歷史人物面面觀」聯校活動	本校參加了「專題研習」及「親子模型創作比賽」	全校	<p>本校與農圃道官立小學及九龍塘官立小學聯合舉辦是項活動，全港34所官立小學及約10所津貼小學積極參加由10月至1月進行的1至3項比賽，並參與4月20日舉行的頒獎禮及大匯演。</p> <p>本校學生及家長獲得「親子模型創作比賽」二等獎，獲邀現場向主禮嘉賓教育局施俊輝副局長及參加的來賓作介紹，並與其他學校的學生進行交流，獲益良多。</p>
2024年 5月	升旗隊訓練	升旗比賽	升旗隊	升旗隊參加「心繫家國—聯校中式步操比賽」獲得銀獎。
2024年 5月22日	《憲法》和《基本法》校園大使培訓	茶館劇場粵劇體驗	《憲法》和《基本法》校園大使	讓大使了解粵劇的藝術特色及文化價值，加深他們對國史、國情及中華文化的認識。
2024年 5月24日	境外遊	「同根同心—佛山的嶺南文化之旅」	小六學生 (107人)	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化，風俗特色及科技等各方面的認識，透過活動讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，同時認識和欣賞嶺南的傳統藝術。
2024年 6月20日	《光影進校園》暨《紫荊杯影評徵文比賽》	觀看歷史電影「長安三萬里」動畫，並撰寫影評報告	電影欣賞： 全校學生 影評比賽：	以「電影觀賞」方式播放優秀的愛國勵志電影，能有助老師及學生深化對國家重要歷史事件的認識，並增強民族認同感和國家觀念。電影重

			(P.5 及 6)	現詩仙李白、詩聖杜甫、詩佛王維、詩隱孟浩然、邊塞詩人高適等著名詩人盪氣迴腸的故事。學生於觀看電影後能對國家歷史有更深入的了解，亦能明白人生的積極意義。
2024 年 7 月 2 日	《香港國安法》頒布四周年及回歸紀念日	影片播放 升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話 《文明中華》網上挑戰賽	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對國家安全及香港回歸的重視。
2024 年 7 月 2 日及 7 月 3 日	校本活動	國家安全教育及廉潔德育教育	全校	透過多元資源(網上教材、網上學習平台等)，促進學生建立維護國家安全及廉潔的價值觀。
2023 年 6 月至 7 月	姊妹學校交流活動	書信互通 (深圳東曉小學)	小四及 小五學生	「粵港澳姊妹學校—同心同向」活動，本次活動將通過書信交流、電子郵件、視頻通話等多種形式，讓兩岸三地學生互動中分享生活、學習和趣事，共同慶祝 75 周年國慶佳節。

4.2 生命教育

統籌：訓輔組

計劃重點：

1. 培育學生懂得事事感恩，並欣賞、珍惜、尊重和探索生命的意義。
2. 推廣精神健康，增加學生對情緒的認識，提升學生的情緒管理能力及抗逆力，讓學生懂得珍惜生命、熱愛生命。
3. 提升家長親子關係及管教技巧，與學校共同協作，培育學生正向思維及健康快樂成長。

計劃進展：

1. 生命教育課

本學年，本校參與香港教育大學的「協助中小學規劃生命教育計劃」。在專業導師的指導下，本校以成長課作為核心，推行生命教育，進一步營造互相尊重的氣氛，加強師生及生生之間的互動溝通，協助學生從知識層面的掌握，走進情感上的感知，進而達到意與行的層面，讓學生能從心底出發，實踐而行，在行為及態度上作改進。根據觀課時學生的表現，教師及學生已習慣優化後的學習模式，師生及生生的互動交流明顯增多，師生關係比以前更密切，學生亦更樂於表達個人內心想法和感受。教師能以自身的經歷，引導學生進行反思，培育學生正向的價值觀。

2. 成長課

各級成長課加入生命教育元素，透過多元化的學習活動，讓學生體驗不同的經歷。教師透過營造互相尊重的氣氛，鼓勵學生表達自己的想法和感受，再引導他們進行反思，讓他們認識、欣賞、尊重及探索生命。

3. 輔導小組

透過舉辦不同小組，包括「大哥哥大姐姐計劃」、「精靈兵團專注力小組」、「情緒社交小組」、「逆境同行訓練小組」、「活力小天使」、「音樂治療訓練小組」等，協助學生面對困難，發揮長處，從而提升自我形象。其中，部分小組亦加插了「遊戲治療」的元素，能有效協助學生抒發情感，增加對自我的認識。

4. 成長的天空計劃

由2023年10月至2024年6月，由外聘機構的社工為四至六年級有需要的學生提供「成長的天空計劃課程」，協助相關學生提升抗逆力，發揮個人所長，找尋生命意義。觀察所得，學生投入活動，思考模式較之前正面，亦能學會控制情緒。

5. 家長教育

於2023年10月舉行了家長專題講座，由本校社工主講，主題為「如何培育迎難而上的堅毅孩子」，對象為二年級學生的家長。是次講座旨在協助家長培育子女堅毅不屈的態度，積極面對挫敗與挑戰，擁抱生命。此外，成長的天空計劃導師於2023年10月至2024年4月期間，為四至六年級家長舉辦了6次家長工作坊，以親子關係、溝通技巧、情緒管理、抗逆力、堅毅態度及升中準備為題，協助家長提升子女的抗逆力。

6. 教師培訓

由專業社工為本校教師舉辦「成長課解說技巧」教師工作坊，讓老師進一步掌握解說技巧，鼓勵學生多表達個人意見與感受，並以教師的生命影響學生的生命，引導學生反思，培育他們正向的價值觀，積極面對逆境。

5. STEAM 教育

本校開辦多項 STEAM 相關課程、活動及比賽，詳情如下：

活動項目/課程	機構	內容
「無人機」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 學生既可以學習 TELLO TT 無人機的操作技術，也可以學習到無人機各種設定及運作原理，有助提升學生對飛行機械結構的認識，並提升空間判斷的能力。
「模擬飛行」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 在操作模擬飛行裝置的同時，學生需要了解各種飛行理論和飛機結構知識，並以全英語學習飛行指令，尤其是各種飛行安全的守則，學生化身正規機師，結合各種飛行知識和技巧，並發揮即時判斷力，安全地遨遊天際，放眼世界。
「AI 繪圖」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 透過 AI 繪圖培訓課程，學生學習各種人工智能的運作原理及圖像生成技術，啟發學生的英語的語言表達能力、分析能力、組織能力及藝術表達概念，打開人工智能學習新一頁。
第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024(香港)	香港新興科技教育協會	<ul style="list-style-type: none"> 學生於 STEAM 方面發揮創意及提升創新能力，並表揚學生，老師和學校在發明上所付出的努力。 金獎
全港校際「模擬飛行」挑戰賽	香港專業無人機學會	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，訓練學生認識飛行技巧及各項飛行知識，進行生涯規劃。 本校參加「2024 全港校際模擬飛行挑戰賽」(小學組)，成績卓越。 <ul style="list-style-type: none"> 小學組——全場總亞軍 最佳飛行時間——亞軍 最佳飛行技術——亞軍

