

元朗官立小學

元朗官立小學

2022-2023

學校報告



元朗官立小學
2022 - 2023 學校報告
【 目 錄 】

項目	內容	頁數
(一)我們的學校	(轉載自學校概覽)	P.2-5
(二)關注事項的成就與反思回饋與跟進	1. 關注事項一：聚焦發展學生自主學習的能力，促進學習的效能。 2. 關注事項二：發展「啟發潛能教育」，提升學生的個人素質。	P.6-26
(三)學生表現	1. 學校實際上課日數 2. 各學習領域的課時 3. 教師專業發展 4. 國安法教育 5. STEAM 教育相關課程、活動及比賽 6. 各科組學習活動 7. 全學年全方位學習活動 8. 課外活動及學藝班 9. 健康校園活動 10. 制服團隊活動 11. 學生成長及學習支援 12. 全方位學生輔導服務 13. 「學生支援」教師培訓及家長教育 14. 幼小中聯繫 15. 家校聯繫 16. 學生出席率 17. 學生升學概況 18. 教師/學生參與校際或校外活動獲獎記錄	P.27-78
(四)財務報告	財務報告	P.79

(一) 我們的學校 (轉載自學校概覽)

學校資料

校監/校管會主席	是否已成立法團校董會	校長		學校類別	學生性別
何慕琪女士	不適用	馮燕儀女士		官立 全日	男女
辦學團體	校訓	宗教	創校年份	學校佔地面積	教學語言
政府	樂善勇敢 服務社群	不適用	1904	約 5857 平方米	中文 (英文科除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學		校車服務	
-	-	新界鄉議局元朗區中學 趙聿修紀念中學 天水圍官立中學		保母車	
				家長教師會	舊生會/校友會
				有	有

學校收費

學費(年費)	堂費(年費)	家長教師會會員(年費)	認可收費作特定用途 (年費)	其他收費
-	-	-	\$250 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目
30	2	1	1
特別室		支援有特殊學習需要學生的設施	其他
英語樂園、資訊科技教室、INNO WORLD、校園電視台、遊藝坊、音樂天地、活動室及圖書館、資源室。		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間	-

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/23 學年	班數	5	5	5	4	5	6	30
2023/24 學年(以教育局在 2023 年 3/4 月所批核的班級數目為準)	班數	6	5	5	5	4	5	30
班級教學模式		各級採用「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。						

學習評估

全年全科測驗次數	2	多元學習評估 透過不同形式學習及評估：發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。	分班安排 一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。 一年級升二年級：不按能力編班。 三年級至六年級按成績編班。
全年全科考試次數	2		

學習生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5	9	35 分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供或由家長安排
一般上學時間	8:15	一般放學時間	15:15	
健康校園生活 本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳；連續 12 年成功獲嘉許為「至『營』學校」；推行 SportACT 計劃，培養學生勤做運動習慣。			備註 善用小息及午息時段，進行多元化活動。 開辦不同類型的學藝班(週一至五下午)。 星期五放學時間為下午 2:40。	

課外活動

英語話劇、粵劇、模擬飛行、無人機、機械臂、STEAM 小小藝術家、校園電視台、劍橋英語、中英文創意寫作、小司儀訓練、英詩精英、數理解難、管弦樂團、中樂小組、古箏、直笛、中國舞、球類、田徑、男女童軍、升旗隊、公益少年團、《憲法》和《基本法》校園大使計劃。
--

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理 學校管理架構：校長、行政組及科目小組。 法團校董會/學校管理委員會/校董會： 由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。
環保政策： 學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校亦建設太陽能板，將太陽能轉換為電能供學校使用，減少二氧化碳排放。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。
學校關注事項 1. 優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來。 2. 聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過全校跨科／組主題學習及多元化的學習活動，提升學生的自主學習能力及積極正面的價值觀。
2. 推行STEAM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力，並由2018 / 19學年開始參與「賽馬會運算思維教育」。
3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評／互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

利用多媒體教學，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，鼓勵自學，發展終身學習的能力；加強價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，培養個人成長及提升學生的公民意識及個人素養。

共通能力的培養：

積極發展STEAM教育，發展學生創意思考、解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培育學生積極正面的價值觀和態度，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。透過多元化的學習經歷，如：班級經營、自主學習、品德教育、健康校園、國民身份認同及服務學習等培育學生成為德才兼備，愛國愛家的終身學習者。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

採全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別計劃」、「大哥哥大姐姐」計劃，照顧低年級學生。

全校參與模式：

本校採全校參與模式，透過學生支援組統籌為有學習困難及特殊教育需要的學童提供學習支援課程，提升其學習動機與成效，藉著不同的興趣課程，讓學生體驗不同的興趣技能，從中培育生活樂趣。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。提供課後支援課程給有學習需要的非華語學生。

課程剪裁及調適措施：

根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力；數學科透過STEAM教育提升學生的創意思維及解難能力；常識科則利用專題研習及STEAM活動發展學生的共通能力等。

家校合作及校風

家校合作：

設家長教師會、家長教師聯誼會、家長義工隊。舉辦多項活動，如主題學習、聖誕聯歡等。家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。

校風：

校風純樸，透過全年跨學科主題「文化傳承在元小，節氣曆法共相傳。」獎勵計劃及全方位活動，培育學生律己負責，互助互愛，樂於服務的積極及正面態度。教師關愛學生，師生關係和諧；教職員群策群力，極具團隊精神。

學校發展

學校發展計劃：

- 1.1 深化學生掌握自主學習的策略，聚焦培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。
- 1.2 加強發展STEAM教育，激發學生的創新精神，深化學生探究、解難與邏輯思維等能力。
- 1.3 加強數據為本回饋學習，促進學生的學習效能。
- 1.4 建立學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。
- 2.1 強化價值觀教育，培育學生成為勤學盡責、有同理心、尊重他人、具備積極自信人生觀的良好公民。
- 2.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。

教師專業培訓及發展：

本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。

傑出成就

1. 榮獲「優秀創意教學設計」一等獎 --- 創意教師協會舉辦
2. 榮獲「國際傑出電子教學獎」(數學中的STEAM教學活動：面積)銀獎 ---香港大學電子學習發展實驗室舉辦
3. 榮獲「國際傑出電子教學獎」(智能家居)銅獎---香港大學電子學習發展實驗室舉辦
4. 榮獲「創新社區發明」設計比賽團體冠軍---廠商會蔡章閣中學
5. 榮獲全港小學區際足球比賽「傑出運動員」獎項---香港學界體育聯會
6. 榮獲少年警訊獎勵計劃「最積極參與學校(小學)」---元朗區少年警訊
7. 2019-2022連續三年統籌「官立小學數學STEAM學習圈(新界西)」計劃
8. 榮獲灣區少年詩詞大會(第二季) 卓越組織獎---深圳讀書月組委會辦公室
中共深圳市鹽田區委宣傳部
中共深圳市鹽田區委統戰部
深圳市語言文字工作委員會辦公室
深圳市鹽田區教育局
深圳市鹽田區文化廣電旅遊體育局

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項(一)：優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來

成就

(1) 深化學生掌握自主學習的策略，聚焦培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。

1.1 透過教師專業培訓及科研觀課，促進教師掌握「提升學生自主學習策略」的專業知識及技巧。

本學年年初校內進行了兩次教師專業培訓，主題為《從培訓學生的思維習慣（創意和探究）提升學生自主學習能力》，促進老師掌握「提升學生自主學習策略」的專業知識及技巧。根據老師問卷，大部分老師認同工作坊內容能提升個人對設計自主學習課堂學習活動的認識。在上學期已完成的同儕科研觀課設計中，根據課堂觀察，大部分老師能透過應用培訓坊所學的教學策略及教學實例，設計教學活動，從而促進學生掌握自主學習策略。

1.2 深化學生掌握自主學習的策略，訂定各科各級「自主學習策略的框架」，並編寫在進度表中，提升學生摘錄筆記及整合知識的能力。

1.2.1 中、英、數、常科主任已帶領科組按科目特色，討論及議定各級「自主學習策略的框架」，並分階段編寫在進度表中。P.1 及 P.4 中文及英文科；P.2 及 P.5 數學科；P.3 及 P.6 常識科。分級科主任已帶領科任老師在「共同備課會議」上議定合適課題，討論及擬訂包含自主學習元素的教學活動，有系統地指導學生自學的策略，讓學生循序漸進掌握自學技能。中文科「自主學習（閱讀策略）的框架」已編寫在 P.1 及 P.4 的教學進度表中，並由科任老師在課堂中推行相關策略。檢視中、英文科自主學習課業，大部分學生能運用自主學習策略進行學習，並學會更多閱讀策略，有效提升學生閱讀理解的能力。

1.2.2 上學期，P.1 及 P.4 的英文科任按「校本閱讀策略框架」已經分別設計了三至四本 Reading Skills Booklet，學生透過 Reading Skills Booklet 中的策略重點，學習如何利用不同的閱讀技巧解答問題，找出答案。P.6 的英文科任則繼續沿用及改良以往的 Reading Skills Booklet。為了加強學生的閱讀技巧及增加學生應用的機會，去年科主任已修訂 UBB 內容及格式，把文章加入閱讀理解部份中，讓學生可以應用所學的閱讀技巧，並透過於文章中圈出相關內容以展示如何尋找答案。根據觀察學生課堂表現，英文老師均表示大部份 P.1、P.4 及 P.6 學生透過完成 Reading Skills Booklet 小冊子中的練習，亦逐漸提升了閱讀技巧。部份學生已經開始掌握如何在問題中圈出「重點字眼」，並利用排除法選出正確答案等。在 UBB 的校本課業設計中，有部份學生利用已學的閱讀技巧回答問題，並在 UBB 的文章中圈出相關的句子，以標示答案的由來。

1.2.3 數學科以在 P.2 及 P.5 作為先導的年級，選取其中一冊加入「摘錄筆記」策略，提升自學能力。「自主學習（摘錄筆記策略）的框架」已編寫的教學進度表中。透過檢視學生的「自學冊」，二及五年級學生能運用「摘錄筆記的策略」製作筆記，以更多元化的方式學習，學習效能有所提升。

1.2.4. 常識科在各級相關課題中加入思維工作紙配合該課題進行自主學習策略的課堂活動或延伸活動，如三年級在《我的情緒》課題中加入了樹狀分類的思維策略來教導學生分辨正面及負面情緒。透過檢視學生的思維工作紙，發現大多數學生能運用自主學習策略，如利用樹狀分類的思維策略進行學習，摘錄筆記，令其整合知識的能力有所提升。

1.3.數學科及常識科提供「反思策略楷模及示範」，加強引導學生透過自訂學習目標進行自評和反思，培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。

1.3.1 數學科及常識科在學期初已提供「反思的策略楷模及示範」，加強引導學生透過自訂學習目標進行自評和反思，藉以培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。檢視自主學習課業，大部分學生能透過自評、反思及互賞，訂定及實行改進學習的方法，自學能力有所提升。

1.3.2 數學科二至六年級學生已完成最少一個單元設計閱讀材料，學生按能力訂定進階個人學習目標，透過自評、反思及互賞，訂定及實行改進學習方法。大部分學生能於閱讀材料中自訂個人學習目標，並認真地檢視學習成效；部分學生表現得特別感興趣，因為閱讀材料能作為課題的導入或延伸，使學生更投入學習過程，比單一的學習材料更具學習成效。

1.3.3 常識科在二及五年級跨學科主題學習活動中加入自評反思，二年級會進行口頭反思，五年級除了進行口頭反思外，還將反思部份記錄在記錄冊內，引導學生作深度反思。透過檢視學生的習作，發現大多數學生能進行具深度及多角度反思，令老師更掌握學生在活動中的得著及意義。

1.4 透過設置全方位活動後的自評互賞，促進學生學習的主動性。

1.4.1 已在跨科/組主題學習日及 P.4 全方位學習活動的活動冊內加入活動後的自評思，引導學生作深度反思。透過檢視學生的活動冊，學生的開心指數很高，並表示活動極具意義，有助學生建立「家」的正向價值觀及提升學生的公民素質。

1.4.2 學生於元小運動同樂日及六年級畢業日營後進行反思環節，回顧當天精彩的活動及印象最深刻的時刻，並與同學分享難忘回憶及得著。學生透過全方位活動後的自評互賞反思的過程中，獲得良好的學習機會，進行深層學習，一方面學生可從別人身上學習；另一方面學生要為同儕作出理性的評價，必須先要了解自己對學習的認知，當學生批評同儕學習上的缺失和提出意見，同時可幫助他們更深入認識自己的學習的價值及意義。

反思

1. 鼓勵老師繼續運用培訓工作坊所學的教學策略，應用於日常課堂教學中，以進一步提升及深化學生掌握自主學習的方法，並培養他們養成運用自主學習策略的習慣。
2. 把「優秀課堂」的影片及教案與科任老師分享，促進互相交流。並鼓勵老師把從中學到的技巧應用在日常課堂中。
3. 中、英、數、常科任老師繼續於課業中融入不同的學習模式，豐富學生的學習經驗，為自主學習奠定穩固的基礎。
4. 各科任老師於下學年繼續按擬訂的「自主學習策略的框架」內容推展(P.2 及 P.5 中文及英文科；P.3 及 P.6 數學科；P.1 及 P.4 常識科)，並編寫在教學進度表中，有系統地指導學生自學的策略，讓學生循序漸進掌握自學技能。
5. 除繼續推展閱讀策略外，各科每學年選取一個單元與圖書館合作，請圖書館老師提供相關的閱讀清單，讓學生在相關書籍中選取最少一本，並把所學得的閱讀策略運用出來。
6. 下學年中英文科任老師繼續按「自主學習策略的框架」內容在課堂中教授不同的閱讀策略，以提升學生閱讀理解的能力。鼓勵在日常讀文教學中，也可運用已教授的閱讀策略分析文章內容，以深化學生所學知識。
7. 下學年 P.2 及 P.5 的英文科任老師會按「校本閱讀策略框架」將分別設計三至四本 Reading Skills Booklet。建議英文科主任老師設計一個簡單「學習歷程紀錄表」，讓學生紀錄每本 Reading Skills Booklet 的分數，此舉除了令學習內容一目了然，亦可以讓學生清楚了解自己的學習成效，從而跟進自己在不同閱讀策略中的表現，自訂個人化的「自學策略及學習計劃」，最終達致預期學習成果。
8. 數學科下學年繼續按照每級已編訂的學習進度將訂定單元設計「自學冊」。
9. 下學年繼續進行其他自主學習的教學活動，引導學生進行自評和反思，培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。
10. 繼續推行「反思策略楷模及示範」，培養學生反思的習慣及能力。
11. 下學年繼續加強在完成的全方位活動後進行自評互賞，提供更多檢討及反思的機會。建議老師加強引導學生對活動過程及得著作深度的反思，從而強化學生的學習動機及明白學習的意義。
12. 建議老師可多向學生講解如何進行互評活動，提點學生自評互賞的目的和優點，展示學生優秀的互評例子，讓學生互相觀摩學習，幫助提升學生進行互評的素養。

回饋與跟進

1. 本校透過教師專業培訓及積極推動學生培養反思的學習習慣及能力，致力達成「發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習」的學習宗旨目標。
2. 教師專業培訓獲得理想成效，根據觀課紀錄，大部分老師能掌握促進學生自主學習的教學策略。為了進一步促進教學專業交流，建議發展科本學習圈，中、英、數科主任透過科研活動，分享更多「優秀課堂教學策略亮點」，推廣更多高效、多元化的課堂教學技巧。
3. 本學年能成功建立「自主學習策略的框架」的第一階段發展，建議中、英、數、常科任老師在新學年推展級別的「共同備課會議」中選定合適的單元，共同擬訂促進學生運用閱讀策略、摘錄筆記及思維策略的教學活動。
4. 數學科及常識科發展的「反思策略楷模及示範」能有效促進學生透過自評及反思，訂定及實行改進學習的方法。建議進行進階優化方案，優化「自訂學習目標教材」，引導學生透過自評作有深度的反思，從而不斷自我完善。
5. 全方位活動後的自評互賞活動取得初步成功，建議老師透過展示學生優秀自評及互評實例、多作闡釋，並鼓勵學生互相觀摩學習，提升自評互賞的素養。

(2) 加強發展 STEAM 教育，激發學生的創新精神，深化學生探究、解難與邏輯思維等能力。

2.1 加強發展 STEAM 「跨學習範疇課程設計」

2.1.1 在數學、常識、視藝及電腦科主任帶領下，各級分別以 PBL(Problem Based Learning)的學習模式設計及進行 STEAM 學習活動。根據課堂觀察，大部分學生對活動內容均感興趣，且能積極參與課堂活動，主動思考解決問題的方法，部分想法更別具創意，同時，他們亦樂於與其他同學分享及主動作出回應，學習表現令人滿意。下學期的分組活動逐漸增多，學生的協作能力明顯增強。

2.1.2 PBL(Problem Based Learning)的學習活動以「解難為本」，讓學生透過資料搜集、實驗探究、模型製作、運用跨學科知識及技能去解決問題。根據備課紀錄，各科 PBL 教學設計能結合生活化的問題作情境，有效引領學生思考，由學生提出解難方法，並進行實踐和改良的建議，從而培養學生高層次思考及解決問題的能力。

2.1.3 本年度六年級常識、電腦及視藝科展開「智能家居」校本 PBL 學習模式的跨範疇課程設計活動，學生製作家居模型，並設計及組裝各式各樣的智能產品，提升生活質量。根據老師的課堂觀察，大部分學生積極投入課堂活動，認真討論與分享，讓協作能力、溝通能力、解難能力及創新能力均有所提升。