龍年創意教學評審計劃	創意教師協會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過教案設計比賽，啟發教師對新教學策略及教學資源的善用，提升學與教的質量。 ➤ 創意教學設計——一等獎
小學生 「想.造大世界」 產品設計比賽	中華基督教方潤華中學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過鼓勵學生參與不同類型的STEAM 產品設計比賽，讓學生實現自己構思，運用創意思維及動手創造的能力，設計不同的科技產品改善人類生活。 「我最愛的創意產品」——亞軍 「最佳創意產品」——優異獎
「創新科技學生師友計劃」 產品設計比賽	教育局	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以「生活中的創新科技和意念」為主題的學生專案計劃，讓學生綜合應用STEAM 相關範疇的知識和技能，設計並構思可提升生活的創新方法或發明。 ➤ 進入決賽30強
小創意家 「數位藝術」 設計比賽	星島日報集團	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以「中國詩詞歌賦」為題的AI 藝術創作作品表達對國家文化的理解。 ➤ 進入決賽20強
「心繫家國」中國 歷史人物面面觀 專題研習系列—— 親子模型創作比賽	教育局	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過研習中國不同歷史人物的成就，提升學生的閱讀興趣，並多方面認識及欣賞中華文化，深化學生對國民身份的認同；培養學生STEAM 素養，發揮創意，藉多元化形式展示學習成果；透過比賽誘發學生潛能，啟發想像和創意，激發學生自主學習。 ➤ 二等獎
「心繫家國」——雲遊 中國名勝古蹟——虛擬 實景設計比賽	香港資助小學校長會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港資助小學校長會主辦的「『心繫家國』——雲遊中國名勝古蹟虛擬實景設計比賽」，讓學生可利用最新的創科產品呈現中國的名勝古蹟。 ➤ 優異獎
香港電台 「新人類大世界」 節目	香港電台	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校STEAM 教育組帶同學生科技大使，在5月份接受香港電台「新人類大世界」節目直播訪問，與全港聽眾一起分享STEAM 學習資訊。

6.各科組學習活動

中文科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員 總工會	P.1-6	133
9	香港百人童年朗誦節	香港兒童文藝協會	P.2-6	6
9	「菁英盃」作文比賽(香港賽)	中國青少年語言 文化學會	P.6	13
10	「小學資優獎勵計劃」小學徵文比賽	語文學院	P.3-6	133
10	第十屆元朗區小學生中英文書法比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	P.1-6	196
11	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽(初賽)	青松侯寶垣中學	P.5-6	133
11	全港小學「兩文三語」菁英大比拼	香港教育工作者聯會	P.6	1
11	第十九屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	P.5-6	21
11	第75屆校際朗誦節	校際朗誦協會	P.1-6	55
11	「感恩欣賞」硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	P.4-6	98
11	「感恩祝福」故事續作比賽	佛教黃鳳翎中學	P.4-6	16
11	國民教育吉祥物命名	教育局	P.1-6	45
12	「邁向零碳未來」全港原子筆中文書法比賽	香港仔坊會	P.1-6	61
12	學生作家培育計劃—創意寫作工作坊	香港中華文化 發展聯合會	P.4-6	19
12	第二十四屆世界華人學生作文大賽(香港賽區)	香港教育工作者聯會	P.6	1
1	全港即興創意寫作比賽	香港青年協會	P.6	8
1	悟生命學品德—岳飛	元朗官立小學	P.4	810
1	悟生命學品德—惺惺相惜的廉頗與藺相如	元朗官立小學	P.5	810
1	第二十七屆全國中小學生繪畫書法作品比賽	中國兒童中心	P.3	1
1	「無煙」口號設計比賽	香港吸煙與健康 委員會	P.1-6	59
1	創意寫作工作坊(一)	香港青年協會	P.6	3
2	第四屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽	親子頭條	P.1-6	571
2	創意寫作大師班(一)	香港青年協會	P.6	1
3	全港小學微型小說續寫大賽	萬鈞匯知中學	P.6	8
3	兩文三語運動一分鐘短片製作比賽	語常會	P.1-6	1
4	第四屆 腹有詩書—全港小學校際中國語文 常識問答比賽(初賽)	灼見名家傳媒	P.6	10
4	中華文化創意小作家選拔賽	星島日報	P.4-6	14
4	「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	P.3-6	33
4	「心繫家國」—雲遊中國名勝古蹟— 虛擬實景設計比賽	香港資助小學校長會 及津貼小學議會	P.4-6	5

5	全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文總決賽(全國性)	中國青少年 語言文化學會	P.6	8
5	校內寫作比賽	元朗官立小學	P.1-6	810
5	學生作家徵文比賽	香港中華文化 發展聯合會	P.3-6	409
5	金筆獎—第三屆全港中小學中文硬筆書法比賽	洛士文基金會 及 WE LIKE HONG KONG	P.1-6	52
6	「中華美德」故事演講比賽	元朗官立小學	P.1-5	655
全年	創作獎勵計劃	教育城	P.4-6	12

英文科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10 - 12	75 th Hong Kong School Speech Festival	Hong Kong School Music and Speech Association	P.1-6	88
10	“All write now” English Writing Competition	Shung Tak Catholic English College	P.5-6	19
11	19 th Hong Kong-wide Primary School on-site Writing Competition	Tai Po Sam Yuk Secondary School	P.6	28
11-12	Hong Kong Children & Youth Speech Competition	Yuen Long Town Hall	P.1-6	33
10 - 5	Preparation Course for Cambridge YLE(Flyers)	外聘機構	P.3-4	12
10 - 5	Preparation Course for Cambridge KET for Schools	外聘機構	P.5-6	11
10 - 5	Preparation Course for Trinity GESE (P.5-P.6)	外聘機構	P.5-6	11
10 - 5	Solo Verse Speaking Training Course	外聘機構	P.1-6	17
10 - 5	English Musical Club	外聘機構	P.1-6	15
10 - 5	English Writing Training Course	外聘機構	P.5-6	10
10 - 5	Buddy Reading Scheme	Yuen Long Government Primary School	P1, P4	280
10 - 5	Morning Assembly	Yuen Long Government Primary School	P.1–P.6	810
12 - 1	P6 Talented Students Interview Practice	Yuen Long Government Primary School	P.6	33
1	Creative Writing for Upper Primary Students	English Language Education Section of the Curriculum Development Institute, Education Bureau	P.4-6	23
1	Sayings of Wisdom Comic Drawing Activity	Yuen Long Government Primary School	P.1-6	810

1	STEAM Activity Flight simulator	Yuen Long Government Primary School	P.1-6	810
1	P.1 Excursion	Yuen Long Government Primary School	P.1	152
2	P.2 Excursion	Yuen Long Government Primary School	P.2	122
2-6	AI Drawing Activity	Yuen Long Government Primary School	P.1-2	274
3	Hong Kong School Drama Festival	Hong Kong Art School	P.1-6	15
3 - 4	愛官盃英語會話比賽	Aldrich Bay Government Primary School	P.2,4	250
3 - 4	Tung Wah Group of Hospitals Good People, Good Deeds: English Writing Competition	Tung Wah Group of Hospitals	P.4-5	10
3-5	The Standard Story Writing Competition	The Standard	P.4-6	16
6	Love and Peace Singing Contest	Yuen Long Government Primary School	P.1-2	274
6	Value Education Activity	Yuen Long Government Primary School	P.1-6	810

數學科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
11	全港小學數學能力競賽	天主教崇德英文書院	P.6	6
12	數理科技盃	香港管理專業協會 羅桂祥中學	P.5-6	8
12	第十屆全港小學數學挑戰賽	香港教育大學數學與 資訊科技學系及香港天主教 教區學校聯會(中學組)合辦	P.5-6	13
12	中華基督教會基朗中學及香港理工大學 應用數學系第 17 屆全港小學數學比賽	中華基督教會基朗中學及 香港理工大學應用數學系	P.6	3
2	2024 香港小學數學精英選拔賽	保良局	P.6	11
1	SNC 國際數學能力測試 (香港區)	香港理工大學應用數學系	P.3-5	26
6	速算比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校

常識科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10	P.5 護苗車	護苗基金	P.1 及 P.5	265
10-12	《基本法》問答比賽	教育局	P.1-6	全校
11	P.5 非遺專車計劃- 「移動·非遺」學校教育活動	長春社文化古蹟 資源中心	P.5	112
11	P.5 「非遺大本營」工作坊	長春社文化古蹟 資源中心	P.5 非遺大使及 基本法流動大使	16
11	P.4 及 6 《憲法》及《基本法》 流動資源中心活動	憲法和基本法推廣 督導委員會	P.4 及 P.6	287
1	國家安全教育增潤內容	元朗官立小學	P.1-6	全校
1	P.1 全方位參觀 - 香港動植物公園	元朗官立小學	P.1	153
1	P.6 全方位參觀 - 粉嶺綠色園地	元朗官立小學	P.6	154
1	STEAM DAY	元朗官立小學	P.1-6	全校
3	P.2-3 哈樂車活動	元朗官立小學	P.2、3	263
3	P.5 全方位參觀 - 香港太空館	元朗官立小學	P.5	112
4	P.3 全方位參觀 - 香港鐵路博物館	元朗官立小學	P.3	141
5	P.4 全方位參觀 - 海洋公園	元朗官立小學	P.4	133
5	全方位參觀 - 八鄉消防局	元朗官立小學	P.2	122
5	華萃薪傳-第四屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽	教育局、 中國文化研究院	P.4-6	399
6	理財計劃	Project M ²	P.1-6	全校
6-7	常識問答比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校

普通話科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10	全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	P.1-3	37
11	第二十七屆屯門元朗區小學 普通話朗誦比賽	嚶色園主辦可藝中學	P.3-6	17
11	皇者挑戰盃全港兒童普通話朗誦比賽 小學高級組	香港兒童表演藝術交流協會	P.6	4
11	校際朗誦協會	第 75 屆校際朗誦節	P.1-6	54
12	上學期普通話週	元朗官立小學	P.1-6	810

12-1	「內地與香港教師交流及協作計劃」— 小息、午息圖書或故事分享	元朗官立小學	P.1-6	810
3	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	P.1-6	10
3	全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	香港青年學藝比賽	P.3-6	7
4	中國經典故事演說比賽	GAPSK	P.3-6	17
4	周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽 「普通話講故事比賽」	香港中華文化發展聯合會	P.3-6	9
4-5	「內地與香港教師交流及協作計劃」 小息、午息分享— 「古詩及古詩中的故事」	元朗官立小學	P.1-6	810
5	下學期普通話週	元朗官立小學	P.1-6	810
全年	心繫家國—「古詩欣賞·美文誦讀」	教育局	P.3	141

視覺藝術科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9	中學、小學及幼稚園生親子滅罪填色比賽	元朗區撲滅罪行委員會	P.1-P.6	157
9	心繫家國·濃情洋溢賀國慶_國民教育系列 正向價值繪圖比賽	元朗區文藝協進會	P.5-P.6	13
10-12	立體設計比賽	元朗官立小學	P.1-P.6	全校
10	防火訊息吉祥物創作比賽	元朗區防火委員會	P.1-P.6	157
10	共賀國慶 74 周年「中華民族齊賀國慶· 同心築夢新時代」創意填色繪畫比賽	元朗區文藝協進會	P.1-3	106
12-2	賞藝縫裳時裝設計比賽(小學組)	教育局	P.1-P.6	151
6	「不缺水的未來 由你開始」 海報設計比賽	水務署	P.1-P.6	158
6	「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」 親子填色比賽	家庭與學校合作事宜 委員會(家校會)	P.1-3	156
6	「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」 不倒翁設計比賽	家庭與學校合作事宜 委員會(家校會)	P.4-6	61
6	防罪藝術畫作比賽	新界北總區、大埔警區、 邊界警區、屯門警區、 元朗警區	P.4-6	395
6	「文明禮儀」四格漫畫比賽	元朗官立小學	P.1-P.6	810

音樂科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9	2023/24 年度「心繫家國」一國慶慶祝暨 聯校國民教育活動啟動禮	聯校官立小學	P.6	1
10	第六屆小學音樂邀請賽	妙法寺劉金龍中學	P.1-6	9
10	全港兒童歌唱比賽	元朗大會堂 藝術文化中心	P.1-6	8
11	「家國濃情繫元朗」 歌唱比賽	元朗區青少年發展及 公民教育委員會	P.3-6	3
11	防騙歌曲創作比賽	香港警務處元朗警區	P.5-6	3
12	JSMA 聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	P.1-6	5
12	香港學界音樂大賽	亞洲教育聯盟	P.1-6	5
12-2	HKTPA 第十一屆香港國際表演藝術節 音樂家大賽	香港青少年表演 藝術交流發展協會	P.1-6	5
1-6	校園電視台：播放《同頌元路百二載》及 《元聲》範唱影片	元朗官立小學	P.1-6	全校
1	上學期試後活動：竹跡觸動 STEAM 竹- 講座+音樂會	元朗官立小學	P.5	112
1	上學期試後活動：「四維八德」音樂欣賞	元朗官立小學	P.1-6	全校
2	環球傑出青年音樂家比賽 International Youth Talent Musician Competition	香港鋼琴協會、 香港國際音樂文化發展協會	P.1-6	全校
2	《樂韻播萬千》中樂小組音樂會	音樂事務處	P.1-2	275
2-3	第 76 屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	P.1-6	70
3	「我寫我歌」音樂比賽	香港教育局	P.2-6	60
3	「我愛我的祖國-國家安全之歌」歌唱比賽	元朗民政事務處	P.1-6	3
3-4	小息音樂會	元朗官立小學	P.1-3	416
4	香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	P.1-6	5
4	聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	P.1-6	5
4	香港學界直笛嘉年華：學界直笛比賽	香港直笛學會	P.4-6	6
4	120 週年校慶表演	元朗官立小學	P.1-6	120
5	Name Our Song 歌曲命名比賽	教育局課程發展處	P.1-6	全校
5-6	校園電視台：播放《提防受騙》表演影片	元朗官立小學	P.1-6	全校
6	畢業典禮表演	元朗官立小學	P.3-6	48
6-7	下學期試後活動：2024 元小聲藝坊	元朗官立小學	P.1-6	全校

電腦科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10 - 12	小校園	香港教育城	P.1-6	全校
10 - 12	校園電視台節目播放	元朗官立小學	P.1-6	全校
10 - 5	模擬飛行訓練班	IAM UAS Solutions	P.4-6	15
10 - 5	無人機訓練班	Ask Idea (Hong Kong) Limited	P.4-6	15
10 - 5	AI 繪圖訓練班	10botics	P.4-6	10
11 - 12	十大優秀網站選舉	電影、報刊及物品管理辦事處 宣傳及公眾教育分組	P.1-6	全校
3	全港校際模擬飛行挑戰賽	國際專業無人機學會	P.5-6	7
6	HKIRC 網絡安全青年計劃— 第二屆香港小學生網絡安全問答比賽	香港互聯網註冊管理有限公司 (HKIRC)	P.1-6	全校

體育科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
7-8	暑期舞蹈啦啦隊興趣班	元朗體育會	P.3-6	40
9-11	田徑訓練班	元朗官立小學	P.3-6	40
9-11	足球訓練班	元朗官立小學	P.6	10
9-11	游泳進階班	元朗官立小學	P.1-6	35
11	元朗區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	P.3-6	40
11	元朗區小學校際足球比賽	香港學界體育聯會	P.6	10
11	心繫家國聯校活動：中華武術培訓	教育局	P.4	120
12	元朗區小學校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會	P.4-6	10
9-5	學生運動員資助計劃	香港學界體育聯會	P.3-6	27
1	「Tatler XFEST Hong Kong 國際邁亞密球隊公開訓練」導賞活動	香港學界體育聯會	P.6	10
4	120 周年校慶校運會	元朗官立小學	P.1-6	全校
12-7	120 周年校慶早操	元朗官立小學	P.1-6	全校
5	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	P.6	1
5	元朗區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	P.3-6	29
6	二年級跳繩比賽	元朗官立小學	P.2	150
6	120 周年校慶師生足球友誼賽	元朗官立小學	P.1-6	全校