2.2 營造 STEAM 教學環境，創設「STEAM 學習區」

新翼校舍三樓的模擬飛機艙於 2022 年 12 月初正式完工啟用，並配合第二套的模擬飛行裝置的運作。老師可以根據教學需要，設計不同的模擬飛行活動，增加學生的投入度和學習成效。根據校本模擬飛行課程的觀察，學生學習態度積極投入，認真觀察各地環境特色和各種飛行資訊，增加對世界各地的認識。

2.3 境外交流團

因疫情關係，本年度暫未能進行境外交流活動。

2.4 加強教師專業培訓

根據觀察，老師於培訓中積極了解各種 STEAM 學習裝置的特色，並投入討論於課堂中運用 STEAM 學習裝置的方式和規劃。

反思

1. 建議下學年根據每級編訂的學習進度，將 STEAM 活動進一步緊密配合各科學習內容，持續提升學習效能。
2. PBL 計劃能有效於各科順利進行，並有助提升學生的學習積極性及發展不同的學習能力。建議下學年增加「產品測試及改良」的機會，創造更多思考空間，提升創意及運算思維能力。
3. 「智能家居」活動成效顯著，能有效訓練學生全方位的共通能力，建議於下學年繼續舉行。
4. 下學年可以按各科的教學主題，深化校本模擬飛行課程的設計。
5. 建議來年推行境外交流團。
6. 下學年可利用預約方式，更有系統規劃各科 STEAM 學習裝置進行學與教活動，提升學習成效。

回饋與跟進

STEAM 教育涉及多個領域，需要學生具備多元智能，例如語言智能、邏輯數學智能、空間智能、身體動覺智能、音樂智能、人際智能和自我認識智能等方面的能力。本校將在 STEAM 教育的優良基礎上開展 AI，進一步推展 STEAM 教育，強調由學生主導學習，讓學生在老師的指導下自主學習、合作學習和獨立學習，從而激發學生的學習興趣和創新精神，以達致「全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習」的學習宗旨，以配合小學課程其中強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養的目的。

(3) 加強數據為本回饋學習，促進學生的學習效能。

3.1 善用評估數據回饋教學，提升學生學習效能

- 3.1.1 各科於上學期已開展提升學生表現的各項教學活動。按照科本計劃，各級已完成針對學生於測驗或期考中遇到的兩個學習難點，設計提升學習效能的回饋學習活動，如：教學簡報、教學網站、自學平台等，並在課堂上運用，並從數據中檢視及分析學生學習效能是否有提升。各科任老師能按學生於測考表現的數據設計多元化的學習活動，其中包括：利用 QR code 觀看網上自學影片、進行與學習內容相關的遊戲、閱讀文章、練習訓練及詳細闡釋注意學習重點等。活動內容能有效提升學生學習的積極性。
- 3.1.2 因一年級沒有考試，所以本年度一年級及二年級沒有上學年的學習難點。但二年級科任老師會利用測驗的分析找出學生的學習難點，共同設計多元化的。回饋學習活動材料，然後應用於課堂上，提升學生的學習表現。透過統計或檢視「改善學習表現方案」後測學生的學習表現，學生在掌握學習難點方面有明顯進步。
- 3.1.3 於上學期記錄了 P.2-P.6 測驗卷其中兩個「文法部分」學生的答對率及分析，下學期的測驗及考試同樣地記錄了「文法部分」學生的答對率及進行了分析，藉此分析學生的學習表現及教學成效。大部分老師均表示透過此方法收集數據及進行分析有助反映教學效能及學生的學習表現，老師能更有效及準確地掌握學生的弱項，繼而加強鞏固學習的工作。
- 3.1.4 根據分析學生的弱項及學習難點，中、英、數、常科任老師設計了具成效的「回饋學習」教材，包括相關主題的影片、歌曲、教學電子軟件、網上自評遊戲等，老師亦在工作紙上加上教學影片及網上自學遊戲的「二維碼」，鼓勵學生在家自學及重溫學習內容。
- 3.1.5 科任老師在「鞏固工作紙」中加入了「學生自評」的部分，讓學生能更掌握自己的學習進度及檢視學習表現，從而為自己修訂個人學習目標，以達學習成效。按觀察及檢視電子課業紀錄，各科組均已設計能有助評估學生表現的電子課業。

3.2 善用電子教學平台及電子課業評估系統，設計針對學習難點的電子課業，促進學習。

- 3.2.1 中、英、數科任老師使用 eClass 作為電子教學平台，透過電子教學的多樣性和電子課業評估系統，每學期以 eClass 設計 2 個對焦「學習難點」或「測考難點」的網上課業，運用電子平台提供的數據，分析及評估學生對知識的掌握程度，進一步回饋教學。根據電子課業記錄，各科組利用不同學習程式，以加強同學學習的效度。根據備課會議中的分享及課堂觀察，科任老師除了使用 eClass 外，亦使用了多種電子應用程式輔助教學，例如：Kahoot!、Quizizz、Nearpod 等，形式多樣化，有效提升學生的學習興趣。各科任老師表示透過不同的電子學習平台所提供的數據分析，能讓老師更快捷地收集學生的答案，即時評估學生的學習表現，以便老師給予適切的回饋及跟進。

3.2.2 P.1-P.6 中、英、數、常科任老師已設計最少一個電子學習教材，於課堂中運用，並在分科會議中與同儕分享製作電子學習教材的心得和使用方法。各科任表示透過不同的電子學習平台所提供的數據分析，能讓老師更快捷地收集學生的答案，即時評估學生的學習表現，以便老師給予適切的回饋及跟進。各級科任老師表示大部分學生均能善用電子平台進行預習或鞏固。從備課會的分享及日常觀察，大部分學生均樂於使用電子學習平台，亦積極完成老師委派的電子課業。大部分老師均表示此工作坊的資訊非常實用，並會嘗試於日常教學中加入更多合適的電子教學/學習元素。

3.2.3 英文科各級於已於上學期製作最少兩個針對學習難點的電子課業。另外，英文科亦把 UBB 的其中一個部分(Cloze Passage) 放到 eClass 平台上，讓學生透過電子課業系統鞏固學習。另外，為了加強老師對電子平台的運用，英文科邀請了教育局外籍英語老師組的 Advisory Teacher (Ms Williams)到校進行老師專業培訓工作坊，並以「電子學習平台」為主題，引入及講解如何使用相關電子學習平台，以提升教學效能。

反思

1. 建議明年繼續推行設計回饋教材給學生，以提升學習效能。
2. 建議下學年繼續分別於上下學期的測驗及考試卷中收集學生答對率及進行分析。
3. 建議新學年的科任老師根據去年學生的學習難點設計多樣化的深化鞏固課業或自學練習，讓學生課餘時自學及重溫。
4. 建議各科把「回饋工作紙」中已搜羅的「自學短片」及「網上練習」的連結存放於 eClass/Powerlesson，讓學生課餘時可隨時進行自學及重溫。
5. 針對測考難點的電子課業能有效跟進學生的學習難點，有助進一步回饋學與教。惟以「測考難點數據」與「電子學習平台之數據」直接作比較，兩者的作答方式、出題形式均有所不同。建議保留能有效針對測考難點的電子課業。
6. 建議將各科組相關活動材料存放於學校伺服器，以便來年科任老師參考。
7. 建議鼓勵各科任老師運用不同的應用程式輔助教學，設計更多元化的教學活動。
8. 建議老師進一步善用 Power Lesson 設計自學電子課業，讓學生在家進行課前預習或課後鞏固。
9. 建議下學年英文科任老師繼續鼓勵學生善用出版社的電子學習平台，進行自學練習，並且善用學校的「獎勵小冊子」獎勵完成自學任務的學生。

回饋與跟進

1. 透過收集學生的自主學習、合作學習和獨立學習的數據，例如，回饋工作紙等，中、英、數、常科任老師可了解學生的學習情況，針對學生的不足之處給予指導和回饋，以幫助學生更好地發揮學習潛能。中英數常科任老師在科主任帶領下，能利用評估數據，針對學生的學習難點設計出有效改善學習成效的教學方案。根據老師的觀察、共同備課會議紀錄、測考檢討紀錄及課業設計均顯示，「改善學習表現方案」能有助提升學生的學習表現。
2. 建議下學年繼續針對學生的學習難點，繼續及優化設計出能改善學生學習表現的教學活動。此外，為了讓老師能更掌握評估數據，建議有系統地把評估數據電子化，也建議把所有教學設計包括工作紙轉化成電子版，讓學生可以按自己的進度進行電子學習。
3. 亦建議於下學年繼續利用 eClass 作為電子教學平台，讓中英數常科任老師可為同學對焦「學習難點」及「測考難點」設計網上課業，並且運用電子平台提供的數據作出分析，然後再評估學與教，進一步回饋教學，以達致「具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備」的學習宗旨。
4. 根據老師的觀察、檢視電子課業紀錄，老師不但能針對學習難點設計出有趣而配合學習的電子課業，同學亦反映十分享受電子課業的樂趣，真正達致「混合式學習」，做到線上線下並行，提升學生自主學習效能及提升學與教的成效。建議來年可為老師作更多電子教學的專業培訓，進一步提升老師運用電子教學的能力。

成就

(4) 建立學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。

4.1 透過多元策略促進學生自主閱讀。

- 4.1.1 依據校本跨課程主題閱讀「校園廣播學習」活動規劃，各科因應本科特色及配合校本主題「文化傳承在元小，節氣曆法共相傳」積極推行跨課程校園廣播活動，例如：英文科已廣播 Chinese Solar Terms 《秋分》，讓學生認識有關二十四節氣的特點，學生對中國的傳統智慧大感到興趣。配合校本主題「文化傳承在元小，節氣曆法共相傳」的校本跨課程主題閱讀除了有助提升學生的閱讀興趣外，更有效增進學生對中華文化的認識，透過認識二十四節氣的特點及國民教育，有助培養學生良好品德和國民身份的認同。

4.1.2 圖書老師持續搜羅與校本主題「文化傳承在元小，節氣曆法共相傳」相關的圖書，於圖書課向學生推介；又協助各科主任因應校本跨課程主題推介相關學習內容的電子圖書。圖書老師於圖書課推介及講解校本主題「文化傳承在元小，節氣曆法共相傳」相關的圖書，並配合舉辦相關圖書活動，如書籤設計比賽及廿四節氣小書，學生除了從閱讀中學習外，更領會後表達和運用，給予學生正面鼓勵。

4.2 以「中國歷史人物的修養」為主題，推動學生自主閱讀，從而促進正面的學習態度。

4.2.1 圖書主任購置了一系列有關中國歷史人物修養的圖書，供學生借閱，e 閱讀亦有相關的內容，下學期圖書課將以「中國歷史人物的修養」為主題作為教學內容。觀察所得，大部分學生都對這主題感到興趣，學生的學習及閱讀興趣有所提升，亦有效培養學生的良好品德和國民身份的認同，傳承及弘揚中國的傳統美德和智慧。

4.3 引入更多 e 閱讀資源及創建智能化圖書館。

4.3.1 配合香港教育城「e 悅讀計劃」，中文、英文、數學、常識科主任已因應本科學習內容及主題挑選了一至六年級各班每科全年四本電子圖書，以配合各科校本課提供預習或延伸學習的閱讀教材。此外，中文及英文科分別製作了科本的圖書工作紙，鼓勵學生於每個長假期閱讀圖書，並完成一個閱讀報告。

4.3.2 本年度為推動官立小學英文科學習圈 - 跨課程電子閱讀計劃的第二年，配合三年級英文常規課程(Space Town)的英文故事書教學，教師透過不同的電子應用程式或平台，加強電子閱讀，並設計課堂活動。透過推動「跨課程」及「電子」閱讀，透過多元策略促進學生自主閱讀，成功開拓學生「愛閱讀」的氛圍。大部分學生開始養成網上閱讀的習慣，進行「e 閱讀計劃」的電子閱讀。「跨課程電子閱讀」有效優化校本課程，提升了學生學習英語的興趣，學生善用課餘時間加強電子閱讀成效及促進學習成效。

4.4 透過多項閱讀計劃，定期公佈學生的閱讀成果，多鼓勵學生公開分享閱讀心得，強化閱讀風氣。

4.4.1 圖書老師於編訂圖書課的教學內容時，善用圖書課時段向學生推廣主題閱讀，講解閱讀小冊子的用法，介紹「e 悅讀計劃」，並協助各科主任因應「校本跨課程主題」推介相關學習內容的電子圖書。透過 e 閱讀計劃、實體圖書、閱讀獎勵計劃及有關閱讀活動等，有助學生養成自主閱讀的習慣。圖書老師及科任老師由開學至今不斷推動學生參與不同閱讀活動，如閱讀獎勵計劃、書籤設計及閱讀報告等，有效提升閱讀興趣和動機。

4.4.2 學生透過「e 閱讀計劃」、實體圖書、閱讀獎勵計劃及有關閱讀等活動，建立自主閱讀。圖書老師積極推動學生參加有關閱讀活動，循序漸進強化閱讀風氣。學校透過舉辦及參加不同機構舉辦的閱讀活動，如夢想閱讀計劃、廿四節氣書籤設計比賽、家長講座、由中學舉辦的親子閱讀獎勵計劃、廿四節氣個人小書設計、世界閱讀日「閱讀一小時」讀書挑戰及學生閱讀講座等，積極強化閱讀風氣。

反思

- 1.於圖書課繼續透過圖書及多元的閱讀資源，潛移默化培養學生欣賞中華文化，建議於新學年繼續以中華文化為全年學習主題。
- 2.在圖書館陳展與校本校方來年相關主題的圖書，進一步加深學生對校本主題及中國傳統智慧的興趣，並提升學生們的自主閱讀能力。
- 3.於早讀課積極讓學生作閱讀分享，並以獎印獎勵學生，以達正增強作用，強化學生閱讀習慣。下學年，學校圖書館繼續開放，學生可復常借閱實體書，更有助學生自主學習。
- 4.下學年利用相關資源提升學生的勤學態度。
- 5.下學年繼續鼓勵學生於早讀課攜帶有關中華文化主題的書籍回校閱讀，以提升學生自主閱讀的能力，並藉此促進學生正面的學習態度。
- 6.電子閱讀為長遠大方向，下學年繼續鼓勵學生善用。
- 7.積極爭取資源建立智能化圖書館設備。
- 8.下學年繼續於圖書館內張貼及陳展學生閱讀報告佳作，從而提升學生閱讀成就感。
- 9.總結學習圈觀課交流的成果，為各級推動跨課程電子閱讀鋪墊。建議安排本年度部份種子老師任教來年的三年級英文，除了可善用已設計含有電子閱讀元素的教案外，亦藉此與其他老師分享推動電子閱讀的策略。
- 10.創設多元化的閱讀推廣活動，繼續強化閱讀風氣。配合校方來年相關主題，繼續推廣閱讀。
- 11.繼續創設多元化的閱讀推廣活動，持續強化閱讀風氣。

回饋與跟進

1. 圖書組能有效配合全年學習主題推動學生自主閱讀，隨著疫情完結，下學年可復常籌劃以「主題書展」形式推介書籍，鼓勵學生借閱實體書。
2. 建議圖書組繼續與科組合作發展主題閱讀及推動「跨課程」閱讀，推動學生自主閱讀及培養正面的價值觀。
3. 建議加快落實智能化圖書館計劃。
4. 建議繼續透過各項電子閱讀計劃及閱讀獎勵計劃建立全校學生「愛閱讀」的氛圍，進一步達成「提升學生對廣泛閱讀的興趣和建立主動閱讀的習慣」的學習宗旨目標。

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項(二)：聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。

成就

(1) 強化價值觀教育，培育學生 成為勤學盡責、有同理心、尊重他人、具備積極自信人生觀的良好公民。

1.1 透過班級經營，建立學生積極自信，勤學盡責，有同理心，尊重他人的正向價值觀。

1.1.1 各班主任於九月份已完成班級經營的各項活動，部分項目會持續進行及適時優化。

1.2 透過全方位多元化的策略，培養校園的正向氛圍；透過全校性學習活動，強化學生的正向價值觀。

1.2.1 全學年已進行十二次成長課、三次警長講座、兩次「陽光下的喜悅」(生命教育課)、「Easy Easy 好小事」(好人好事記錄)、試後德育活動等活動/計劃強化學生的正向價值觀。

1.2.2 已在下學期進行了「愛在元小」點唱活動，邀請得獎學生分享獲獎心得、奮鬥經歷、成功的關鍵等，推動學生積極奮發，強化學生感恩互重的正向價值觀。

1.2.3 每星期均進行升旗禮及旗下講話。各級均參與現場升旗活動，認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。在每星期的升旗禮及旗下講話，學生都表現專注。升旗隊三位隊員代表參加了「新界西國慶升旗禮」，學生投入活動，活動有助提升學生國民身份認同及對國家的認識。

1.2.4 上學期，圖書科透過選取具正向價值觀的電子書及實體圖書，向學生推廣閱讀，方便學生可自主閱讀相關主題讀物。

1.3 透過全校性學習活動，提升學生的正向價值觀。

1.3.1 10月及12月，本校邀請了元朗警區警民關係組梁警長到校為全體學生主持講座，主題分別為「欺凌」及「長假期注意事項」；而成長課、校本輔導計劃、「大哥哥大姐姐」計劃及「成長的天空」計劃亦已於上學期順利地開展。懲教署專員於試後活動期間到校為四、五年級學生進行了講座。下學期亦舉行了全校秩序比賽及「禮貌急口令比賽」。