圖書科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10-8	「閱讀約章計劃」	香港教育城	P.1-6	200 人
10-8	e 悅讀學校計劃	香港閱讀城	P.1-6	全校
10-6	閱讀獎勵計劃	元朗官立小學	P.1-6	全校
10-8	校園廣播	元朗官立小學	P.1-6	全校
10-8	好書推介	元朗官立小學	P.1-6	全校
12-2	「親子繪本創作」比賽	元朗官立小學	P.1-3	415 人
1	「悅讀越孝親」---看故事答問題	元朗官立小學	P.1-6	全校
1	「悅讀越孝親」填色及設計比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校
3-4	「童·閱·樂」推廣閱讀計劃	廉政公署社區關係處 青年及德育組	P.1-3	415 人
12-5	第二十五屆可藝親子閱讀獎勵計劃	可藝中學	P.1-6	386 人
6	閱讀講座	元朗官立小學	P.1-6	全校
6	故事活動：欣賞與反思	元朗官立小學	P.1-6	全校

7. 全方位學習活動

月份	活動項目	參與學生
9-8	e 悅讀學校計劃	全校學生
9-10	小一適應課程「齊齊樂，上小學」	P.1
	全方位學習社交訓練課程「我是元小好孩子」	P.1-2
9-12	小六升中面試培訓	P.6
9	營養師講座:避免肥胖	P.4-5
10,1	基本法課程	全校學生
10	防罪講座	P.4-5
	護苗教育車活動	P.1,5
11	粵曲文化講座	P.4-5
	營養師講座: 小食紅綠燈	P.1-2
	跨範疇課程:竹跡觸動	P.5
	警長講座	P.3-4
	非遺專車活動	P.3-5
	基本法流動攤位活動	P.4,6
12	聖誕聯歡會	全校學生
	參觀香港文化博物館—趙少昂藝術館	P.4
1	STEM DAY	全校學生
	參觀動植物公園	P.1
	參觀生態農莊	P.6
	同根同心-深圳之旅	P.4
	同根同心-廣州之旅	P.5
2	跨學科主題學習日	全校學生
	「中國創科之路」講座	P.4-5
	「樂韻播萬千」到校音樂會	P.1-2
3	參觀香港美術館	P.5
	參觀太空館	P.5
	營養師講座:水果	P.3-4

	警長講座:守法意識	P.1,2,5
	哈樂車活動	P.2,3
	山東姊妹學校交流團	P.6
4	校運會	全校學生
	衛生講座	P.5
	參觀鐵路博物館	P.3
	「國家安全教育日」活動	全校學生
5	參觀八鄉消防局	P.2
	「海洋公園」學習活動	P.4
	同根同心-佛山之旅	P.6
6	「中華美德」教育活動	P.1-2
	「志在明德」教育活動	P.6
	價值觀教育推廣活動—歌曲命名比賽	P.1-6
	《長安三萬里》愛國電影欣賞	P.1-6
	閱讀講座	P.1-6
	「節日與感興」跨學科活動	P.3
	「四維八德」故事演講比賽	P.1-5
	「一國兩制」與香港法治教育活動	P.1-6
	中華美德教育活動	P.1-3
	共融活動	P.1-6
香港自然故事影片欣賞	P.1-6	
7	減廢回收推廣活動	P.1-6
	「健康飲食齊齊享」活動	P.1-6
	「曲終未散·樂此不休」中樂推廣音樂會	P.4-5
	「元小聲藝坊」才藝表演活動	P.1-6
	國家安全教育活動	P.1-6
	「廉潔」德育教育活動	P.1-3,6
	Value Education Activity	P.1-6
	常識問答比賽	P.1-6
Singing Contest	P.1-2	

8. 課外活動及學藝班

本校開辦多項課外活動及學藝班，現臚列開辦的課程如下：

課外活動

性質	數目	組別	
學術	3	<ul style="list-style-type: none"> 英語音樂劇 校園導賞員計劃 	<ul style="list-style-type: none"> Drama Fun
體育	4	<ul style="list-style-type: none"> 男子籃球 足球 	<ul style="list-style-type: none"> 羽毛球 乒乓球
藝術	9	<ul style="list-style-type: none"> 古箏班 粵劇 音樂小跳豆 彩繪 	<ul style="list-style-type: none"> 雜耍 扭氣球 歌曲彈唱 (2 組) 合唱團
科學與科技	6	<ul style="list-style-type: none"> 無人機 模擬飛行 科技繪圖 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 視藝樂 AI 繪圖 科技大使
興趣小組	13	<ul style="list-style-type: none"> 故事欣賞 (3 組) 多元興趣班 (3 組) 拼砌樂趣多 喜樂同行小先鋒 	<ul style="list-style-type: none"> 玩具樂趣多 棋藝精英 閱讀樂 活力小天使 (2 組)
社會服務	4	<ul style="list-style-type: none"> 幼童軍 紅十字會 	<ul style="list-style-type: none"> 小女童軍 升旗隊
總數	39	10 組 (有外聘導師)、6 組 (有家長義工)	

學藝班

性質	數目	組別	
體育	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 田徑 ● 游泳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 足球
藝術	25	<ul style="list-style-type: none"> ● 管弦樂團 ● 管弦樂樂器班(14 組) ● 中樂小組 ● 中樂團樂器班(6 組) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直笛班 ● 中國舞基礎班 ● 中國舞進階班
科學與科技	2	<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 小小藝術家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3D Drawing & Printing
興趣小組	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 大型舞台魔術表演 ● 啦啦隊表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 醒獅表演隊
社會服務	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益少年團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少年警訊
總數	35		

拔尖課程

性質	數目	組別	
學術	13	<ul style="list-style-type: none"> ● 英詩精英(3 組) ● 劍橋英語(2 組) ● 升中面試班 ● Trinity GESE 班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學數理邏輯訓練(4 組) ● 讀寫樂資優訓練課程 ● 輕鬆創意英文寫作班
總數	13		

9. 健康校園活動



10. 團隊活動

團隊	活動項目	主辦機構
領袖生	領袖生訓練	中華基督教會元朗堂 周宋主愛青年中心
公益少年團	參加比賽及活動	元朗官立小學
升旗隊	課外活動升旗訓練	元朗官立小學
	專章課程及考核	香港升旗隊總會
義工小天使	義工訓練	元朗官立小學
《憲法》和《基本法》校園大使	參觀、網上研討會、升旗訓練、 旗下講話	教育局
女童軍	章別技能訓練	元朗官立小學
幼童軍	章別技能訓練	元朗官立小學
紅十字會	急救訓練	元朗官立小學

11. 學生成長及學習支援

本校採用全校參與支援模式，由學生支援小組統籌，為有特殊教育需要的學生提供適切而多元化的支援課程，讓他們透過體驗不同的學習模式，從而提升學習動機和成效。

- 為了進一步推展全校參與支援模式，照顧有特殊教育需要的學生，本校運用學習支援津貼，聘請教學助理、增聘輔助支援兼職教師和外聘專業支援導師，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，包括提供協作教學、測考支援和課後專業輔導等，讓教師能專注教學工作，照顧學生的個別需要。
- 於二至六年級的個別班級，採用中文科小組教學模式；於三至六年級的個別班級，採用英文科小組教學模式。讓老師在減少師生比例的情況下，能因應個別差異而調適教學進度及設計課業，以配合學生的學習需要。
- 為備有專業評估報告的特殊教育需要學生，選擇具質素的外聘機構，提供到校支援小組服務：
 - 為自閉症學生提供「喜樂同行小組」、「社交情緒訓練小組」。
 - 為注意力不足/過度活躍症或有情緒行為適應困難等需要的學生提供「執行技巧小組」、逆境同行訓練小組」和「開心樂園小組」。
 - 為讀寫障礙學生提供「趣味讀寫訓練小組」。
 - 為個別學習計劃學生提供「自我管理訓練小組」。
- 為一至三年級有讀寫障礙徵狀的學生，提供「中文能力提升小組」，以達到及早支援的目標。
- 邀請校本教育心理學家及校本言語治療師舉辦講座，以提高家長、學生和老師對有特殊教育需要學生的認識，促進彼此的接納和尊重，締造和諧共融的校園文化。
- 由教育局委派校本言語治療師到校，提供識別、治療及預防等服務，服務涵蓋學生層面、學校層面及家長層面。

12. 全方位學生輔導服務

策略/工作	推行時間	項目	對象	內容
個案輔導工作	全年	個案輔導	學生	因應不同個案的情況，學校社工與學生、家長、老師配合，給與適當的輔導。
	全年	教育心理學家駐校安排	學生、家長及教師	本學年教育心理學家為有需要的學生及其家長、及其任教老師提供專業支援，協助學校處理學生在學習、情緒及行為有較大問題的學生。
	9月	陽光電話	家長	全體班主任在9月透過「陽光全接觸計劃」，致電家長，了解學生在暑假的表現及需要，並將需要支援的家長交予相關主任及社工跟進。
成長的天空計劃	10月至4月	成長的天空計劃(小四)	8名 四年級 學生	各級成長的天空的輔助課程已於2024年6月順利完成。 據觀察所得，絕大部分學生積極參與各項活動，能互助互愛，懂得訂立及實踐目標，願意接納別人意見，控制自己的情緒，並能堅毅面對困難，學習運用正向思維的態度解決問題。
	10月至1月	成長的天空計劃(小五)	11名 五年級 學生	
	3月至6月	成長的天空計劃(小六)	7名 六年級 學生	
個人成長教育	9月至6月	成長課	全校 學生	本學年成長課共12節。 課程內容持續優化，已配合「全方位學習」課程，並根據香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」專業導師的意見，修訂各級成長課內容，包含生命教育、解難技巧、抗逆力、情緒管理、社群溝通與關係、性教育、生涯規劃及正向價值觀等題材，培育學生正向價值觀，並進一步強化師生及生生互動的環節，讓他們可作深層次的互動與交流。
	9月至6月	生命教育課	初小、 高小及 全校 學生	學校社工於9月為二年級學生舉辦「生命的價值」講座，講解甚麼是生命及生命的意義，讓學生明白了生命有價，懂得珍惜生命。 學校舉辦「一人一花」種物活動，學校社工為常識科提供教師指引，協助教師引導學生反思生命的意義和價值，鼓勵學生積極面對困難，珍惜生命。 學校社工於11月時將「永不言敗」學生講座與

				教育局「微笑1分鐘」結合，鼓勵學生每天微笑，正向積極面對挫敗及逆境。 學校社工於下學期考試前協助學生舒緩壓力，舉辦「考試鬆一鬆」學生講座，並派送減壓書籤給學生，讓他們在面對壓力時使用，舒緩情緒。
分級成長支援計劃	全年	大哥哥大姐姐計劃	28名高小學生	本學年首次將計劃延展至全年，主要協助小一學生適應校園生活，幫助他們解決問題，培育他們正向價值觀。此外，亦協助個別不同級別有需要的學生，透過活動及訓練，培育他們合宜的社交技巧，提升他們對學校的歸屬感。 根據觀察，絕大部分大哥哥大姐姐熱心服務，具責任心，願意主動協助有需要的學生，表現出仁愛與同理心，能與服務對象融洽相處，一起談天及進行活動。
	10月至12月	「精靈兵團」專注力提升小組(A、B兩組)	17名初小學生	10月至12月期間舉行了兩組「精靈兵團」專注力提升小組，對象是專注力方面有需要的初小學生，透過運用指導式遊戲治療，提升學生的專注力，學生在遊戲中學習如何保持自我察覺。從觀察所得，所有參與學生均表現投入，積極參與。
	2月至5月	「開心樂園」情緒社交小組(A、B兩組)	17名初小學生	2月至5月期間舉行兩組「開心樂園」情緒社交小組，邀請需要提升情緒管理和社交技巧的初小學生參與，以互動遊戲、桌遊等有趣的形式，讓學生認識情緒及學習管理情緒的方法，亦透過小組活動及任務，提升學生與人溝通和合作的技巧。
	2月至5月	逆境同行訓練小組	6名四年級學生	2月至5月期間舉行抗逆力訓練小組，邀請沒有參加成長的天空計劃的正向學生參加。小組透過不同解難活動，協助學生提升抗逆能力。從觀察所得，學生表現投入，積極參與，能從小組活動及分享中提升抗逆力。
	9月至11月 2月至5月	音樂治療小組(兩組)	5名五至六年級學生 6名五至六年級學生	9月至5月期間舉行兩組「音樂治療小組」，協助有需要的學生表達個人情感。所有組員都非常投入參與，樂於透過音樂表達，成效理想，其中有1名平日不願表達的學生也能夠在活動中簡單說出自己的想法。

義工服務	全年	活力小天使 (A、B 兩組)	A 組 11 名高小學生 B 組 10 名高小學生	<p>活動分兩組進行。</p> <p>活力小天使 A 組透過製作 3D 紙模型，送贈一年級學生及社區中心的兒童，鼓勵學生關愛他人，發揮潛能。</p> <p>活力小天使 B 組透過桌上遊戲讓參與學生從中提升觀察力、專注力及社交技巧。同時透過拍攝介紹桌上遊戲的短片，讓學生向學弟學妹推廣所學的桌上遊戲，提升學生的自信心。</p> <p>根據觀察及學生回饋，所有學生積極參與有關活動，明白義工服務的精神，願意投入服務，並從活動中掌握相關技巧。</p>
學生輔導支援計劃	全年	全方位學生輔導服務	學生、家長及教師	<p>本年度繼續聘請了潘國華先生為學校社工，另亦透過公開招標，向仁濟醫院購買全方位學生輔導服務及督導服務。機構繼續安排金天天姑娘駐校。</p> <p>兩名社工職責包括個案輔導、學生小組、成長課、生命教育、教師及家長培訓活動。整體來說，男、女社工有利處理不同性別的學生問題，直接聘請及向機構購買服務亦可互補不足，令輔導服務更全面。持續聘用相同工作人員亦有利輔導工作的延續性，並可跟受助學生建立穩定關係。</p>
家長教育	10 月及 4 月	家長講座	四至六年級「成長的天空計劃」學生的家長	<p>四至六年級「成長的天空計劃」舉辦了 6 次家長小組及 1 次親子日營活動，參與的家長能夠主動分享各自管教孩子的心得體會，家長之間亦能互相交流，學習如何建立孩子「仁愛」、「尊重」、「同理心」、「孝親」和「堅毅」等正向價值觀的方法與技巧。</p> <p>根據觀察及家長問卷，家長認同小組活動能夠幫助認識「仁愛」、「尊重」、「同理心」、「孝親」或「堅毅」的價值觀，以及提供如何培養孩子價值觀的方法。</p>
	10 月至 12 月	「親子鈎織出愛意 – 感恩送暖齊參與」活動	全校學生及家長	<p>本校本年度參與了由教育局舉辦的「親子鈎織出愛意 – 感恩送暖齊參與」活動，共有 39 個家庭參加，鈎出 273 塊鈎織方塊，當中更有 1 個家庭獲得「最積極參與獎」，有關方塊已製成頸巾，送贈院舍長者。</p>