1.4 在各科組的課程規劃中加入「價值觀教育」及「公民素質培育」的核心價值元素。

- 1.4.1 各科已將「價值觀教育」及「公民素質培育」的核心價值元素編寫在進度表內。
- 1.4.2 部分年級的中文科任老師亦配合課文教學，利用 e「悅」讀發放有關中國歷史人物的電子書，如《岳飛》，讓學生認識更多有關中國歷史人物的修養。老師亦與學生一起探究課文裏的人物性格及行為，從而讓學生學習及培養自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。
- 1.4.3 為了推動國民教育和加強價值觀教育，以及強化小學課程領導，中文科參加了由教育局語文教學支援組提供的「課程領導專業發展支援計劃」，在 P.4 推行古詩文教學，並於 2022 年 12 月 14 日成功舉辦了全方位學習活動，讓學生認識節氣(冬至)與生活的文化特色，增進學生對中國文化的了解，啟發學生的創意和想像，傳承及弘揚中國的傳統智慧。
- 1.4.4 安排星期三兩節全方位學習課，讓班主任指導班中學生訂定清晰及具體的個人短期及長期學習目標，並為所定下的目標作行動承諾。
- 1.4.5 本學年，全校 100%學生能夠為自己訂定的價值觀學習目標，並認真地作出行動承諾。
- 1.4.6 因應教育局的最新指引，本學年本校一至六年級的成長課亦以「生涯規劃」內容為主軸，並加強推行價值觀教育。

1.5 舉辦家校活動，加強學校與家長的連繫，透過家校合作共同推展價值觀教育。

- 1.5.1 透過家長講座或工作坊，加強家長教育，提升家長對價值觀教育的認知。
- 1.5.2 2022 年 8 月 16 日已為準小一學生及家長舉行了「小一迎新日暨家長座談會」。
- 1.5.3 2022 年 10 月 7 日舉行了「一年級家長日」，向小一家長講解本校的課程發展方向、評估政策，以及各科的課程特色和學習重點，亦安排了班主任與家長會面，建立家校溝通的基石，以逐步增進彼此的了解。
- 1.5.4 2022 年 10 月已向小一及小二學生派發香港教育大學「教大賽馬會升小銜接計劃」的教材套，藉以推廣正向的家庭教育。此計劃包括三個教材套 ----「常規及自我管理技巧」、「學習及執行能力」及「情緒及社交發展」。教材套內有故事冊、親子遊戲盒、小學生活模擬情景、練習素材等，讓家長可以在家中與學生進行各種不同的活動。
- 1.5.5 為支援小一家長需要，學期初舉辦了「一年級家長會-測考與評估政策」，讓家長了解如何協助子女改善學習。
- 1.5.6 10 月份舉辦了「五、六年級升中講座」，讓家長了解升中派位機制，包括自行分配學位及統一派位機制，讓家長鼓勵學生積極進取，把握機會，考入心儀中學。
- 1.5.7 11 月初舉辦了「小五家長會-升中策略講座」，讓家長了解如何裝備孩子，提升學業成績及培養學生良好的品德及言行。
- 1.5.8 本校積極與中學保持緊密聯繫，於 11 月中旬邀請了基督教信義會元朗信義中學校長尹浩然先生蒞臨本校主講「升中·選校」，學生可深入了解中學生活，為升中做好心理準備。

1.5.9 12月舉辦了「小六自行分配學位家長座談會」，有助家長加深對子女選校的了解，促進親子溝通，加強家校聯繫。

1.5.10 4月舉辦了「小六家長會」(統一派位選校)，協助家長加進一步掌握選校策略，為子女選擇心儀的中學。

1.5.11 輔導組於10月、12月及1月分別舉行了不同的家長講座及交流小組，主題包括堅毅、同理心、溝通及尊重他人。

1.6 加強發展「生命教育」，持續強化學生樂觀積極的態度，以及提升學生個人的自信心。

1.6.1 訓輔組於1月17日舉行了「如何面對失敗」的講座，內容包括教授學生如何以堅毅及同理心去面對生活上所出現的困難。

1.6.2 常識科與中文科合作，配合二年級常識科課題《齊來種植物》進行種植綠豆活動，讓學生認識植物生長的特性，感受成長的道路並不是暢通無阻，明白生命的可貴及積極面對人生。

1.6.3 常識科與中文科合作，配合五年級常識科課題《植物的繁殖》進行「育苗行動」，常識科老師在課堂中與學生進行自訂種植「一人一花」植物的生長目標，制訂合適的方案，適時調整，藉此了解植物的生長特性，明白種植及人生也需要有規劃，一步一步達成目標，尊重生命。

1.6.4 下學期期考後，中文科為四、五年級學生舉行了「悟生命學品德」的活動，透過影片及工作紙，讓學生認識岳飛、廉頗與藺相如的性格及行為，提升他們對國民身份的認同。

1.6.5 下學期中文科以「守法、明辨是非、勤勞、同理心、關愛」為主題，舉辦了故事演講比賽，讓學生學習及培養正向良好的品格。

反思

1. 警長講座能有效強化學生知法守規、遠離毒品的觀念，讓學生成為守法的良好公民。懲教署專員於試後活動期間到校為四、五年級學生進行講座，能有效宣揚廉潔的生活方式。輔導組的各項活動皆能協助學生建立正向思維，以積極樂觀的態度面對逆境，發展學生正面積極的學習精神，以及培養學生的歸屬感、效能感及樂觀感，有效提升學生的抗逆力。此外，各活動均有加插引導學生珍惜生命的學習元素，教導學生在面對逆境時要抱持正向的價值觀。根據觀察，大部分學生投入參與各項活動，表現樂觀積極。
2. 從備課會議中的分享及課堂觀察學生的討論及作文內容，可見大部分學生的價值觀是積極正面的；老師表示利用 e「悅」讀發放有關中國歷史人物的電子書，能有助提升學生正面的學習態度及對國民身份的認同。
3. 透過觀察及檢視學生的活動冊，學生非常投入活動，學生的開心指數很高，並表示活動極具意義，有助學生建立「家」的正向價值觀及提升學生的公民素質。

4. 全校 100%學生能夠為自己訂定本學年的價值觀學習目標，並認真地作出行動承諾。從觀察所見，大部分學生表現主動投入、勤學盡責；班主任能就學生所訂定的目標，適時與學生進行檢討及修定，讓學生在能力範圍下達到自己所訂定的目標，朝着既定的目標進發。透過與班主任的檢討，學生的自信心得以提升，並能以堅毅不屈的精神，持續勤奮地為本年度的價值觀學習目標而努力。
5. 學生對成長課的課堂感興趣，能積極投入參與活動，有效加強學生了解個人特質及提升學生的自我概念及正向思維，有效協助學生建立勤奮盡責的學習精神。
6. 於 2022 年 10 月 31 日至 2023 年 4 月 14 日期間舉行了升中講座、家長教育講座及分級家長會，班主任與家長詳述了學生在校學習的情況，並與家長分享了管教的心得；學校社工、言語治療師及教育局教育心理學家亦分別為家長主持了不同的講座，包括學校社工主講的「同理、尊重、溝通」家長講座；言語治療師主講的「如何運用正向語言引導孩子」分享會；教育局教育心理學家主講的「培養不怕失敗的孩子」家長講座等。學校社工於 5 月 26 日亦再次安排了以「培養堅毅孩子面對失敗」為主題的家長講座。本學年，家長積極參與各項家校活動，能有效加強家校間的連繫。從家長的回饋可見，家長反應正面，能有效在家長層面推展價值觀教育。
7. 從家長問卷數據顯示，100%家長認為「家長教育系列講座」的時間恰當、內容適切，透過講者演說的內容，使家長對如何培育子女的認知有更深入的了解。
8. 95%家長認為家長會的日期、時間及內容恰當；97%家長認為透過班主任講解，更能了解學校對學生學習、學習活動各方面的要求；98%家長認為整個活動使他們對本校科本「學與教」更有深入的了解。
9. 家長教育講座及家長會的花絮已放學校網頁，校外人士能更了解學校的活動。
10. 小一家長透過「小一迎新日暨家長座談會」了解到本校課程、環境設施及新生入學的注意事項，能為子女升讀小一作好準備，有助子女儘快適應小學生活。
11. 小一家長透過「一年級家長日」，了解到本校的功課種類、測考模式、課外活動，以及各科的學習重點，有效提升家校合作的效能，亦有助學生更快融入小學的學習模式。
13. 本校善用由香港教育大學設計的「教大賽馬會升小銜接計劃」教材套，教材套包含各項活動使用手冊，以及一系列網上教育影片，有助家長了解資源套的內容設計及使用方法，能有效掌握相關的技巧。教材套能有系統地教導學生建立良好的生活習慣，讓學校與家長攜手同行，幫助學童以正面及勇敢的態度迎向小學的愉快學習旅程。
14. 透過舉辦多元化的家長講座，為家長提供了有關測考與評估政策及升中選校策略資訊，有效協助家長輔導子女學習及加深了解升中選校技巧，促進親子溝通，為升中做好準備。
15. 本校積極與中學保持緊密的聯繫，透過邀請中學校長主持講座，擴闊了家長及學生的視野，豐富了學生的學習經歷。學生不但學懂減壓方法、面試技巧，亦提升了個人信心，加深入了對中學生活的了解，為升中作好心理準備；家長亦能從心理、情緒及社交等方面了解孩子的適應及發展，促進親子關係，有利培育孩子成長。

- 16.從問卷資料所得，家長積極參與講座，100%家長非常同意或同意講座內容有助家長了解「中一自行分配學位」機制及選校策略，亦有助家長具體了解如何幫助子女選擇中學，家長會的整體安排暢順。學校透過講座與家長保持密切聯繫，共同促進學生的成長。
- 17.家長積極參與講座，從問卷所得資料，100%家長非常同意或同意講座內容有助家長了解「統一派位選校」機制及選校策略，亦有助家長具體了解如何幫助子女選擇心儀的中學，促進親子溝通，家長會的整體安排暢順。本校透過講座與家長加強了家校聯繫，共同促進學生成長。
- 18.參與家校活動的家長都能專心聆聽，投入參與活動。相關活動能協助家長以樂觀積極的態度與學校並肩，一同推動價值觀教育。
- 19.在課堂活動中，老師觀察到大部分學生對種植活動非常感興趣，不但悉心照顧植物，更建立了正面的價值觀。
- 20.透過檢視學生的自評工作紙，發現不少學生在種植過程中，能達到自訂的目標，獲得滿足感和成就感，亦能學習以「持之以恆」的態度處事，欣賞自己在不同階段的成果，也明白要珍惜生命。
- 21.透過檢視學生的自評工作紙，發現大部分學生的開心指數很高，非常投入活動，能有效提升學生對種植的興趣。大部分學生亦表示能以樂觀積極的態度面對困難，明白人生也需要有規劃。這反映了此活動能有助提升學生自信心及讓學生明白生命的意義及價值。
- 22.「悟生命學品德」的影片以動畫形式製作，能吸引學生觀看，協助學生了解生命的意義，學會在生活中發現及欣賞美好的人物及事情。從工作紙可見，學生能把歷史人物的事蹟，推展到自己的生活層面，建立積極的人生態度。

回饋與跟進

1. 來年班主任與學生設計班口號時，可加入「四維八德」的價值觀教育元素，強化學生的品德修為，協助學生建立良好的品格，修身成為有教養的人。
2. 建議繼續以全校參與模式策劃校本跨科跨組課程及活動促進學生具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，來年度並會依據《據教育局價值觀教育課程架構（試行版）》更有系統規劃及發展，以「四維八德」為主題的校本價值觀教育課程。隨著疫情緩和，建議於新學年舉辦境外實地交流學習活動。
3. 成長課、警長講座、「陽光下的喜悅」（生命教育課）、「Easy Easy 好小事」計劃能強化學生的正向價值觀，建議下學年繼續推行。

4. 點唱活動與普通話週的點播活動重複，建議下學年「愛在元小」只邀請獲獎學生分享心得，以及欣賞正向歌曲。
5. 建議來年由科任老師為各班撰寫鼓勵語句，以「四維八德」或《弟子規》為參考內容，班主任收集有關語句後，按需要適時張貼於課室內。
6. 建議下學年於圖書館添置更多正向價值觀的讀物，並於圖書課中積極推動 e 閱讀計劃及實體圖書的閱讀，並繼續在圖書館中設置「正向圖書角」，培養學生的正面學習態度。
7. 懲教署專員到校進行講座，宣揚廉潔生活方式，學生反應投入，態度認真積極。建議下學年可繼續邀請外間機構到校進行正面價值觀教育的講座。
8. 建議下學年持續舉行全校秩序比賽，提升學生知法守行規的意識。
9. 建議下學年因應校本主題，舉行「弟子規朗讀比賽」，以儒家思想培養學生的正面價值觀。
10. 下學年繼續在各科組的課程規劃中加入「價值觀教育」及「公民素質培育」的核心價值元素，鼓勵老師按課程特色及配合教學內容把相關的價值觀教育元素編寫入進度表內，把國民身份認同、正面價值觀和態度等核心價值元素融入寫作中。
11. 建議圖書老師下學年繼續協助科組搜羅不同範疇的實體書及電子圖書，以配合來年學校主題及價值觀教育。
12. 繼續善用校外資源(如專業發展支援計劃)，推動國民教育和價值觀教育，以及加強推廣正面精神的健康校園文化，協助學生建立健康的生活方式。
13. 建議下學年「我的行動承諾」以儒家思想為主題，配合校本「四維八德」的主題，培養學生「正德」的主題，培養學生正向價值觀。
14. 建議圖書老師下學年繼續協助科組搜羅不同範疇的實體書及電子圖書，以配合來年學校主題及價值觀教育。
15. 下學年持續優化以「生涯規劃」內容為主軸的成長課，讓學生能更清了解自己的興趣、性向和潛能，更準確訂定個人目標。訓輔組亦會持續加強推行價值觀教育。
16. 下學年，訓輔組繼續舉行以儒家思想為主題的家長教育講座。本校亦會善用家長教育津貼，有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程，加深家長認識兒童的全面發展，協助子女建立正確的價值觀，能健康愉快地成長，並會為家長舉辦多元化的活動，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作的效能。

- 17.下學年，校務組繼續舉辦「小一迎新日暨家長座談會」及「一年級家長日」，加強學校與家長的連繫，加深家長對本校的認識，讓小一學生可以儘快適應小學生活。
- 18.下學年，校務組繼續向小一及小二學生派發香港教育大學「教大賽馬會升小銜接計劃」的教材套，藉以推廣正向的家庭教育。
- 19.下學年繼續舉辦五、六年級升中講座，加強學校與家長的連繫與溝通，透過家校合作，共同推展價值觀教育。
- 20.下學年繼續邀請本區中學校長到校主持升中講座，加強學校與家長的連繫與溝通，透過家校合作共同推展價值觀教育。
- 21.下學年繼續舉辦六年級「自行分配學位」及「統一派位選校」升中講座，加強學校與家長的連繫與溝通，透過家校合作共同推展價值觀教育。
- 22.建議下學年中文科及常識科繼續進行跨科生命教育種植活動。
- 23.建議各學科、課程組與國民教育組於下學年繼續以自然連繫及有機結合的方式推行國民及品德教育，並將相關項目編寫在進度表內。
24. 建議下學年鼓勵學生於早讀課時閱讀有關品德素養的書籍，並與同學互相分享閱讀心得。
25. 建議下學年安排各級學生認識更多具備中國傳統美德的中國歷史人物，學習「四維八德」的中國傳統道德標準，認識《弟子規》的內容，學習應有的德行及生活規範，協助學生建立健康的生活方式及正確的價值觀和態度。

(2) 加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。

2.1 有系統地規劃及強化國情教育課程，於正規及非正規課程中加入國情教育元素，加深學生對國情的認識。

2.1.1 根據下列三方面規劃全學年校本國民教育活動：

- (1) 通函 120/2022 號國民教育—活動規劃年曆、
- (2) 2022/23 學年官立小學聯校活動—「心繫家國」、
- (3) 校本國安法教育活動。

2.1.2 國民教育組根據教育局有關國民教育活動指引，在特定的日子成功進行相關活動，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育。除了在開學禮、香港特別行政區成立紀念日和國慶日舉行升旗禮外，學校每星期均會進行升旗禮及旗下講話。校方亦安排了學生參加「2022『國慶』網上問答比賽」及播放《國家相冊》影片；於11月28日至12月2日期間進行了「國家憲法日」活動，包括《憲法》短片播放、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、擺放「國家憲法日知多少」展板等；又在12月13日南京大屠殺85周年日進行相關活動，除了常識課堂教授外，校方亦剪輯了教育局提供的影片及資料，讓學生對歷史事件有所認識。而在四月份亦會以《基本法》頒布紀念日及「國家安全教育日」為主題，進行多元化的活動，包括網上問答比賽、觀看影片、作文比賽等，加強學生對《基本法》及《國安法》的認識。

2.1.3 各科已將「國安教育」相關內容編寫在各級進度表內，並落實在校本課程中推展。配合各科課程的內容，已加入相關的國情教育於正規課程中，將國情結合學科教學。透過不同的主題活動，能有效提升學生對國民身份的認同，而國情活動又會配合特別節日，如「國慶」、「憲法日」等，讓學生加深了解國情。從觀察所見，學生對各活動均感興趣及投入。而學生亦踴躍參加不同的國民教育計劃，例如升旗隊、《憲法》及《基本法》校園大使、中華文化傳播大使等，各活動的參加人數都比往年有所增加。

2.1.4 每星期均進行升旗禮及旗下講話。各級均參與現場升旗活動，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。在每星期的升旗禮及旗下講話，學生都表現專注。升旗隊三位隊員代表參加了「新界西國慶升旗禮」，學生投入活動，活動有助提升學生國民身份認同及對國家的認識。

2.2 配合全年跨科/組學習主題，進行本科及跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，提升學生的國民身份的認同。