13. 「學生支援」教師培訓及家長教育

<p>教師培訓及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本支援： ➤ 本校於 2023 年 9 月 22 日舉辦了「成長課解說技巧」教師講座，讓教師進一步掌握解說技巧，營造安全課堂氣氛，增強師生及生生之間的互動，培育學生正向價值觀與態度，主講者為中華基督教會元朗堂周宋主愛青年中心社工。根據調查問題結果，全部出席老師認同講座能帶出相關訊息，對講者的表現及整體活動安排都感到滿意。 ➤ 於 22/3/2024 舉辦了「如何在大班支援有自閉症的學生」教師講座，由教育局校本教育心理學家主講，讓教師認識如何識別及支援自閉症的學生。期間老師認真參與討論及個案研究，效果良好。 ➤ 在支援工作上，學校社工透過個案會議，為老師提供專業建議，處理學生在學習、行為及情緒上的困難。學校社工亦積極協助老師處理緊急個案。
<p>家長教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過家長講座及活動，促進親子溝通、管教子女等技巧。 ➤ 學校社工於上學期 2023 年 10 月 30 日舉辦了「如何培育迎難而上的堅毅孩子」家長講座，透過遊戲活動及生活例子，提示家長如何有效培育子女堅毅不屈的態度，積極面對挫敗與挑戰。 ➤ 本校於 2023 年 11 月 31 日舉辦了「如何利用故事書提升子女的語言能力」家長講座，由校本言語治療師主講，向家長講解如何通過親子閱讀故事書的機會，訓練孩子說故事的技巧，以豐富說話內容及營造緊張的氣氛，從而提升孩子說話的自信。 ➤ 本校於 2023 年 11 月 2 日舉辦了「如何提升孩子的免疫力」家長講座，由教育局校本教育心理學家主講，教導家長不要過份保護孩子，應讓他們珍惜各種學習經歷，包括失敗的經驗，這樣才能養成樂觀開放的情緒和敢於接受挑戰的心態。 ➤ 四年級成長的天空計劃輔導課程已於 26/10/2023、7/12/2023、18/1/2024 及 22/2/2024 舉辦家長工作坊，向家長講解親子關係、溝通技巧、情緒管理及抗逆力，另於 27/03/2024 進行了網上親子日營，讓小組學生與父母共同參與活動，提供親子溝通的機會。在各活動中，家長均十分投入參與，樂意分享個人經驗。 ➤ 五年級成長的天空計劃輔助課程已於 2023 年 11 月 28 日舉辦了家長工作坊，以「堅毅」作為主題，讓家長了解如何提升子女的堅毅態度。參與活動的家長積極討論，互相分享個人經驗。 ➤ 六年級成長的天空計劃輔助課程已於 2024 年 4 月 22 日舉辦了家長工作坊，以「升中準備」為主題，讓家長學習如何應對子女青春期的變化以及升中的壓力。在活動中，家長投入參與，積極討論。

14. 幼小中聯繫

14.1 幼小聯繫

「120周年校慶幼稚園親子填色比賽」已順利進行，各幼稚園積極參賽，作品繁多，水準甚高。得獎的結果及作品已上載於學校網頁，讓大家一同欣賞和分享校慶的喜悅。

為了衷心感謝各參賽者付出的心力及心意，本校誠意邀請得獎學生、家長和幼稚園校長到校參加頒獎禮，以及欣賞本校學生的精彩的表演。區內幼稚園的學生及家長聚首一堂，透過這次比賽除了可讓幼稚園學生發揮創意，更可以讓幼稚園校長及家長認識本校特色，加深對本校的了解，並成功推廣學校的形象。

14.2 中小聯繫

本校與中學的聯繫

日期	本校與中學的聯繫	目的	參加人數
10/2023	參加新界鄉議局第十六屆元朗區傑出小學生選舉	推薦品學兼優及有潛質的學生參加選舉	小六學生共2名
11/2023	元朗區至叻學生領袖培訓計劃	透過領袖計劃培訓，增加學生對自己的認識，提升其自信心	小五學生共3名
9/12/2023	新界鄉議區元朗區中學「尖子網上分享會」	讓小六尖子認識中學生活概況	小六學生共6人
2/2024	中學校長推薦計劃	推薦品學兼優及有潛質的學生參與有關計劃的中學	小六學生共13人
2/2024	元朗公立中學中學學習體驗日	讓六年級學生有機會體驗中學的學習生活	小六學生共30人
5/2024	元朗區小學校長會元朗區傑出小學生嘉許計劃 2023-2024	推薦品學兼優及有潛質的學生參加選舉	小六學生共1名

15. 家校聯繫

15.1 家長教師會活動

(一) 活動

	項目	舉行日期
1	家長教師會會員大會	6/10/2023
2	環保校服回收活動	11/9/2023-13/9/2023
3	桌上遊戲家長互動工作坊	25/10/2023 及 1/11/2023
4	聖誕佈置及執整	22/11/2023 及 3/1/2024
5	家教會旅行(海洋公園)	16/12/2023
6	桌上遊戲親子互動工作坊	10/1/2024 及 24/1/2024
7	家長鈎織班	16/1/2024-19/1/2024
8	家長水墨畫班	18/3/2024-20/3/2024
9	家長鈎織深造班	27/5/2024-28/5/2024
10	尊師重道「親子茶藝體驗」工作坊	19/6/2024

(二) 家長講座

	項目	舉行日期
1	國安·家安——提升《香港國安法》的守法意識家長講座	1/02/2024
2	國安·家安——提升子女的守法意識家長講座(案例闡釋)	7/05/2024
3	「如何培育迎難而上的堅毅孩子」家長講座	30/10/2023
4	成長的天空——親子關係要訣	26/10/2023
5	成長的天空——培養子女堅毅精神	28/11/2023
6	成長的天空——親子溝通模式	7/12/2023
7	成長的天空——如何成為有效情緒管理者	18/01/2024
8	成長的天空——子女抗逆力的促進者	22/02/2024
9	成長的天空——如何協助子女預備升中	22/04/2024