2.2.1 為了促進學生運用跨學科知識學習，豐富學習歷程，各科組以「文化傳承在元小，節

氣曆法共相傳」為主題，設計全方位全年性主題學習活動，讓學生透過認識二十四節氣的特點，增進對中國生活文化的了解，推動國民教育和正向價值觀教育，啟發學生的創意和想像，傳承及弘揚中國的傳統智慧，培養學生的閱讀興趣和良好品德，並於日後為社會和國家作出貢獻。各科/組的跨學科主題活動已按設計順利推展，有效增進學生對二十四節氣的認識。各科/組的跨學科主題活動已按計劃順利開展。根據觀察，學生專注投入，對活動均感興趣，有效增進學生對二十四節氣的認識，亦能從中學習到許多中國的傳統文化和美德。

2.2.2 為了讓學生能在多元的學習環境下學習，校方每年均會悉心為學生安排主題學習日的學習活動，本年度主題學習日定於 19/1/2023(四)舉行，主題為「文化傳承在元小，節氣曆法共相傳」，透過教育、參與及體驗，讓學生認識二十四節氣，從而啟發學生的想像和創意，培養學生良好的品德和正向思維，傳承及弘揚中國的傳統智慧。課程組安排了豐富的活動，包括：中國文化攤位活動、節氣與藝術體驗活動、節氣與生活短片欣賞、模擬飛行、Scratch 節氣遊戲、節氣月曆設計及親子創意盆菜模型設計比賽。根據觀察，學生十分投入主題學習日活動，活動有助增加學生對中國傳統文化—二十四節氣的了解，當收到學校送給他們的中國傳統手藝麵粉公仔及繩結時，均異常興奮，愛不釋手，紛紛表示感謝。親子創意盆菜親子模型設計比賽，學生及家長均積極參與，表現十分投入，遞交的作品極具質素及創意，活動有助啟發創意和想像，傳承及弘揚中國的傳統智慧。

2.3 與內地姊妹學校舉辦師生及學生交流活動，加強學生對國家的認識，提升學生對... 國家的歸屬感及責任感。

2.3.1 為了讓學生能在多元的學習環境下學習，校方以「文化傳承在元小，節氣曆法共相... 傳」，透過與姊妹學校網上交流，進行主題學習日，除了讓學生認識二十四節氣外，更加深對姊妹學校的認識。與寧夏銀川市實驗小學於 12 月 14 日進行了以冬至為主題的主題學習日，當天四年級的同學與寧夏銀川市實驗小學的學生代表及老師進行網上交流，並互換兩校拍攝的短片，加深兩校互相認識。為了配合世界閱讀日，兩校於 4 月 25 日亦進行了「讀書分享手把手」線上交流活動，兩校學生除了分享學校閱讀活動外，亦有好書分享，部分五年級同學亦與銀川市實驗小學同學書信互動，彼此深化兩地文化交流，增進兩校學生友誼。從觀察所見，學生表現投入。

2.3.2 與姊妹學校參與兩地的比賽及活動。本校於 4 月與深圳市東曉小學共同參加了「粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽」，兩校學生合作誦讀中華經典美文，欣賞中華文化。

2.3.3 於 2023 年 7 月締結了第四間姊妹學校—濟寧學院附屬小學，兩校在簽訂合作協議的視像會議上進行了初步的了解。

反思

1. 繼續透過校刊「元動力」及學校網頁展示本校推廣國情教育活動的精華片段外，並透過及 eClass 發放最新的相關資訊，加深學生及家長對國情的認識。

2. 除了積極參與教育局或機構舉辦的活動及根據教育局有關國民教育活動指引，在特定的日子繼續進行相關活動，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育，進一步推動校本國民教育及國安法教育活動。
3. 下學年配合常識科課程，有系統推行《「一國兩制」與香港法治教育《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套》，讓學生從小認識基本的法治概念，培養守法意識。
4. 隨着本學年於12月恢復全日面授課，下學年可安排更多學生現場觀看升旗禮，並安排升旗隊步操進場，優化升旗儀式。
5. 建議依據《據教育局價值觀教育課程架構（試行版）》發展校本價值觀教育課程，來年度以「四維八德」為主題，以全校參與模式策劃校本跨範疇課程及活動，豐富學生對中華文化的認識，提升學生的國民身份的認同。
6. 建議來年與姊妹學校繼續保持緊密聯繫，除了進行線上交流外，可適時安排學生探訪內地姊妹學校，加強兩地學校交流。

回饋與跟進

1. 本校非常積極參與教育局或機構舉辦的活動以達致「培養學生國家觀念和國民身份認同」的學習宗旨，並且根據教育局有關國民教育活動指引，在特定的日子繼續進行相關活動，亦積極參加「官立小學聯校互動一心繫家國系列」，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育，建議繼續以認識「中華文化」為國民教育及品德培育的發展重點，推動校本國民教育及國安法教育活動。
2. 建議繼續以全校參與模式策劃校本跨科跨組課程及活動促進學生具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，來年度並會依據《據教育局價值觀教育課程架構（試行版）》更有系統規劃及發展，以「四維八德」為主題的校本價值觀教育課程。隨著疫情緩和，建議於新學年舉辦境外實地交流學習活動。

(三) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數

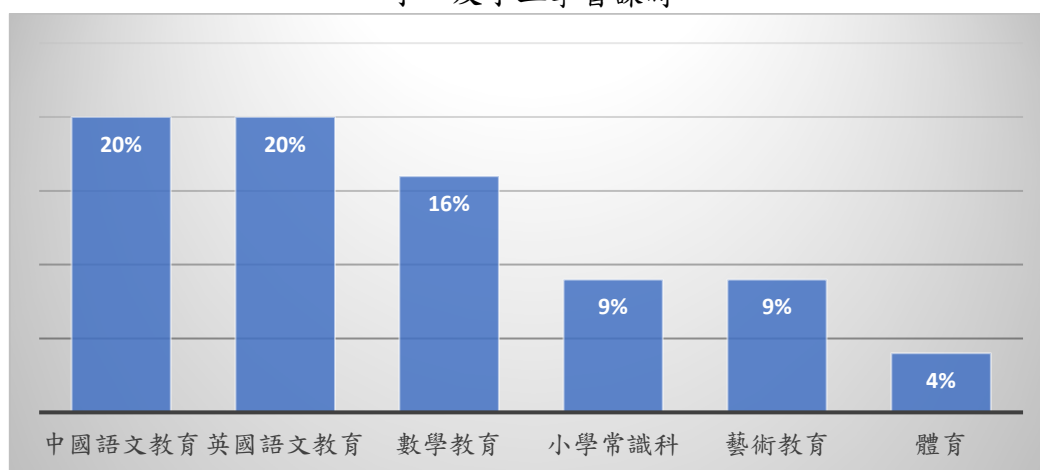
本年度本校學生實際上課日數為 186 天。全校及全級學生安排學習活動日的數目如下：

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
數目	5 天	5 天	5 天	5 天	5 天	5 天

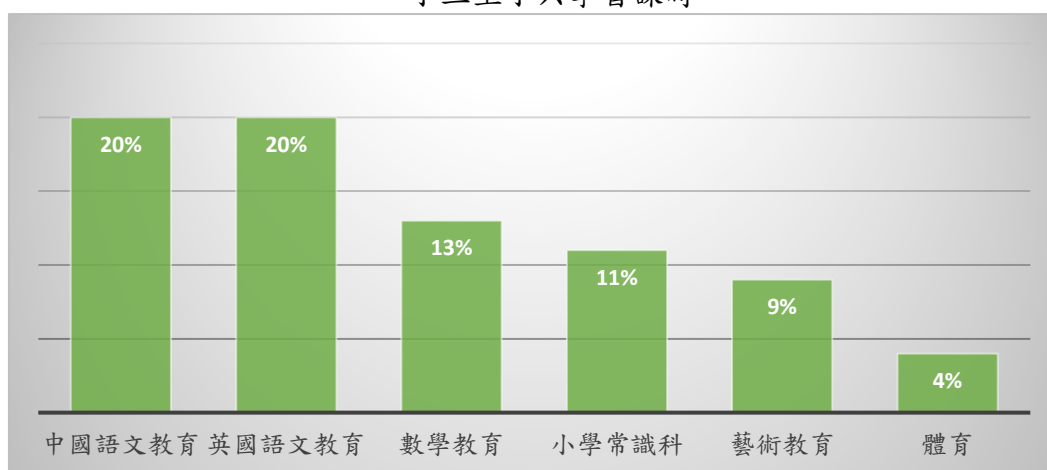
活動包括：聖誕聯歡、跨科主題學習日(2 天)、全方位學習活動、班際射龍門暨打氣大賽、
..STEAM DAY、運動同樂日等

2. 各學習領域的課時

小一及小二學習課時



小三至小六學習課時



3. 教師專業發展

校本支援計劃/參與教育局計劃

項目名稱	年級	舉辦機構
課程領導專業發展校本支援計劃(中文科)	P.4	教育局
English Learning Circle among GPS: e-Reading cum Reading across the Curriculum	P.3	香港中文大學

國民教育/國安法教育

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
11/08/2022	「姊妹學校計劃」分享會	香港教育工作者聯會	1 人
13/09/2022 - 23/09/2022	官立小學校本旗隊導師培訓計劃(3 天)	香港升旗隊總會	3 人
06/10/2022	官立小學國民教育學習圈－香港心 家國情 校本活動計劃內容及專業發展交流活動	官立小學 國民教育學習圈	1 人
14/10/2022	官立小學國民教育學習圈- 香港心 家國情 專業發展活動	官立小學 國民教育學習圈	2 人
24/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程:(1) 「國家安全與我們日常生活」	教育局 課程發展處	5 人
24/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程:(2) 「法治對香港特別行政區的重要性」	教育局 課程發展處	3 人
24/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程:(3) 「《基本法》與香港特區政治體制」	教育局 課程發展處	2 人
24/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程:(4) 「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局 課程發展處	3 人
02/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1) 《憲法》和《基本法》	教育局 課程發展處	4 人
02/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全	教育局 課程發展處	4 人
02/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	教育局 課程發展處	4 人

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
07/11/2022	「追本溯源、感悟文化 – 二十四節氣與現今生活」	教育局 語文教學支援組	1 人
07/11/2022	中國文化研究院官立小學教師培訓 「我們的故宮」學與教資源分享會	中國文化研究院	3 人
25/11/2022	網上簡介會：香港故宮文化博物館珍品的故事 — 繪本創作比賽（新辦）	教育局	3 人
23/12/2022	在地理課程實施國家安全教育 – 研討會(重辦) [Zoom 網上課程]	教育局	1 人
03/02/2023	西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+及 戲曲中心全方位學習活動（網上）	教育局	2 人
15/02/2023 22/02/2023 08/03/2023 15/03/2023	非遺進校園教師專業發展- 非物質文化遺產工作坊	香港教育大學宗教 教育與心靈教育中心 / 非物質文化遺產 資助計劃	5 人
24/02/2023	香港情懷系列：通過全方位學習 認識活化香港歷史建築（網上）	教育局	2 人
03/04/2023	國家安全教育知識增益網上課程（2） 「法治對香港特別行政區的重要性」 （2022/23 學年第三期）	教育局	2 人
19/05/2023	國安法教育：在學校推行國家安全教育 講者：曾鈺成先生	教育工作者聯會	全體教師

價值觀教育

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
07/11/2022	價值觀教育系列：(3) 於課堂推動價值觀教育的策略和技巧（小學）	教育局	3 人
10/11/2022	學校推動禁毒教育及健康生活方式的 課程規劃與策略	教育局	1 人
02/12/2022	「別忘初心」教師分享會 講者：林浣心校長	元朗官立小學	全體教師
02/12/2022	價值觀教育系列：(6) 在學校推動媒體和資訊素養教育的策略	教育局	1 人
09/12/2022	「愛、關懷與尊重」—動物關懷及 福利全方位學習活動研討會（網上）（修訂）	教育局	1 人
10/03/2023	提升學生抗壓能力及校園禁毒教育	元朗區學校發展組	1 人

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
10/03/2023	生涯規劃教師講座	中華基督教會元朗堂 同宋主愛青年中心	全體教師
30/03/2023	正向教育與靜觀: 提升學生抗壓力	教育局	3 人
25/05/2023	「WE」正向動力計劃分享會	教育局	1 人
16/06/2023	通過網上資源及虛擬實境學習 加強學生對中華文化保育的認識	教育局	1 人
20/06/2023	價值觀教育學習圈公開課系列 (11) 共建和諧社會: 從認識《基本法》 培養正面價值觀和態度 (新辦)	教育局	1 人
29/06/2023	價值觀教育學習圈公開課系列 (12) 生命教育 x STEAM: 觀木棉 悟人生 (探索中華文化)	教育局	1 人

管理與組織

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
31/08/2022 12/10/2022	新工作表現評核報告培訓工作坊	教育局	16 人
27/09/2022	《小學教育課程指引》(試行版) 簡介會	教育局課程發展處	1 人
06/10/2022	「網上校管系統概覽及全年工作流程」簡介會 (小學)- 線上課程	教育局	1 人
07/10/2022 01/11/2022	網上校管系統 報告範本編修工作坊 - 應用 Crystal Reports 基本技巧	教育局	2 人
11/10/2022	網上校管系統 報告範本編修工作坊 - 應用 Crystal Reports 進階技巧	教育局	1 人
15/10/2022 30/11/2022	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」 (2022/23 學年 - 第一輪課程)	教育局	2 人
20/10/2022	網上校管系統 模組系列工作坊 聯遞系統、系統保安及學校管理	教育局	1 人
21/10/2022	網上校管系統 模組系列工作坊 學生資料及學生出席資料	教育局	1 人
28/10/2022	網上校管系統 模組系列工作坊 學校活動管理、課外活動及獎懲資料	教育局	1 人
03/11/2022	網上校管系統 模組系列工作坊 教職員資料及教職員調配	教育局	1 人

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
08/11/2022	網上校管系統 學生成績模組工作坊 (小學)	教育局	1 人
26/11/2022	優化晉升培訓核心課程 – 「領導能力的反思和實踐」 (2022/23 學年 - 第一輪課程)	教育局	7 人
30/11/2022	小學教育課程指引系列：《小學教育課程指引》 (試行版)簡介會 (網上課程—錄影重溫)	教育局	1 人
16/12/2022	「高效資訊傳遞系統」： 「學校通訊模組」簡介會 - 線上課程	教育局	1 人
23/12/2022 - 30/12/2022	優化晉升培訓核心課程 – 「學校領導的視野及成長」 (2022/23 學年 - 第一輪課程)	教育局	4 人
18/01/2023	官立小學聯校教師發展日	教育局	全體教師
01/02/2023 - 07/02/2023	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」 (2022/23 學年 - 第二輪課程)	教育局	3 人
28/02/2023	「T-標準+」學校培訓資源套簡介會	教育局	1 人
03/03/2023	元朗區小學聯校教師發展日	教育局 元朗官立小學	全體教師
21/03/2023 - 28/03/2023	優化晉升培訓核心課程 – 「學校領導的視野及成長」 (2022/23 學年 - 第二輪課程)	教育局	3 人
30/03/2023	優化學校發展質與問責架構簡介會	教育局	1 人
25/04/2023	「優化學校發展與問責架構」研討會暨工作坊	教育局	4 人

STEAM 教育/電子學習

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
26/09/2022	課室電子白板及 ECLASS 系統教師培訓工作坊	元朗官立小學	8 人
26/09/2022	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力（基礎程度）	教育局	3 人
26/09/2022	「適學網」中英數科簡介會	教育局	2 人
21/10/2022	APLUS 數學電子學習平台教師工作坊	大眾集團教育機構	20 人
08/11/2022	STEAM 教育學與教和評估系列：運用 App Inventor 發展高小學生計算思維	教育局	1 人
11/11/2022	於學與教善用最新教育科技	香港教育城	全體教師
24/11/2022	小學 STEAM 教育中的數學能力培訓工作坊	教育局	1 人
25/11/2022	無人機教師工作坊	元朗官立小學	全體教師
30/11/2022	STEAM 教育學與教和評估系列：在「香港濕地公園」利用流動學習工具以促進學生的自主學習 - 研討會	香港中文大學	1 人
02/12/2022	價值觀教育系列：(6) 在學校推動媒體和資訊素養教育的策略	教育局	1 人
12/12/2022 - 08/01/2023	資訊科技教育教學法系列：運用摘錄筆記工具促進學與教（基礎程度）	教育局	1 人
16/12/2023	「高效資訊傳遞系統」：「學校通訊模組」簡介會 - 線上課程	教育局	1 人
10/02/2023	STEAM 世界中的數學應用傑出講座系列：無線技術	香港城市大學	1 人
22/02/2023	STEAM 教育學與教和評估系列：計算思維 - 編程教育及高小學與教資源設計- 網上研討會	教育局	3 人
08/03/2023	AI 影像生成教師工作坊	香港生產力促進局	1 人
24/03/2023	STEAM 無人機體驗	元朗官立小學	全體教師