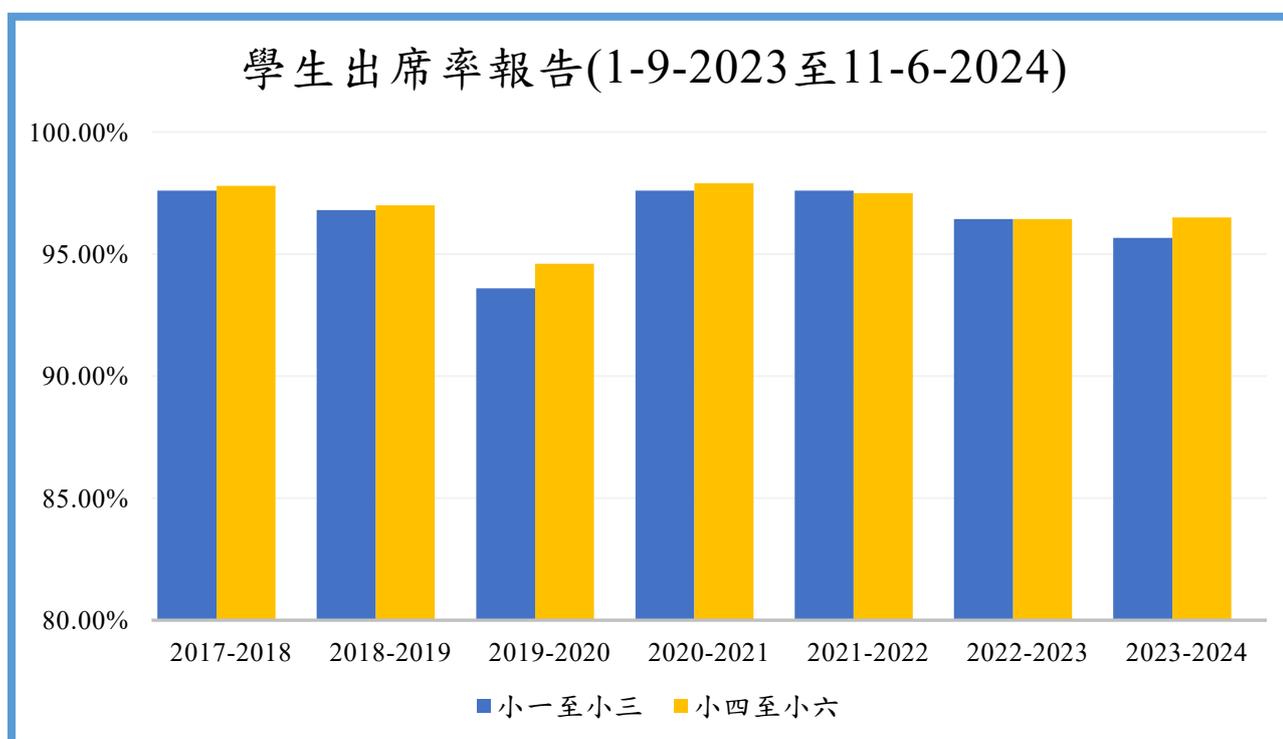
(三) 家長義工隊協助學校活動

	項目	舉行日期
1	敬師日	7/9/2023
2	午膳姨姨	11/9/2023 至 15/9/2023
3	協助整理圖書	18/10/2023 至 20/10/2023
4	午膳試食	25/10/2023、6/12/2023、31/1/2024
5	協助疫苗注射	27/10/2023、1/12/2023、25/3/2024
6	五年級國畫活動	15/11/2023 及 29/11/2023
7	一年級參觀香港動植物公園	30/1/2024
8	跨學科主題學習日	2/2/2024
9	英語音樂劇比賽	15/3/2024
10	五年級參觀太空館	22/3/2024
11	120周年校慶聚餐	26/3/2024
12	校運會	8/4/2024
13	120周年校慶典禮	19/4/2024、23/4/2024、30/4/2024
14	畢業禮佈置	26/6/2024
15	全學年	一年級故事組及手工組課外活動

15.2 家長教師聯繫活動

月份	項目	參與家長
8	小一家長會暨小一迎新日	準小一新生家長
9	敬師日	家長教師會委員
10	小一家長日	小一家長
11	小二至小五家長日	小二至小五家長
12	小六家長會	小六家長
2	小二至小五家長會	小二至小五家長
4	小六家長會	小六家長
6	畢業典禮	小六家長
7	小二至小五家長會	小二至小五家長

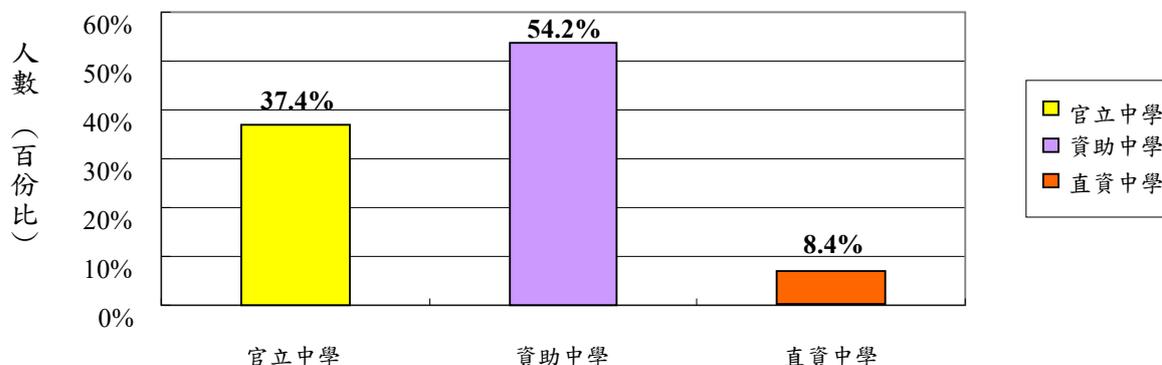
16. 學生出席率



17. 學生升學概況

本年度本校共有畢業學生 155 人，其中 118 名學生參加中學統一派位，約有 88% 學生獲派首三個志願，其中約四成學生獲派聯繫中學：新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學及天水圍官立中學。

2022-2024 年度小六學生獲派中學類別



學生升學概況

中學類別	2022-2024 年度	獲派百分率
聯繫中學	新界鄉議局元朗區中學 *	約四成
	趙聿修紀念中學 *	
	天水圍官立中學 *	
其他	華仁書院 (九龍)	約六成
	嘉諾撒聖心書院	
	聖瑪加利男女英文中小學**	
	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	
	天主教崇德書院	
	基督教香港信義會元朗信義中學	
	香港青年協會李兆基書院**	
	聖公會白約翰會督中學	
	中華基督教會基元中學	
	中華基督教會基朗中學	
	中華基督教青年會中學**	
	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	
	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	
	金巴崙長老會耀道中學	
及其他中學(未能盡錄)		

註：

「*」代表聯繫中學

「**」代表直資中學

18. 教師/學生參與校際或校外活動獲獎紀錄

學校「卓越成就」	
姓名	獎項/卓越成就
元朗官立小學	樂繫校園獎勵計劃「行動連繫大獎」
元朗官立小學 周楚廷	優秀教學設計 一等獎

國民教育			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
教育局	「心繫家國」聯校中式步操比賽	小學組銀獎	6人

STEAM 教育			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港新興科技教育協會	第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 (香港)	金獎	4人
教育局	全港校際模擬飛行比賽	小學組——全場總亞軍 最佳飛行時間——亞軍 最佳飛行技術——亞軍	3人
中華基督教方潤華中學	小學生「想.造大世界」產品設計比賽	我最愛的創意產品——亞軍 最佳創意產品——優異獎	16人
蔡章閣基金	第四屆「香港學界創意紙飛機競技大賽」	飛行距離最遠——一等獎 造型設計及創意故事演繹——一等獎	4人
星島日報集團	小創意家「數位藝術」設計	決賽 20 強	4人
香港理工大學	愛·創者樂產品設計比賽	決賽優異獎	8人
數碼港	OPEN DATA HACKATHON 開放數據應用比賽	決賽優異獎	4人
教育局	「師友計劃」產品設計比賽	決賽 30 強	8人
教育局	全港校際模擬飛行比賽	優異獎	3人
香港資助小學校長會	「心繫家國」——雲遊中國名勝古蹟 虛擬實景設計比賽	優異獎	5人

中文科			
星島日報	全港中華文化創意 小作家決賽	冠軍	3 人
		優異獎(即興寫作 全場最高分)	3 人
		潛力小作家獎	11 人
萬鈞匯知中學	全港「小學微型小說續寫」大賽	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		優異獎	2 人
香港吸煙與健康 委員會	「無煙」口號設計比賽	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		季軍	1 人
		優異獎	2 人
香港教育城	創作獎勵計劃	冠軍	1 人
香港學校音樂及 朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節	亞軍	3 人
		季軍	4 人
		優良	22 人
		良好	17 人
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	亞軍	2 人
		季軍	2 人
中國青少年語言 文化學會	「菁英盃」現場作文入圍賽	一等獎	1 人
		二等獎	1 人
		三等獎	6 人
	「菁英盃」 現場作文初賽	一等獎	3 人
		二等獎	3 人
		三等獎	2 人
	「菁英盃」 現場作文決賽	一等獎	1 人
		二等獎	1 人
		三等獎	6 人
	2023-2024 全國青少年語文知識 大賽「菁英盃」作文總決賽	一等獎	1 人
		二等獎	6 人
		三等獎	1 人
香港教育工作者 聯會	「世界華人學生作文」大賽 (香港賽區)	二等獎	1 人
中國兒童中心	第二十七屆「全國中小學生 繪畫書法作品」比賽	二等獎	1 人
大埔三育中學	第十九屆小學生 「中英文現場作文」比賽	特級優異獎	1 人
		優異獎	7 人
		良好獎	6 人
教育工作人員 總工會	第三屆香港中小學中英文 「硬筆書法」比賽	卓越獎	1 人
		入圍獎	1 人
香港資助小學校長會	「心繫家國」—雲遊中國	優異獎	5 人