學習支援及輔導

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
09/09/2022 30/09/2022	從培訓學生的思維習慣(創意和探究) 提升學生自主學習能力	元朗官立小學	全體教師
20/09/2022	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源— 特殊教育需要支援老師	教育局	2 人
21/09/2022	教育局教師網上基礎課程 資優教育(重辦) 2021/22(第四期)	教育局	1 人
29/09/2022 - 10/7/2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局	7 人
10/10/2022 - 21/10/2022	「照顧不同學習需要」高級課程	教育局	1 人
21/10/2022	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的 情意教育 2021/22(第四期)(重辦)	教育局	1 人
25/11/2022	「如何支援患有性格障礙及有自傷行為的學 生」 網上研討會	教育局	1 人
28/11/2022 - 09/12/2022	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有自閉症學生需要)	教育局	1 人
09/01/2023 - 20/01/2023	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有注意力不足/過度活躍症的學生需要)	香港教育大學	1 人
21/01/2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」 網上自學課程	教育局	1 人
30/01/2023	群育學校/院舍服務及轉介程序 簡介會(小學場次)	教育局	潘國華
14/02/2023	小學特殊教育需要統籌主任(統籌主任)區本 網絡活動—提升統籌主任與支援老師的協作成 效	教育局	2 人
05/01/2023	「校園●好精神」教師專業網絡網上研討會(一)	教育局	1 人
22/02/2023	適學網簡介會	教育局	1 人
15/03/2023	「全校參與分層支援有自閉症學生」計劃—腦 朋友特攻隊:協助有自閉症的學生面對情緒困 擾	教育局	1 人
21/03/2023	教育局教師網上基礎課程 資優教育(重辦) (2022/23 第二期)	教育局	1 人
31/03/2023	教育心理學家教師講座	元朗官立小學	全體教師

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
24/04/2023	「校園●好精神」教師專業網絡網上研討會(二)	教育局	1人
25/05/2023	小學特殊教育需要統籌主任(統籌主任)區本 網絡活動— 統籌主任與支援老師協作的經驗分享研討會	教育局	2人
05/07/2023 - 07/07/2023	中、小學特殊教育需要統籌主任 網上進階研討會	教育局	1人

中文

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
16/07/2022	「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃 2021/2022 總結分享會	香港中文大學	1人
10/08/2022	優質教育基金「主題網絡計劃—學校」 總結分享會[主題:小學中國語文]	教育局	1人
07/10/2022	「小學中文分層支援教學計劃」 「一年級全班優化教學(1T1)」 教師培訓工作坊	教育局	2人
26/10/2022	「教師專業發展網上研討會」 智用 STAR·鞏固基本能力及覆蓋整體課程	教育城	1人
07/11/2022	「追本溯源、感悟文化-二十田四節氣與現今 生活」	教育局	2人
11/11/2022	小學校本課程發展會—「以行求知」研討會: 迎向教育新機遇—共思·共行·共享(中文科)	教育局	5人
15/11/2022	「善用小班教學環境」經驗分享會	教育局	1人
25/11/2022	建議篇章的賞析與品味(二): 描摹物像,形神相兼:<詠鵝>、<畫雞>、 <蜂>、<小池>、<詠雪>賞析(新辦)	教育局	1人
28/11/2022	透過適異性教學啟發中國語文科 資優/高能力學生的多元智能(小學)(新辦)	教育局	1人
30/11/2022	小學中國語文校本課程規劃:加強文化 文學學習及國家安全教育	教育局	1人
05/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教: 教材設計與調適	教育局	1人
15/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教: 廣泛閱讀	教育局	1人
11/02/2023	建議篇章的賞識與品味(五): 詠物抒懷,義兼比興:<七步詩>、<絕句>	教育局	2人

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
	(兩個黃鸝鳴翠柳)、〈金縷衣〉、〈題西林壁〉、 〈石灰吟〉賞析		
24/02/2023	中文科自主學習及古詩文教學	元朗官立小學	全體中文 科任老師
25/02/2023	小學中國語文教學 ZOOM 網上工作坊—跟李孝 聰漫步寫作遊蹤! 中文科自主學習及古詩文教學	出版社	2 人
28/02/2023	資訊科技教育與學科有關係列:運用電子學習工 具提升小學中國語文科的學與教效能(基礎程度)	教育局	1 人
10/03/2023	小學語文網上專題分享會—「第一場」 遊戲動畫輕鬆教授古詩文	出版社	1 人
11/03/2023	建議篇章的賞析與品味(六): 契闊興情,千古同調:〈送元二使安西〉、 〈九月九日憶山東兄弟〉、〈靜夜思〉、 〈客至〉、〈賦得古原草送別〉賞析	教育局	2 人
17/03/2023	小學語文網上專題分享會— 「第二場」寫作技巧大躍進	香港教育圖書 有限公司	1 人
24/03/2023	小學語文網上專題分享會— 「第三場」創造 HKAT 好成績	香港教育圖書 有限公司	1 人
14/01/2023 11/02/2023 04/03/2023	共榮於禮—中華禮文化講座 (一) 相向而行的親子關係:慈與孝 (二) 互聯網對傳統文化的影響及其應對之道 (三) 禮與中國式現代化	教育局	1 人

英文

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
08/09/2022	AB Space Town: Part 3-GE Support Package	Curriculum Development Institute	3 人
15/09/2022	AB Space Town: Part 4-Teaching Strategies for Writing	Curriculum Development Institute	3 人
22/09/2022	AB Space Town: Part 5-Assessment	Curriculum Development Institute	3 人

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
14/10/2022 13/01/2023 15/02/2023 24/02/2023 22/03/2023 21/04/2023 28/04/2023	English learning circle among GPS: e-Reading cum Reading across the Curriculum Professional development workshop	CUHK	8 人
20/10/2022	TSA 2023 (Primary) Briefing Session on “Submission of School Data and Selection of Special Arrangement”	香港考試及評核局	2 人
22/10/2022	“Seed” Project and “Week of Hope” Experience-sharing Session: A Design for Life: Values Education in English Language Education	教育局 語文教學支援組	1 人
01/11/2022	Assessment Literacy and Inclusion: Incorporating Universal Design for Learning (UDL) Principles in the English Classroom (Refreshed)	教育局	1 人
18/11/2022	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享	教育局	3 人
09/01/2023	Effective Feedback (online workshop)	NET Scheme Teachers’ Professional Development	1 人
03/02/2023	PD workshop Self-directed Learning with eLearning in the Primary ESL	NET section	全體英文 科任教師

數學

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
21/10/2022	APLUS 數學電子學習平台教師工作坊	大眾集團教育機構	17 人
22/10/2022	官小常識分享會-STEM 自主學習及 全人教育經驗分享	福榮街官立小學	3 人
25/11/2022	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享 (數學科)	教育局	4 人
10/01/2023 - 10/02/2023	小學數學課程知識增益系列 : (1) “數”的探究—倍數和因數(重辦)(網上課程)	教育局	2 人

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
17/01/2023 - 17/02/2023	小學數學課程促進學習的評估系列：(1) 善用評估資料促進數學科的學與教(重辦) (網上課程)	教育局	1人
03/03/2023	小學數學課程學與教系列：(11) 分數(重辦)(網上課程)	教育局	1人

常識

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
15/09/2022	「藍天 X STEM」教師工作坊	綠色力量	1人
22/10/2022	官小常識分享會-STEM自主學習及 全人教育經驗分享	福榮街官立小學	3人
04/11/2022	小學校本課程發展組 — 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思·共行·共享(常識科)	教育局	5人
24/02/2023	香港情懷系列：通過全方位學習認識活化香港 歷史建築(網上)(新辦)	教育局	1人

音樂

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
04/11/2022	活用 Graage Band 激發創造力	出版社	4人
25/11/2022	STEAM 音樂教育實踐之旅	出版社	4人
02/03/2023	Ukulele 教學分享 x STEAM 工作坊	出版社	1人
14/04/2023	在音樂科應用電子學習工作坊(小學) (修訂)	教育局	1人

普通話

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
11/02/2023	普通話語音和語言知識學習(小學)(新辦)	教育局	3人
13/05/2023	透過不同材料學習普通話(一) (紙質媒體——劇本、散文等)	教育局	1人

體育

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
16/12/2022	中國運動文化及近代中國的運動發展 (修訂)	教育局	1 人
9/02/2023	「躍動校園 活力人生」計劃：獎牌背後系列：(一)「以科學化訓練提升學生的運動表現」、「運動心理學與運動表現的關係」及「大眾傳播媒介與運動」研討會(新辦)	教育局	1 人
30/05/2023	香港體育教師會議 2023 系列： 體育教學活動工作坊 (二) - 應用競技運動教育模式工作坊 (修訂)	教育局	1 人

視覺藝術

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
25/11/2022	網上簡介會：香港故宮文化博物館珍品的故事 - 繪本創作比賽 (新辦)	教育局	1 人
14/04/2023	新任小學視覺藝術科教師導引課程 (重辦)	教育局	1 人

圖書

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
25/02/2023	香港著名漫畫家/繪本作者講座“大泥”	聖公會聖匠堂	1 人

其他

日期	進修/專業發展	機構	參與教師
25/03/2023	優質教育基金 25 周年匯展暨 教師專業交流月 2023 開幕暨頒獎典禮 及主題講座及分享環節 1-3	優質教育基金	3 人
24/06/2023	卓越教學：科本與跨學科的教學設計與實踐 暨專業社群計劃個案分享會 「誰跨了誰的學科？閱讀教學再出發」 中層管理 - 生涯規劃 英文科 - When I was little/ Passive Voice	香港教育大學	1 人

4. 國家安全教育

4.1 國安法教育

統籌：國民教育組

計劃重點：

1. 讓學生認識國家安全相關的概念、《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，確保學生能獲得正確的資訊，理解國家安全的重要性，正確認識香港特別行政區的憲制地位和「一國兩制」的基本原則。
2. 加強防範和制止在學校進行任何違反《基本法》、《香港國安法》的教學和活動，並致力培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。
3. 讓學生認識國家的最新發展，加強國民身份認同。

計劃進展：

1. 學校行政

於學期初，校方透過校務會議、教職員會議、家長教師會會議及通告，讓教職員、家長及學生認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，亦成立了「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，於2022年8月進行了本學年第一次會議，小組成員深入檢視「維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃」，共同開展各項活動及監察各項活動的推行情況及成效。

2. 人事管理

校方已清晰向「以購買服務形式聘用」的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、學藝班導師等）提供指引，列明其工作表現和操守須符合要求，以及闡明若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的活動入侵校園。

3. 教職員培訓

教職員積極參與國民教育相關的培訓，包括參加升旗隊導師培訓。九月份有三位老師完成了香港升旗總會十六小時的導師培訓班，並通過考核，稍後會進行30小時的校本實習。負責「基本法校園大使」的統籌老師亦於十一月份參加了導師工作坊，校方亦安排了老師參觀「愛國教育資源中心」。國民教育組將安排由曾鈺成先生於2023年5月到校主持教師講座，並積極鼓勵老師參加教育局舉辦有關「憲法」、「基本法」及「國安法」的課程，加深老師理解國家安全的重要性。

4. 學與教

- 4.1 校方根據下列三方面規劃全學年校本國民教育活動：(1) 通函 120/2022 號國民教育—活動規劃年曆；(2) 2022/23 學年官立小學聯校活動—「心繫家國」；(3) 校本國安法教育活動。國民教育組亦安排在重要節慶日子，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育。除了在開學禮、香港特別行政區成立紀念日和國慶日舉行升旗禮外，學校每星期均會進行升旗禮及旗下講話。國民教育組亦安排在重要節慶日子，透過多元活動持續推行國安法教育及國民教育。於一月份，校方在元旦日及農曆新年前進行升旗禮，藉著旗下講話，讓學生清楚知道一年之始的重要性。校方亦安排了學生參加「2022『國慶』網上問答比賽」及播放《國家相冊》影片；於2022年11月28日至12月2日期間進行了「國家憲法日」活動，包括《憲法》短片播放、「國家憲法日網上問答比賽」、擺放「國家憲法日知多少」展板等；又在12月13日南京大屠殺85周年日進行了相關活動，除了常識課堂教授外，校方亦剪輯了教育局提供的影片及資料，讓學生對歷史事件有所認識。而在四月份亦以《基本法》頒布紀念日及「國家安全教育日」為主題，進行多元化的活動，包括網上問答比賽、觀看影片、作文比賽等，加強學生對《基本法》及《國安法》的認識。而升旗隊、《憲法》和《基本法》校園大使亦參加了多項培訓課程，有助提升學生國民身份的認同。本校亦參加了多項國民教育計劃，包括「中華優秀文化校園計劃」、「《光影進校園》暨《紫荊杯影評徵文比賽》」和「官立小學國民教育學習圈」，加強學生對中國文化的認識。而學生亦從「姊妹學校交流活動」中，對內地學生的學習情況及中華文化有更深入的認識。
- 4.2 根據「校本審閱教材機制」，校方持續檢視所有學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的教材和課業，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。

國安教育推行情況 (2022 年 9 月至 2023 年 7 月底)

日期	活動名稱	活動形式	活動對象	活動簡介
2022 年 9 月至 12 月	升旗禮	每週進行 升旗禮及 旗下講話	全校	全校學生參與升旗活動，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。於 9 月 6 日舉行開學禮時亦有進行升旗儀式。
2022 年 9 月 9 日	敬師日活動	校園電視台 直播	全校	與家長教師會合作舉辦敬師日活動，由校長講解敬師日的意義，教導學生需要對父母及師長的關愛感恩；並由家長主持節目及製作小禮物，由班代表學生親手送給老師，全校合唱「良師頌」，藉以表揚中國傳統文化—「尊師重道」的精神。
2022 年 9 月	升旗隊訓練	招募升旗隊隊 員參加升旗訓 練，協助學校 進行每周的升 旗禮	小三至 小六學生	讓學生透過親身參與升旗活動及訓練，認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。本年度，學生繼續積極及踴躍報名參加升旗隊，報名人數超過一百人，人數遠超預期。升旗隊隊員名額亦由上年度 25 人增加至本年度 45 人。於 10 月 1 日，升旗隊三位隊員代表參加了「新界西國慶升旗禮」，學生十分投入活動，活動有助提升學生國民身份認同及對國家的認識。
2022 年 9 月 30 日	國慶活動	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話 影片播放	全校	全校學生參與升旗典禮，並奏唱國歌，以示對國慶的重視。以國慶為主題，進行旗下講話。 播放「國家相冊」影片，加深學生對國情的了解，培養學生的愛國精神。
2022 年 10 月	基本法校園 大使計劃	招募學生參加 培訓活動，協助 學校推動「基本 法教育」	小四至 小六學生 (20 人)	參加教育局舉辦的相關培訓活動，協助學校推動《基本法》教育，組織校本《基本法》活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。

2022年 11月 至 2023年 2月	中華優秀 文化校園計劃	招募「中華文化 傳播使者」，參 加不同的課程	小三至 小五學生 (50人)	學生透過多元的學習經歷，包括武 術及中國舞，發揮個人潛能。學生完 成十節中國舞及武術的課堂訓練， 學習到相關的技巧，並將於2023年 7月初進行聯校大匯演，透過劇目 《花木蘭》，推動中國文化及愛國愛 港理念。
2022年 11月28日 至 12月2日	國家憲法日	升旗禮 網上問答比賽 展板教育 機械人問答 互動活動	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對國 家憲法日的重視。以「國家憲法 日」為主題，進行旗下講話。 參加校外舉辦的《憲法》及《基本法》 網上問答比賽，讓學生可透過活動 了解《憲法》和《基本法》。 透過展板介紹，讓學生明白《憲法》 及《基本法》的關係。透過機械人的 互動對答，提升學生對法治的認識。
2022年 12月	「中華民族 的衣櫥—華 服設計比 賽」	參與官立小學 聯校活動— 「心繫國家系 列」之「中華 民族服飾設計 比賽」	小五學生	透過視藝科老師的指導，學生學習中華 文化及民族特色，創作及繪畫中華民族 服飾，藉以提升對中華民族文化風俗及 服飾的認識。
2022年 12月13日	南京大屠殺 死難者國家 公祭日	常識課堂 歷史影片播放	全校課堂	老師於高年級常識課堂中闡述南京 大屠殺的史實，老師亦於課堂中播 放有關歷史影片，讓學生認識及了 解南京大屠殺的史實。
2022年 12月14日	跨科/組主題 學習課程 及活動— 「文化傳承 在元小，節 氣 曆法共相 傳」 (中文科)	「全方位 學習活動」 透過跨學科/組 形式進行	全校	1.與姊妹學校 <u>寧夏銀川市實驗小學</u> 進行實時線上交流，互相分享慶祝 冬至的活動及方式，加強兩地文化 交流，並加強學生的國民身份認 同。 2.於下學期開展兩地「一對一」配對， 創設平台讓兩地學生以書信形式 交流。
2023年 1月3日	元旦日後 上課日	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話	全校	全校學生參與升旗典禮，並奏唱國 歌，以示對新一年的重視。以元旦日 為主題，進行旗下講話，讓學生明白 一年之始的重要性。

2023年 1月17日	家長教育	「促進家長認識 國家安全」 家長講座	家長	由蘇文傑律師為家長進行網上講座，加深家長對《國家安全法》的認識。
2023年 1月17日	《光影進校園》暨《紫荊杯影評徵文比賽》	觀看勵志電影「熱血合唱團」，並撰寫反思及影評	電影欣賞： 全校學生 影評比賽： (P.6)	以「電影觀賞」方式播放優秀的愛國愛港勵志電影，能有助老師及學生深化對國家重要歷史事件的認識，並增強民族認同感和國家觀念。觀察所得，不少老師及學生在觀看影片時非常投入及感動流淚；從六年級學生的影評中可見：學生於觀看電影後能對國家歷史有更深入的了解，亦能明白人生的積極意義。
2023年 1月19日	農曆新年假期 前 升旗禮 中華文化日	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話 「跨學科主題 學習日」，由課程組、STEAM教育組、數學科、視藝科、電腦科及音樂科精心設計多元化的跨學科活動	全校	全校學生參與升旗典禮，並奏唱國歌，以示對新一年的重視。以農曆新年為主題，進行旗下講話，讓學生明白中國人對農曆新年的重視，認識此中國傳統文化的由來、習俗、尊重長輩、禮儀等優良傳統文化。藉著各科多元化的活動及一系列中華文化攤位活動、包括節氣與藝術體驗活動、節氣與生活短片欣賞、模擬飛行、Scratch 節氣遊戲及節氣月曆設計等，讓學生透過參與及體驗，增加對中國節氣文化的了解和認同，欣賞中國人的智慧，以身為中國人為傲。
2023年 2月	升旗隊訓練	恆常訓練	升旗隊	由於恢復全日面授課，在課外活動時段，學生於2月開始以實體方式參與旗隊訓練，包括學習中式步操、中式口號及升旗的方式，學生透過升旗訓練，有助加強國民身份的認同。
2022年 12月- 2023年 4月	《憲法》及《基本法》校園大使計劃	校園大使除了參加培訓活動，協助學校推動「基本法教育」外，亦參加了多項校外體驗/培訓活動	小四至 小六學生 (20人)	校園大使參加了由教育局舉辦的多項培訓活動，包括「香港海洋公園全方位學習之旅」、「網上法律座談會」、「升國旗儀式工作坊」、「超越時空探索故宮」等，校園大使亦會主持升旗禮的旗下講話，協助學校推動《基本法》教育。

2023年 3-4月	參觀「愛國教育支援中心」 (3月31日) 「國家安全教育同樂日」 (4月14日)	參與官立小學聯校活動 — 「心繫國家系列」之「國家安全教育同樂日」	小三至小六學生 (30人)	活動讓學生以全方位學習的形式，參觀「愛國教育支援中心」，能有助提升學生對《憲法》和《基本法》的認識，以及一國兩制的重要概念。 學生參與同樂日活動，欣賞展板及參與攤位遊戲等活動，有助增加學生對國家安全的認識，從而提升他們對國民身份的認同。
2023年 3月27日- 3月31日	《基本法》頒布紀念日 (4月4日)	升掛國旗 奏唱國歌 旗下講話 在全方位學習課觀看影片及完成工作紙	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對《基本法》的重視。以《基本法》為主題進行旗下講話。 學生觀看《基本法的由來》影片及《基本法》頒布紀念日的影片，並完成工作紙。藉此認識香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，並清楚認識每年4月4日是《基本法》頒布日。
2023年 4月12日- 4月20日	全民國家安全教育日 (4月15日)	參加網上問答比賽、海報、標語創作比賽及作文比賽等多元化活動	全校	進行升旗禮及奏唱國歌，以示對《國家安全教育》的重視。以《國家安全教育》主題進行旗下講話。 參加教育局「2023年國家安全齊參與」計劃，安排學生參與多元化的活動，有助提高學生的國家安全的意識。
2023年 4月25日	姊妹學校交流活動	線上交流，好書分享及書信互通	全校 書信互通 (P.5)	配合世界讀書日，與 <u>寧夏銀川市實驗小學</u> 進行線上「讀書分享手把手」活動，兩校透過介紹自己學校的閱讀活動，好書分享及書信往來，加強兩地學校交流，讓本校學生認識國內文化。
2023年 6月7日- 7月10日	校本國家安全教育活動	播放影片 旗下講話	全校	升旗禮以《國家安全教育》主題進行四次旗下講話，由學生負責介紹政治安全、文化安全、科技安全等，並在校園廣播時段播放三段影片，包括「國家安全是什麼？」、「何謂新型領域安全？」等，藉此促進全校學生對國家安全作更深入認識。

2023年 7月4日	締結姊妹 學校	線上簽約	本校	於2023年7月締結了第四間姊妹學校—濟寧學院附屬小學，兩校在簽訂合作協議的視像會議上進行了初步的了解。
2023年 7月10日	非遺進校園 計劃	剪紙工作坊	P.5BC	由香港教育大學安排導師到校教授學生剪紙的技巧，學生除了認識到剪紙的歷史及技巧外，亦加深了學生對「文化安全」的認識。
2023年 7月16日	中華優秀文 化校園計劃 大匯演	武術表演	中華優秀 文化校園 大使	校園大使完成武術課程，以表演劇目《花木蘭》作為學習成果，藉此推動中國文化及愛國愛港理念。

4.2 生命教育

統籌：訓輔組

計劃重點：

1. 培育學生懂得事事感恩，並欣賞、珍惜、尊重和探索生命的意義。
2. 推廣精神健康，增加學生對情緒的認識，提升學生的情緒管理能力及抗逆力，讓學生懂得珍惜生命、熱愛生命。
3. 提升家長親子關係及管教技巧，與學校共同協作，培育學生正向思維及健康快樂成長。

計劃進展：

1. 生命教育課

學校社工於上、下學期各舉辦1次生命教育課，以講座、短片、活動等形式推行，旨在讓學生從中找尋生命意義，建立積極正面的人生觀。上學期於1月試後活動期間播放生命教育短片，主題為「面對失敗」，由班主任引導學生進行反思，完成反思工作紙及回應表，以了解活動的成效。

2. 成長課

各級成長課加入生命教育元素，並透過不同類型的學習活動，鼓勵學生欣賞自己，珍惜生命，保護自己，學習情緒管理、解難技巧，處理衝突，樂觀面對逆境。

3. 輔導小組

透過舉辦不同小組，包括「大哥哥大姐姐計劃」、「精靈兵團專注力小組」、「情緒社交小組」、「逆境同行訓練小組」、「活力小天使」等，協助學生面對困難，發揮長處，從而提升自我形象。其中，部分小組亦加插了「遊戲治療」的元素，能有效協助學生抒發情感，增加對自我的認識。

4. 成長的天空計劃

由2022年10月至2023年4月，由外聘機構的社工為四至六年級有需要的學生提供「成長的天空計劃課程」，協助相關學生提升抗逆力，發揮個人所長，找尋生命意義。觀察所得，學生投入活動，思考模式較之前正面，亦能學會控制情緒。

5. 家長教育

於2022年10月舉行了家長專題講座，由本校社工主講，主題為「同理 x 尊重 x 溝通」，對象為全校家長。是次講座旨在協助家長與子女保持良好溝通，增強親子關係，提升家長對價值觀教育的認知，與學校共同培育學生正確價值觀，積極面對逆境，擁抱生命。除了舉辦講座外，學校社工於本學年嘗試舉辦「『童』理講價」家長交流小組，透過遊戲活動，帶出如何向子女傳遞正確價值觀訊息。社工同時亦為家長提供平台，讓家長互相支援，協助家長提升親子關係及管教子女的技巧，以增強家庭功能，讓子女愉快成長。

6. 教師培訓

由專業社工為本校教師舉辦有關「價值觀教育」、「生涯規劃」或「抗逆力」的教師工作坊，讓老師可進一步了解相關理念，以協助學生掌握正確價值觀，懂得規劃未來，面對逆境。

5. STEAM 教育

本校開辦多項 STEAM 相關課程、活動及比賽，詳情如下：

活動項目/課程	機構	內容
「無人機」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 學生既可以學習 TELLO TT 無人機的操作技術，也可以學習到無人機各種設定及運作原理，有助提升學生對飛行機械結構的認識，並提升空間判斷的能力。
「機械臂」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 機械臂的應用日趨普及，但一般市民甚少機會接觸機械臂的應用。機械臂培訓課程提供各種機會讓學生進行機械臂的組裝，並利用編程進行操控，有助學生在將來高機械化的環境中有更豐富的知識及技術基礎，迎向未來。
「Robomaster」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 講求編程、操作技巧、團隊合作和決策能力的 STEAM 競技活動，學生必須熟悉各種機械部件的結構與功能，並高度發揮團隊協作及解難能力，再利用 Robomaster 執行不同任務，才可獲得勝利。讓學生在享受學習的同時，個人反思能力、團隊合作能力和即時解決問題的能力都獲得大大提升。
「MAKER」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 學生運用無限創意，利用不同的電子裝置和編程技巧，創造出不同的實物編程產品，有助提升學生的觀察力、創意力和實踐能力。
「模擬飛行」培訓課程	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 在操作模擬飛行裝置的同時，學生需要了解各種飛行理論和飛機結構知識，並以全英語學習飛行指令，尤其是各種飛行安全的守則，學生化身正規機師，結合各種飛行知識和技巧，並發揮即時判斷力，安全地遨遊天際，放眼世界。

「官小常識科科研分享小組」	教育局	<ul style="list-style-type: none"> 與福榮街官小和將軍澳官小加入由教育局成立的「官小常識科科研分享小組」，透過與所有官小教師分享及聯校活動，分享本校常識科校本課程規劃、教學、評估策略和 STEM 活動的心得與教學資源，提升教師學與教的效能，促進彼此的專業分享與交流。
螢火蟲校園飼養計劃	螢火蟲保育基金會	<ul style="list-style-type: none"> 本校參與了螢火蟲校園飼養計劃，學生耐心護理螢火蟲幼蟲，並完成了理論課、野外放流活動及螢火蟲的棲息地考察活動。
全港校際無擬飛行挑戰賽	香港專業無人機學會	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，訓練學生認識飛行技巧及各項飛行知識。 本校獲邀請以「嘉賓學校」的身份參加「2022 全港校際模擬飛行挑戰賽」。 是次比賽屬全港性中學的大型 STEM 活動之一，藉以為香港航空業培訓未來人材。
第五屆陳呂重德盃創新社區發明提案	圓玄學院妙法寺 內明陳呂重德紀念中學	<ul style="list-style-type: none"> 本校派出三隊學生代表參加是次比賽，以 2 金 1 銀的佳績，成為大會獲獎最多學校。 智能交通燈—金獎、社區友善獎 聰明過路裝置—金獎、社區友善獎 當老鼠遇上貓—銀獎’ 最具創意獎
環保基金「藍天 x STEM」大挑戰	綠色力量	<ul style="list-style-type: none"> 以「STEM」為本，透過實驗、觀察和記錄，讓學生易於掌握空氣污染相關知識，更能夠連結空氣污染與日常生活之間的關係。
INNO WORLD 校內資訊週	元朗官立小學	<ul style="list-style-type: none"> 讓本校學生了解 INNO WORLD 的各項設計理念，並增加對本校 STEM 資源的接觸機會，讓本校同學更多參與本校 STEM 教育發展。
AI 藝術創作大賽	香港生產力促進局	<ul style="list-style-type: none"> 讓本校學生發揮組織力和創造力，運用 AI 生成技術，創作數碼藝術作品。
全港學界無人機挑戰賽	ASK IDEA HK	<ul style="list-style-type: none"> 利用編程操作無人機執行任務，安全越過不同的障礙物，提升學生的組織力及判斷力。

全港學界 STEM 大賽	國際獅子總會中國港澳三 O 三區	<ul style="list-style-type: none"> 透過是次比賽，推動小學 STEM 教育科學、科技、工程及數學教育，訓練學生對社會的觀察力及解難能力。 智能垃圾筒優異獎、獎學金 500 元
E-STEAM@HOME 獎勵計劃	香港科技大學	<ul style="list-style-type: none"> 透過 HKMOOC 線上學習公開平台提供中小學學生免費報讀多個 STEAM 線上課程，提升學生對 STEAM 的認識和興趣。
機甲大師分區 挑戰賽	ASK IDEA HK	<ul style="list-style-type: none"> 利用編程操作 Robomaster 執行任務，安全越過不同的障礙物，並以對戰形式加強學生的應變及團隊合作能力。 Robomaster 能量機關大挑戰：條出表現 Robomaster 競技挑戰賽：條出表現
後台小職人線上 任務	西九文化區	<ul style="list-style-type: none"> 了解舞台佈景及道具設計的製作與運用，同學須完成不同的網上課程及任務。
小太空人訓練計劃	香港太空館	<ul style="list-style-type: none"> 透過全面及別具創意的培訓方式，引發小朋友對太空及高科技的興趣，培養積極自信和勇於接受挑戰的個性，讓他們發揮「It is Possible!」的精神，計劃更為家長與子女提供一個難得的並肩學習的機會，增進親子感情。
創意拼砌活動「建 構我的夢想小天地」	樂高(香港)	<ul style="list-style-type: none"> 透過設計房間模型及室內擺設，增強空間運用能力、團體合作及解難能力。
官立小學 STEM 聯校活動— 滑翔機飛行比賽	元朗官立小學、將軍澳官立小學及藝術與科技教育中心 聯合舉辦	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過三次工作坊，了解滑翔機的運作原理和製作技巧。學生需要發揮團隊精神、實踐能力及創造力。

6.各科組學習活動

中文科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 73 周年學生徵文比賽	燕然基金會新界校長會	P.5-6	14
9	「『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽	香港青年培育協會	P.5-6	33
10	「愛語·家家樂」活動系列之創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	P.3-6	62
10	中華經典名句書法欣賞	本校	P.1-3	401
10	第九屆元朗區小學生中文書法比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	P.4-6	198
10 - 1	「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	P.4-6	85
11	第 74 屆校際朗誦節	校際朗誦協會	P.1-6	76
11	第十八屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	P.6	14
11	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	青松侯寶垣中學	P.5-6	151
12 - 2	香港百人童年朗誦節	香港兒童文藝協會	P.1-6	13
12	學生作家培育計劃--「創意及技巧」工作坊	香港中華文化發展聯合會	P.4-6	9
12	舫遊·珍寶 全港原子筆中文書法比賽	香港仔坊會社會服務社區中心	P.1-6	148
1	第十七屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動	新界校長會	P.3-6	15
1	筆順筆劃活動	本校	P.1-3	401
1	查字典活動	本校	P.4-6	457
2	120 周年校慶標語創作比賽	本校	P.1-6	211
2	元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽	中華基督教會方潤華中學	P.4-6	7
2	元朗區公民教育徵文比賽	元朗區公民教育委員會	P.5-6	1
3	學生作家培育計劃--「文化猜情尋-走訪考察」	香港中華文化發展聯合會	P.5	2
3	《學生作家培育計劃及徵文比賽》徵文比賽	香港中華文化發展聯合會	P.4-6	28
3	第三屆親子中文硬筆書法比賽(學校組)	香港書法專業人員協會	P.1-6	620
3	中國語文菁英計劃	教育局	P.5-6	3
4	「以心為心 愛己及人」小學生硬筆書法比賽	香港教師會李興貴中學	P.2-6	89
4	創作獎勵計劃(第一期)	香港教育城	P.4	1
5	粵港澳大灣區故事演講大賽	粵港澳大灣區教育發展協會	P.5	2

英文科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10 - 12	74 th Hong Kong School Speech Festival	Hong Kong School Music and Speech Association	P.1-6	80
10	Saying of Wisdom Poster Design Competition	Yuen Long Government Primary School	P.4-6	450
10	“All write now” English Writing Competition	Shung Tak Catholic English College	P.5-6	10
11	18 th Hong Kong-wide Primary School on-site Writing Competition	Tai Po Sam Yuk Secondary School	P.6	9
11-12	Hong Kong Children & Youth Speech Competition	Yuen Long Town Hall	P.1-6	24
10 - 5	Preparation Course for Cambridge YLE(Flyers)	外聘機構	P.3-4	11
10 - 5	Preparation Course for Cambridge KET for Schools	外聘機構	P.5-6	9
10 - 5	Solo Verse Speaking Training Course	外聘機構	P.1-6	16
10 - 5	English Drama Club	外聘機構	P.1-6	13
10 - 5	Public Speaking Course	外聘機構	P.3-4	11
10 - 5	English Writing Training Course	外聘機構	P.5-6	10
1	Sayings of Wisdom Penmanship Competition	Yuen Long Government Primary School	P.1-6	860
1	STEM activity Flight simulator	Yuen Long Government Primary School	P.5	158
1	Cambridge English Writing Competition	GPEX Hong Kong	P.4-6	19
1	P1 Excursion	Yuen Long Government Primary School	P.1	127
2	P2 Excursion	Yuen Long Government Primary School	P.2	142
2	Hong Kong School Drama Festival	Hong Kong Art School	P.3-6	13
2	元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽	CCC Fong Yun Wah Secondary School	P.4-6	2
2 - 3	Hau Po Woon Cup – Primary School English Speaking Competition	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School	P.3-6	8
3	HKAT Student Workshop	Educational Publishing House	P.6	185
3 - 4	Tung Wah Group of Hospitals Good People, Good Deeds: English Writing Competition	Tung Wah Group of Hospitals	P.4-5	10
3 - 6	Buddy Reading Scheme	Yuen Long Government Primary School	P1, P4	156

數學科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10-5	數學數理邏輯訓練初班(P.3)	童趣才藝發展中心有限公司	P.3	11
10-5	數學數理邏輯訓練中班(P.4)	童趣才藝發展中心有限公司	P.4	12
10-5	數學數理邏輯訓練高班(P.5)	童趣才藝發展中心有限公司	P.5	11
10-5	數學數理邏輯訓練進階班(P.6)	童趣才藝發展中心有限公司	P.6	12
11	屯元區小學數學能力增值比賽	加拿大神召會嘉智中學	P.5-6	8
11	全港小學數學能力競賽	天主教崇德英文書院	P.5-6	6
12	羅桂祥中學數理科技盃	香港管理專業協會 羅桂祥中學	P.6	8
12	第九屆全港小學數學挑戰賽	元朗天主教中學	P.5-6	7
12	第十六屆全港小學數學比賽 (元朗區)	中華基督教會基朗中學	P.6	3
3	香港小學數學精英選拔賽	保良局	P.5	6
3	校際小學 STEM 精英挑戰賽	香港中文大學校友會 聯會張煊昌中學	P.6	6
3	SNC 國際數學能力測試(香港區)暨 全港中小學數學精英學習能力評估計劃	香港理工大學國際教育 研究中心	P.3-5	23
3	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	教育局	P.4-6	28