及津貼小學議會	名勝古蹟—虛擬實景設計比賽		
賽馬會萬鈞毅智書院	第十屆元朗區小學生 中英文書法比賽	優異獎	2人
裘錦秋中學(元朗)	第二十六屆元朗區小學生 「價值觀教育故事演講」比賽	銅獎	1人
灼見名家傳媒	第四屆 腹有詩書——全港小學 校際中國語文常識問答比賽	第八名	9人
香港仔坊會	「邁向零碳未來」全港 原子筆中文書法比賽	小四組級別獎	1人
		入圍獎	2人
佛教黃鳳翎中學	「感恩欣賞」硬筆書法比賽	入圍獎	4人

英文科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
Hong Kong Schools Music and Speech Association	75 th Hong Kong Schools Speech Festival	冠軍	2人
		亞軍	4人
		季軍	8人
Yuen Long Town Hall	Hong Kong Children & Youth Speech Competition	金獎	2人
		銀獎	21人
		銅獎	10人
Tai Po Sam Yuk Secondary School	P.6 On-site Writing Competition	Outstanding Award	1人
Hong Kong Art School	Hong Kong School Drama Festival	Award for Outstanding Performer	5人
		Award for Outstanding Cooperation	15人
Shung Tak Catholic English College	All Write Now English Writing Competition	Merit	1人

數學科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會合辦	第十屆全港小學數學挑戰賽	金獎	1人
		銅獎	1人
		個人賽優異獎	6人
		團體賽優異獎	8人
天主教崇德英文書院	全港小學數學能力競賽	銅獎	1人
香港管理專業協會 羅桂祥中學	羅桂祥中學 數理科技盃	個人優異獎	1人
中華基督教會 基朗中學及 香港理工 大學應用數學系	第17屆全港小學 數學比賽	優異獎	3人

常識科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
中國文化研究院	【華萃薪傳】—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	十八區卓越表現獎 元朗區第2名	元朗官立小學
		個人卓越表現獎	1人
教育局	心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列親子模型創作比賽	二等獎	1人
教育局	2023/2024 心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列 專題研習報告比賽	優異獎	3人

視藝科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
元朗區防火委員會	防火訊息 「吉祥物創作」比賽	冠軍	1人
		亞軍	1人
		優異獎	7人
元朗區文藝協進會	「心繫家國·濃情洋溢賀國慶公民教育系列」 正向價值繪畫比賽	冠軍	1人
元朗區撲滅罪行委員會	中學、小學及幼稚園生 「親子滅罪填色」比賽	優異獎	1人
元朗區文藝協進會	「共賀國慶74周年中華民族齊賀國慶·同心築夢新時代」 創意填色繪畫比賽	優異獎	1人
教育局	賞藝縫裳時裝設計比賽	入圍獎	1人
		優異獎	1人

普通話科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港學校音樂及朗誦協會	第75屆香港學校朗誦節	冠軍	3人
		亞軍	2人
		季軍	3人
香港兒童表演藝術交流協會	皇者挑戰盃全港兒童普通話朗誦比賽（小學高級組）	冠軍	2人
		亞軍	2人
元朗大會堂	全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	金獎(季軍)	1人
		金獎(決賽優異)	1人
		銀獎	17人
		銅獎	12人
嗶色園主辦可藝中學	第二十七屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	冠軍	2人
		季軍	2人
		優異	1人
香港中華文化發展聯合會	《周有光盃—普通話說講朗誦及拼音比賽》	金獎、最具創意大獎	1人

音樂科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
元朗大會堂	全港兒童歌唱比賽 兒童組	金獎冠軍	1人
		金獎優異	1人
		銀獎	1人
	全港兒童歌唱比賽 幼童組	金獎優異	1人
		銀獎	2人
	全港兒童歌唱比賽 中童組	銀獎	2人
香港學校音樂及 朗誦協會	第76屆香港學校音樂節	冠軍	5人
		亞軍	3人
		季軍	4人
		金獎	2人
		銀獎	32人
		銅獎	
妙法寺劉金龍中學	第六屆小學音樂邀請賽 鋼琴獨奏	銀獎	1人
		銅獎	2人
	第六屆小學音樂邀請賽 中樂獨奏	優異獎	1人
	第六屆小學音樂邀請賽 西樂獨奏	銅獎	4人
香港警務處元朗警區	防騙歌曲創作比賽	季軍	3人
香港直笛學會	香港學界直笛嘉年華 學界直笛比賽 小組合奏	銀獎	5人
	香港學界直笛嘉年華 學界直笛比賽 獨奏	銅獎	1人

體育科

主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港學界體育聯會	全港小學區際足球比賽	冠軍	1 人
	元朗區小學校際足球比賽	冠軍	8 人
		傑出運動員	2 人
	元朗區小學校際游泳比賽	女甲團體冠軍	8 人
		女甲四式接力冠軍	4 人
		女甲 50 米蛙泳冠軍	1 人
		女丙 50 米蛙泳冠軍	1 人
	元朗區小學校際田徑比賽	男丙 100 米亞軍	1 人
	元朗區小學校際游泳比賽	女甲 100 米蛙泳亞軍	1 人
		女甲 50 米蛙泳季軍	1 人
		女甲 50 米自由泳殿軍	1 人
		女丙 50 米背泳殿軍	1 人
	元朗區小學校際田徑比賽	女丙 100 米殿軍	1 人
		男甲 100 米優異獎	1 人
		男丙團體優異獎	5 人
	元朗區小學校際羽毛球比賽	優異獎	5 人
	元朗區小學校際游泳比賽	女丙團體優異獎	5 人
		女甲自由泳接力 優異獎	4 人
		女甲 50 米背泳 優異獎	1 人
		女甲 50 米蝶泳 優異獎	1 人
女丙 50 米背泳 優異獎		1 人	
男甲 50 米背泳 優異獎		1 人	
男甲自由泳接力 優異獎		5 人	
女丙自由泳接力 優異獎		5 人	
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	傑出運動員	1 人

其他			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
新界鄉議局	第十六屆元朗區 傑出小學生選舉	傑出學生	1人
元朗區小學 校長會	元朗區傑出小學生 嘉許計劃	傑出學生	1人

(四)財務報告

計算 9.2023 至 8.2024 at 31.8.2024

	收入\$	支出\$
擴大科目及課程整合津貼：承上結餘(甲項和乙項的結餘總和)	1,399,135.03	
(甲)非為特定學校而設的津貼 Non-school-specific grants		
(835-137) 其他教育用途 Other Education Purposes		102,556.00
(835-302) Baseline Reference Provision	384,187.00	233,644.60
(835-304) Baseline Adjustment	51,387.00	-
(835-401) Additional Clerical Assistant - GPS	235,317.20	265,484.77
小結：	670,891.20	601,685.37
盈餘 / (赤字)	69,205.83	
(乙)為特定學校而設的津貼 School-specific grants		
(834-205) 學生支援(新來港學童津貼及成長的天空計劃)	148,708.00	115,422.00
(834-206) Student Guidance Service Grant	367,916.00	361,450.00
(835-140) 多媒體教學	551,697.00	522,541.00
(835-144) School-based Management Top-Grant	52,596.00	-
(835-210) 學校發展津貼	815,216.00	717,537.67
(835-215) 言語治療津貼	8,415.00	8,272.20
(835-217) 言語治療津貼	8,415.00	8,415.00
小結：	1,952,963.00	1,733,637.87
盈餘 / (赤字)	219,325.13	
2023 至 2024 擴大科目及課程整合津貼總盈餘	1,687,665.99	

II. 課外活動(ECA)	收入\$	支出\$
承上結餘	439,060.25	
課外活動經費	1,583,651.30	1,568,560.72
盈餘 / (赤字)	15,090.58	
盈餘 / (赤字) + 承上結餘	454,150.83	