常識科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9	科學 e 導遊香港賽馬會 呈獻系列:八大尋龍記	香港科學館	P.1-6	全校
10	賽馬會「惜水、識河」計劃	香港賽馬會 慈善信託基金 香港大學 社會科學學院	P.6	185
11	香港賽馬會呈獻系列一 敦煌千載情緣的故事	康樂文化事務署 敦煌研究院	P.3-5	418
2	P.1 全方位活動—香港動植物公園	元朗官立小學	P.1	130
2	STEAM DAY	元朗官立小學	P.1-6	全校

2	P.4 全方位活動 1—天際 100 + 摩天輪 STEM 工作坊	元朗官立小學	P.4	116
3	P.2 全方位活動—香港科學館	元朗官立小學	P.2	145
3	P.5 全方位活動—香港太空館	元朗官立小學	P.5	158
3	P.2-3 哈樂車	生活教育活動計劃	P.2-3	279
3	P.5 護苗車	護苗基金	P.5	158
3-7	華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化 常識問答比賽	教育局、中國文化研究院	P.4-6	457
4	P.1 護苗車	護苗基金	P.1	130
4	P.3 全方位活動—香港故宮文化博物館	青年藝遊故宮—— 學校團體參觀計劃	P.3	134
5	P.6 全方位活動—粉嶺綠色園地	元朗官立小學	P.6	182
6	P.1-6 常識問答比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校

普通話科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10	全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	P.1-6	35
10	第十二屆狀元盃全港兒童朗誦比賽 (普通話)」	HKCASA 香港兒童表演藝術 交流協會	P.6	2
11	第 74 屆校際 朗誦節普通話科	香港學校音樂及朗誦協會	P.1-6	77
4	第 48 屆全港青年學藝比賽全港青年中國 古典詩詞朗誦比賽	全港青年學藝比賽	P.5-6	3
4	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	P.2-6	12
5	中國經典故事演說比賽	GAPSK 語文推廣委員會	P.2-6	12
5	紫荊文化盃-第二屆全港中小學 中國文化普通比賽	紫荊文化集團	P.6	9
12、5	普通話週	元朗官立小學	P.1-6	全校
	與機械人對話	元朗官立小學	P.1-6	全校

視覺藝術科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9	共創可持續發展社區填色及繪畫比賽	東華三院鄺錫坤伉儷中學	P1-P6	18
9	第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽 (小學組)	香港教育工作者聯會創科教育中心、藝術香港	P1-P6	10
9	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽	香港青年培育協會	P1-P6	34
10	向老師致敬學生比賽	敬師運動委員會	P1-P6	
10	中學、小學及幼稚園生親子減罪填色比賽 (小學組)	元朗區撲滅罪行委員會	P1-P6	10
10	「祖國頌」第七屆全國少年兒童書畫大賽 (國畫)	中國僑聯、中國教育學會指導，中央廣播電視總台央視網、全國教育書畫協會主辦，中央廣播電視總台央視網書畫頻道、全國教育書畫協會少年分會、中國教育學會書法專業委員會承辦，北京柏拉圖未來科技有限公司協辦	P6	1
10	「祖國頌」第七屆全國少年兒童書畫大賽 (書法)		P6	1
11	《環保基金小小海洋生態環保藝術家》	「愛。珊瑚」	P5	160
11	P.5 參觀香港美術館	元朗官立小學	P5	50
11	「推己及人」漫畫填色創作比賽	佛教黃鳳翎中學及香港佛教聯合會青少年中心	P1-P3	59
11	「尊重」四格漫畫創作比賽		P4-P6	13
12	P.5 下白泥海岸生物多樣性導賞及清潔活動	「愛。珊瑚」、元朗官立小學	P5	20
12	P.6 參觀賽馬會創意藝術中心	元朗官立小學	P6	20
12	以故事書《我「不」喜歡上學》情節繪畫比賽	香港教育大學	P1	16
12	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	教育局	P1-P6	20
1	2023 國家安全創作及海報設計比賽	教育局、保安局	P1-P6	3
1	P.5 參觀香港生物多樣性博物館	「愛。珊瑚」、元朗官立小學	P5	20
2	2022/23 學年「心繫家國」 「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	教育局	P5	4
2	「笑住戴·COVID BYE BYE」口罩設計比賽	香港胸肺基金會、香港胸肺學會及美國胸肺學院（港澳分會）	P1-P6	26

2	立體設計比賽	元朗官立小學	P4-6	457
2	二十四節氣人物角色設計比賽	元朗官立小學	P.5	135
2	二十四節氣餐墊設計比賽	元朗官立小學	P.4	108
3	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽	青年·出走	P1-P6	12
3	古仔講古 —— 古蹟校園填色比賽	古物古蹟辦事處	P1-P6	237
3	天水圍社區地圖棋盤設計比賽	萬鈞伯裘書院及香港普通話 研習社 科技創意小學合辦	P1-P6	49
3	學生視覺藝術作品展	教育局	P1-P6	15
3	120周年校慶親子標誌(LOGO)設計比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校
3	120周年校慶親子海報設計比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校

音樂科				
月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
全年	直笛訓練班	香港直笛音樂教育中心	P.3-6	60
全年	管弦樂	PMP Music	P.1-6	60
全年	中樂班	香港演奏及室樂訓練中心	P.1-6	31
全年	校園電視台	元朗官立小學	P.1-6	全校
9	香港管弦樂團(HKPhil)室內小組到校表演	香港管弦樂團(HKPhil)	P.2-P.3	300
10	第五屆小學音樂邀請賽	妙法寺劉金龍中學	P.1-6	9
10	全港兒童歌唱比賽	元朗大會堂	P.1-6	30
12	聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	P.1-6	30
1	120周年校慶親子填詞比賽	元朗官立小學	P.1-6	23
1	元小聲藝坊	元朗官立小學	P.1-6	20
下學期	合唱團	元朗官立小學	P.1-6	60
下學期	古箏班	元朗官立小學	P.1-6	8
2	第二屆精算扶輪懷舊金曲歌唱大賽	香港精算扶輪社	P.1-6	20
2	亞洲學界音樂大賽(香港賽區)	HKEDA 香港教育發展協會	P.1-6	20
3	漫遊音樂時期之二：交響曲	康樂及文化事務署	P.4	50
2-3	第74屆校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	P.1-6	30
3	大灣區資優音樂演奏大賽(香港賽區)	香港資優教育教師協會	P.1-6	20
3	香港青年音樂營	康樂及文化事務署	P.3-6	20
4	香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	P.1-6	30
4	第十屆香港國際音樂節藝韻盃(香港賽區)	藝韻管弦樂協會	P.1-6	20
4	香港卓越音樂家大賽	HKMTA	P.1-6	20
4-6	「『心繫國家』- 慶祝香港回歸祖國二十六年暨官立學校聯校活動匯演」	官立學校	P.3-6	4
5	樂團及合唱團招生	音樂事務處	P.1-6	5
5	器樂訓練計劃招生	音樂事務處	P.1-6	5
6	國際敲擊樂大賽	柏斯音樂	P.1-6	5

電腦科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
10 - 12	小校園	香港教育城	P.1-6	全校
10 - 12	校園電視台節目播放	元朗官立小學	P.1-6	全校
10 - 5	機械臂培訓課程	IAM UAS Solutions	P.4-6	20
10 - 5	模擬飛行訓練班	IAM UAS Solutions	P.4-6	20
10 - 5	MAKER 培訓課程	Pi 創新學院	P.4-6	20
10 - 5	Robo Master 培訓課程	Ask Idea (Hong Kong) Limited	P.4-6	20
10 - 5	無人機訓練班	Ask Idea (Hong Kong) Limited	P.4-6	20
11 - 12	十大優秀網站選舉	電影、報刊及物品管理辦事處宣傳及公眾教育分組	P.1-6	全校
12	香港小學奧林匹克比賽	香港電腦教育學會	P.4-6	4
5	全港校際模擬飛行挑戰賽	國際專業無人機學會	P.6	6

體育科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
11	元朗區小學校際陸運會	學體會	P.4-6	1
11	班際射門暨打氣大賽	元朗官立小學	P.1-6	全校
12	元朗區小學校際足球賽	學體會	P.5-6	12
5	元朗區小學校際水運會	學體會	P.5-6	13
全年	友校接力邀請賽	中華基督教會 方潤華中學	P.5-6	8
全年	足球訓練	元朗官立小學	P.4-6	15
全年	女子籃球班	元朗官立小學	P.4-6	15
全年	男子籃球班	元朗官立小學	P.4-6	15
全年	田徑訓練	元朗官立小學	P.4-6	30
全年	乒乓球班	元朗官立小學	P.4-6	20
全年	羽毛球班	元朗官立小學	P.4-6	15
6	跳繩比賽	元朗官立小學	P.3	150
7	教育局精英運動員分享會暨 跳繩同樂日活動	教育局	P.4-6	30
7-8	暑期舞蹈啦啦隊興趣班	元朗官立小學	P.4-6	30

圖書科

月份	活動項目	主辦機構	參與學生	參與人數
9-8	夢想閱讀計劃	香港創意讀會 優質教育基金	P.3	P.3
9-12	元朗區小學生閱讀分享演講比賽	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	P.6	2名
10-6	閱讀獎勵計劃	元朗官立小學	P.1-6	全校
10-8	校園廣播	元朗官立小學	P.1-6	全校
10-8	e悅讀學校計劃	香港閱讀城	P.1-6	全校
10-8	好書推介	元朗官立小學	P.1-6	全校
10-8	廿四節氣個人小書設計	元朗官立小學	P.1	P.1
1	廿四節氣書籤設計比賽	元朗官立小學	P.1-6	全校
1-3	第二十四屆可藝親子閱讀獎勵計劃	可藝中學	P.1-6	全校
4	姊妹學校交閱讀流活動	元朗官立小學	P.1-6	全校
4	世界閱讀日「閱讀一小時」讀書挑戰	聯合新零售(香港) 有限公司	P.5	P.5
5	家長閱讀講座	元朗官立小學	P.1-6	20名
7	學生閱讀講座	元朗官立小學	P.1-6	全校
5	個性化圖書作家培訓計劃	香港創意讀會 優質教育基金	P.4-5	6名

7.全方位學習活動

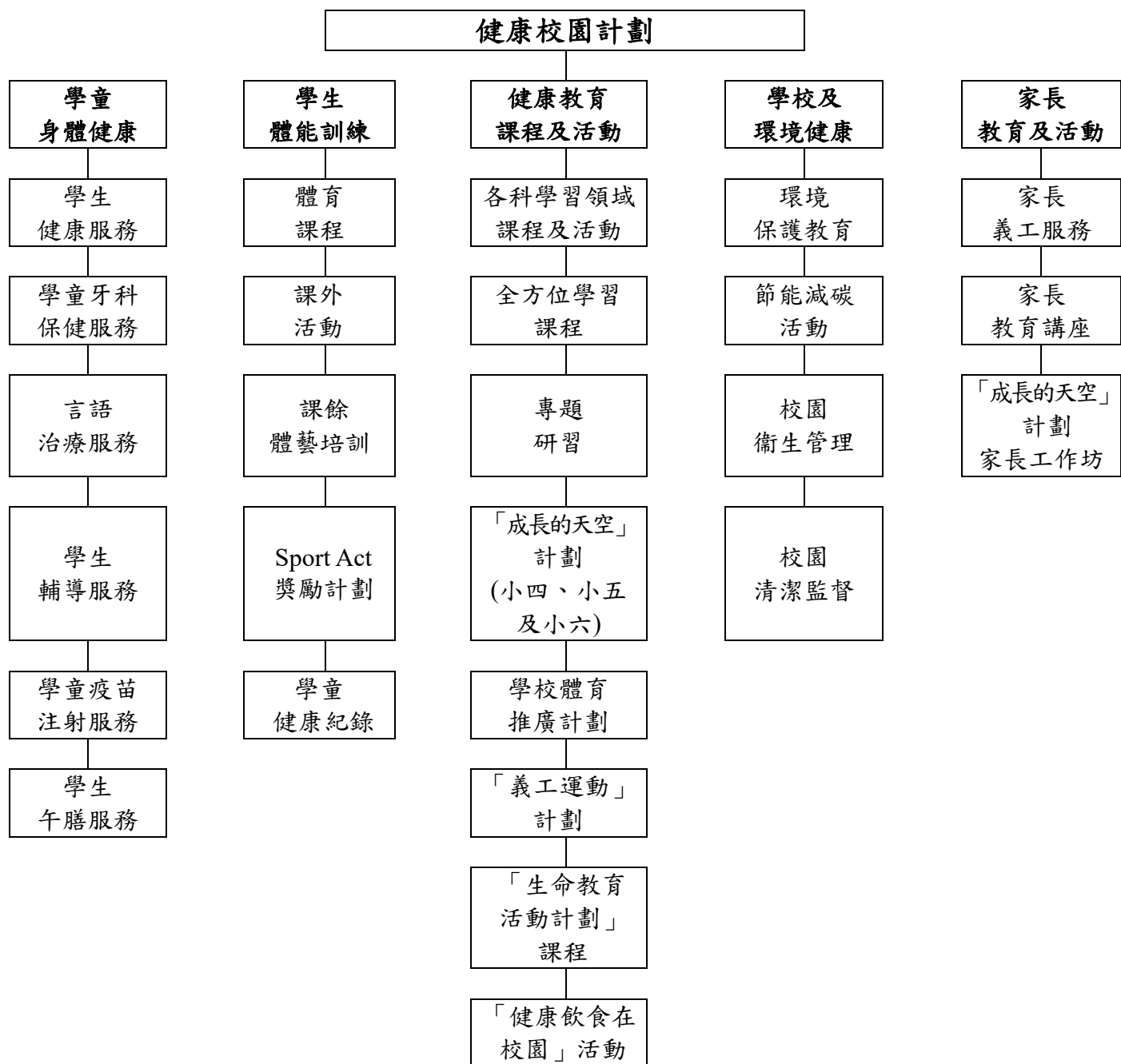
月份	活動項目	參與學生
9-8	e悅讀學校計劃	全校學生
9-10	全方位學習(初小適應課程)---我長大了	P.1-2
9-12	中、英文升中面試課程	P.6
9	敬師日活動	全校學生
	國慶活動	P.2-5
11	「國家憲法日」活動	P.1-3
	教育講座:海岸公園的生態及功能	P.1-3
	生命教育課:陽光下的喜悅	P.4-5
	小學巡迴教育劇場:《多功能度假村》	P.4
	《環保基金小小海洋生態環保藝術家》講座	P.5
12	全方位學習活動(二十四節氣之冬至)	P.4
	聖誕聯歡	全校學生
1	跨學科主題學習日	全校學生
	「EASY EASY 好小事」計劃	全校學生
	中英文升中模擬面試	P.6
2	STEM DAY	全校學生
	參觀動植物公園	P.1
	「天際 100」體驗活動	P.4
3	樂高創意拼砌活動「建構我的夢想天地」	P.1
	參觀香港科學館	P.2
	哈樂車活動	P.2,3
	《基本法》頒布日活動	P.1-3
	警長講座	P.1-5
	教育講座-印洲塘海岸公園的紅樹林生態	P.4-5
	參觀香港太空館	P.5
3-4	護苗教育車活動	P.1、5
4	營養師講座	P.1-3
	參觀香港故宮文化博物館	P.3
	「閱讀一小時」讀書挑戰	P.4
	衛生講座	P.5
	「國家安全教育日」活動	全校學生
5	「粉嶺綠色園地」體驗活動	P.6
6	回歸紀念日活動	全校學生

8. 課外活動及學藝班

本校開辦多項課外活動及學藝班，現臚列開辦的課程如下：

性質	課外活動		學藝班	
	數目	組別	數目	組別
學術	4	<ul style="list-style-type: none"> - 英語話劇 - 英詩小精英 - Acting out - 司儀訓練班 	17	<ul style="list-style-type: none"> - 讀寫樂資優訓練課程 - 英語話劇 - 劍橋英語 FLYER 班(小三) - 劍橋英語 FLYER 班(小四) - 劍橋英語 KETfs 班(小五) - 劍橋英語 KETfs 班(小六) - 英詩精英班(小一至小二) - 英詩精英班(小三至小四) - 英詩精英班(小五至小六) - 輕鬆創意英文寫作班 - 英語口才訓練班 - 數學數理邏輯訓練初班(小三) - 數學數理邏輯訓練中班(小四) - 數學數理邏輯訓練高班(小五) - 數學數理邏輯訓練進階班(小六) - 升中面試班(共 2 班)
體育	4	<ul style="list-style-type: none"> - 女子籃球 - 乒乓球 - 男子籃球 - 羽毛球 	2	<ul style="list-style-type: none"> - 田徑訓練班 - 足球訓練班
藝術	11	<ul style="list-style-type: none"> - 古箏班 - 粵劇 - 音樂小跳豆 - 魔術 - 扭氣球 - 彩繪 	25	<ul style="list-style-type: none"> - 直笛班 - 管弦樂樂器班(13 班) - 中樂樂器班(6 班) - 中國舞基礎班 - 管弦樂團 - 中樂小組 - 古箏 - 粵劇
科學與科技	8	<ul style="list-style-type: none"> - STEAM 視藝樂 - 機械臂 - 科技大使 - iPad Drawing (Apple pencil) 	5	<ul style="list-style-type: none"> - Robo Master - Maker - 無人機 - 模擬飛行
興趣小組	9	<ul style="list-style-type: none"> - 故事欣賞 A - 故事欣賞 B - 多元興趣班 A - 多元興趣班 B - 玩具樂趣多 	1	<ul style="list-style-type: none"> - 棋藝精英 - 閱讀樂 - 活力小天使 A - 活力小天使 B
社會服務	4	<ul style="list-style-type: none"> - 升旗隊 - 小女童軍 	2	<ul style="list-style-type: none"> - 幼童軍 - 紅十字會
總數	40		52	

9. 健康校園活動



10. 團隊活動

團隊	活動項目	主辦機構
領袖生	領袖生訓練	中華基督教會元朗堂 周宋主愛青年中心
公益少年團	參加比賽及活動	元朗官立小學
升旗隊	課外活動升旗訓練	元朗官立小學
義工小天使	義工訓練	元朗官立小學
《憲法》和《基本法》校園大使	參觀、網上研討會、升旗訓練、 旗下講話	教育局
中華文化傳播使者	武術或中國舞訓練	善德基金會
女童軍	課外活動訓練	元朗官立小學
幼童軍	課外活動訓練	元朗官立小學
紅十字會	課外活動訓練	元朗官立小學

11. 學生成長及學習支援

本校採用全校參與支援模式，透過學生支援小組統籌，為有特殊教育需要的學童提供適切而多元化的支援課程，讓他們體驗不同的學習模式，從而提升學習動機和成效。

- 為了進一步推展全校參與支援模式，照顧有特殊教育需要的學生，本校運用學習支援津貼，聘請教學助理、日薪支援老師和專業導師，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，包括提供協作教學、考試支援和課後專業輔導等，讓教師能專注教學工作，照顧學生的個別差異。
- 於二、三及四年級的個別班級，採用中文科小組教學模式；於三和四年級的個別班級，採用英文科小組教學模式。由特殊教育需要支援老師負責教授，因應個別差異而調適教學進度及設計課業，以配合學生的學習需要。
- 為備有專業評估報告的特殊教育需要學生，選擇具質素的外聘機構，提供到校支援小組服務：
 - 為自閉症學生提供「遊戲治療小組」、「社交情緒訓練小組」。
 - 為過度活躍/專注力不足/情緒行為適應困難等學生提供「執行技巧訓練小組」和「音樂治療小組」。
 - 為讀寫障礙學生提供「趣味讀寫訓練小組」。
 - 為個別學習計劃學生提供「自我管理訓練小組」。
- 為一至二年級有讀寫障礙徵狀的學生，提供「中文能力提升小組」，以達到及早支援的目標。
- 為有特殊教育需要的非華語學生，提供「情緒控制及溝通技巧小組」。
- 邀請教育心理學家及言語治療師舉辦講座，以提高家長、學生和老師對有特殊教育需要學生的認識，促進彼此的接納和尊重，締造和諧共融的校園文化。

言語治療：

- 本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由外聘機構派出言語治療師到校提供識別、治療及預防等服務，服務涵蓋學生層面、學校層面及家長層面。

12. 全方位學生輔導服務

策略/工作	推行時間	項目	對象	內容
個案輔導工作	全年	個案輔導	學生	因應不同個案的情況，學校社工與學生、家長、老師配合，給與適當的輔導。
	全年	教育心理學家駐校安排	學生、家長及教師	本學年教育心理學家為有需要的學生及其家長、及其任教老師提供專業支援，協助學校處理學生在學習、情緒及行為有較大問題的學生。
	9月	陽光電話	家長	全體班主任在9月透過「陽光全接觸計劃」，致電家長，了解學生接種新冠病毒疫苗的情況，在暑假的表現及需要，並將需要支援的家長交予相關主任及社工跟進。
成長的天空計劃	10月至4月	成長的天空計劃(小四)	12名四年級學生	各級成長的天空的輔助課程已於2023年5月順利完成。 據觀察所得，疫情過後，絕大部分參與的學生及家長在實體活動上能積極投入有關活動。由於疫情關係，在10至11月的活動仍以網課形式進行，自2022年12月起，所有活動恢復以實體課形式進行。
	10月至5月	成長的天空計劃(小五)	7名五年級學生	
	11月至2月	成長的天空計劃(小六)	10名六年級學生	
個人成長教育	10月及6月	成長課	全校學生	本學年成長課共12節。課程內容持續優化，今年進一步加插價值觀教育及生涯規劃內容，並加強生命教育、解難能力、抗逆力、情緒管理、社交關係等知識與技巧，同時透過處境題，培育學生同理心。 為進一步提升高小學生的抗逆力和珍惜生命，本年額外增設2節高年級成長課在試後活動期間進行。
	1月至3月	生命教育課	初小、高小及全校學生	學校社工在1月及2月分別透過視像方式主講全校「如何面對失敗」及「成長小說」講座，另於3月為一至三年級學生主講「德育故事」，同時為四至六年級學生播放5段生命教育短片，鼓勵學生以積極樂觀心態面對挫敗及逆境，珍惜生命。

策略/工作	推行時間	項目	對象	內容
分級成長支援計劃	10月 至 12月	大哥哥大姐姐計劃	7名 高小 學生	10月至12月期間舉辦「大哥哥大姐姐計劃」，因疫情關係，本年度計劃仍未能直接為小一學生提供服務，因此繼續以小組形式推行。學校社工教導學生義工知識和技巧，並指導他們製作毛巾熊，送贈一年級全體學生，以示關愛。活動期間，高小學生投入製作手工，並因能夠親手送贈製成品給各小一學生而感到開心。
	10月 至 2月	「精靈兵團」專注力提升小組 (A、B兩組)	初小 學生	10月至2月期間舉行了兩組「精靈兵團」專注力提升小組，對象是專注力方面有需要的初小學生，透過運用指導式遊戲治療，提升學生的專注力，學生在遊戲中學習如何保持自我察覺。從觀察所得，所有參與學生均表現投入，積極參與。
	3月 至 5月	「開心樂園」情緒社交小組 (A、B兩組)	初小 學生	3月至5月期間舉行兩組「開心樂園」情緒社交小組，邀請需要提升情緒管理和社交技巧的初小學生參與，以互動遊戲、桌遊等有趣的形式，讓學生認識情緒及學習管理情緒的方法，亦透過小組活動及任務，提升學生與人溝通和合作的技巧。
	3月 至 5月	逆境同行訓練小組 (A、B兩組)	四年級 學生 A組5 人 B組6 人	3月至5月期間舉行兩個抗逆力訓練小組，邀請沒有參加成長的天空計劃的正向學生參加。小組透過不同解難活動，協助學生提升抗逆能力。從觀察所得，學生表現投入，積極參與，能從小組活動及分享中提升抗逆力。

策略/工作	推行時間	項目	對象	內容
義工服務	1月 至 5月	活力小天使 (A、B兩 組)	各10名 高小 學生	<p>因疫情關係，活動延至下學期才開展。</p> <p>兩組分別創作不同有關價值觀教育的話劇，然後錄影，待適合時間播放。</p> <p>根據觀察及學生回饋，所有學生認同活動有趣，絕大部分學生積極投入活動，其中有平日較文靜的同學願意在話劇表現時大聲朗讀對白，表現理想。</p> <p>根據檢討問題，學生認為創作話劇較艱深，背對白十分困難，未能掌握有關技巧。</p>
學生輔導支援計劃	全年	全方位學生輔導服務	學生、家長及教師	<p>本年度繼續聘請了潘國華先生為學校社工，另亦透過公開招標，向仁濟醫院購買全方位學生輔導服務及督導服務。機構繼續安排金天天姑娘駐校。</p> <p>兩名社工職責包括個案輔導、學生小組、成長課、生命教育、教師及家長培訓活動。整體來說，男、女社工有利處理不同性別的學生問題，直接聘請及向機構購買服務亦可互補不足，令輔導服務更全面。持續聘用相同工作人員亦有利輔導工作的延續性，並可跟受助學生建立穩定關係。</p>
家長教育	10月 及 5月	家長講座	全校家長	<p>學校社工於10月及5月舉辦家長網上專題講座，題目分別為「同理 x 尊重 x 溝通」及「培養堅毅孩子面對逆境」，培育子女正向價值觀及抗逆力。</p>
	11月 至 1月	「童理講價」家長交流小組	12名 一至三年 級家長	<p>學校社工於11月至1月舉辦「童理講價」家長交流小組，透過主題分享及多元代活動，提升初小家長的管教技巧及親子溝通能力，培養子女良好品德。據檢討問卷，全部家長認同小組有助他們認識價值觀、親子溝通及管教技巧，並認同小組有助他們培育子女正向的價值觀。</p>

13. 「學生支援」教師培訓及家長教育

<p>教師培訓及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本支援： ➤ 10/03/2023 舉辦了「生涯規劃」教師講座，讓教師了解生涯規劃近年的發展和要求，並思考如何在科組上推行，主講者為中華基督教會元朗堂周宋主愛青年中心主任。根據調查問題結果，全部出席老師認同講座能帶出相關訊息，對講者的表現及整體活動安排都感到滿意。 ➤ 於 31/3/2023 舉辦了「如何支援學生的精神健康需要」教師講座，由教育局教育心理學家及實習教育心理學家主講，讓教師認識如何識別及支援受精神健康困擾的學生。期間老師認真參與討論及角色扮演，效果良好。 ➤ 在支援工作上，學校社工透過個案會議，為老師提供專業建議，處理學生在學習、行為及情緒上的困難。學校社工亦積極協助老師處理緊急個案。
<p>家長教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過家長講座及活動，促進親子溝通、管教子女等技巧。 ➤ 學校社工於上學期 31/10/2022 舉辦了「同理·尊重·溝通」網上家長講座，讓家長認識價值觀教育，帶出同理心、尊重及正向溝通對親子關係及管教的重要性，並讓家長認識如何與學校配合，共同培育子女良好的價值觀。 ➤ 於 1/11/2022 舉辦了「如何運用正向語言引導孩子」家長講座，由言語治療師主講，向家長講解如何運用正向語言來提升孩子說話的自信。 ➤ 於 3/11/2022 舉辦了「培養不怕失敗的孩子」家長講座，由教育局教育心理學家主講，教導家長改變傳統的看法，應視失敗為孩子成長中一種學習經歷，讓孩子不會過分執着於成敗，而失去對過程的享受，從而保持敢於接受挑戰的心態。 ➤ 學校社工於 2022 年 11 月至 2023 年 1 月期舉辦「『童理講價』家長交流小組」，透過主題分享及多元化活動，提升初小家長的管教技巧及親子溝通能力，培養子女良好品德。小組共 6 節，以實體活動形式進行。根據檢討問卷，全部家長認同小組有助他們認識價值觀、親子溝通及管教技巧，並認同小組有助他們培育子女正向的價值觀。 ➤ 四年級成長的天空計劃輔導課程已於 7/11/2022、16/1/2023、6/2/2023 及 13/3/2023 舉辦家長工作坊，向家長講解親子關係、情緒管理、管教技巧及抗逆力，另於 15/4/2023 進行了網上親子日營，讓小組學生與父母共同參與活動，提供親子溝通的機會。在各活動中，家長均十分投入參與，樂意分享個人經驗。 ➤ 五年級成長的天空計劃輔助課程已於 16/3/2023 舉辦了家長工作坊，向家長講解有關「學習動力」的內容，讓家長了解如何提升子女的學習動機。參與活動的家長積極討論，互相分享個人經驗。 ➤ 六年級成長的天空計劃輔助課程已於 10/1/2023 舉辦了家長工作坊，主題是「與子女同行」，讓家長學習如何應對子女青春期的變化以及升中的壓力。在活動中，家長投入參與，積極討論。 ➤ 學校社工於 25/5/2023 舉辦了「培養堅毅孩子面對逆境」網上家長講座，一方面進一步提升家長對價值觀教育的認識，另一方面讓家長認識如何與子女溝通，協助他們積極面對逆境，運用適當方式表達情緒。

14. 幼小中聯繫

為了讓幼稚園家長和社區人士了解學校的辦學理念及教學模式，本校於 2023 年 4 月 28 日及 2023 年 5 月 4 日共安排了約 320 位家長到校參加幼稚園家長訪校活動。

幼稚園家長透過學校簡介、參觀本校設施、課堂觀摩等活動，加深對本校的認識。根據問卷調查顯示，家長對這次訪校活動十分讚賞，其中對模擬飛行機體驗、STEAM 活動體驗及英文科課堂觀摩等均留下深刻印象，並讚揚學生表現出色，學校的活動十分豐富。

本校與中學的聯繫

日期	本校與中學的聯繫	目的	參加人數
10/2022	參加新界鄉議局 「第十四屆元朗區 傑出小學生選舉」	推薦品學兼優及有潛質的 學生參加選舉	小六學生 共 3 名
19/10/2022	邀請基督教香港信義會 元朗信義中學尹浩然校長 主持「升中•選校機制及策略 講座」	增進家長及學生對升中選校 策略及有關中學的認識	小六全級學 生、223 位小 五及小六家長 網上參與
12/2022	第七屆元朗區至叻學生領袖 培訓計劃	透過領袖計劃培訓，增加學 生對自己的認識，提升其自 信心	小五學生 共 2 名
10/12/2022	參加新界鄉議區元朗區中學 「尖子網上分享會」	讓小六尖子認識 該校的中學生活概況	小六學生 共 6 人
2/2023	參加中學校長推薦計劃	推薦品學兼優及有潛質的 學生予有關計劃的中學	小六學生 共 12 人
5/2023	元朗區小學校長會 「元朗區傑出小學生嘉許計劃」	推薦品學兼優及有潛質的 學生參加選舉	小六學生 共 1 名

15. 家校及幼小中的聯繫

15.1 家長教師會活動

(一) 活動

	項目	舉行日期
1	家長教師會會員大會	17/10/2022 至 23/10/2022
2	聖誕佈置活動	22/11/2022 及 14/12/2022
3	聖誕佈置執整	03/01/2023
4	水墨畫班	24/05/2023

(二) 家長講座

	項目	舉行日期
1	「同理·尊重·溝通」家長講座	30/10/2022
2	We 正向動力計劃家長培訓工作坊	20/12/2022
3	「促進家長認識國家安全」家長講座	07/01/2023
4	「如何提升子女上進心及面對逆境的能力」家長講座	19/05/2023
5	「培養堅毅孩子面對逆境」家長講座	25/05/2023

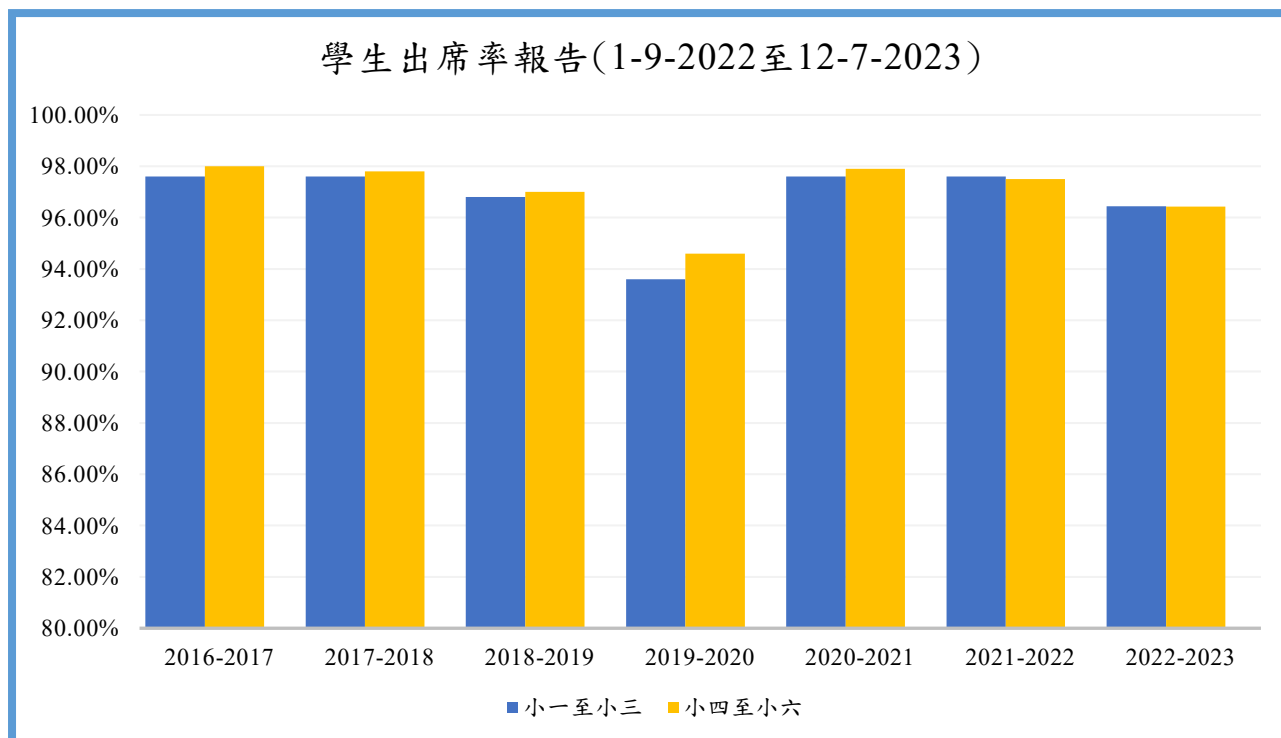
(三) 家長義工隊協助學校活動

	項目	舉行日期
1	敬師日	09/09/2022
2	協助疫苗注射	28/10/2022、28/11/2022 及 24/03/2023
3	午膳姨姨	01/12/2022 至 09/12/2022
4	四年級中華文化活動	14/12/2022
5	校國聖誕佈置	22/11/2022 及 14/12/2022
6	執拾聖誕裝飾	03/01/2023
7	跨學科主題學習日	19/01/2023
8	協助一年級全方位活動（參觀香港動植物公園）	08/02/2023 及 09/02/2023
9	協助全校運動同樂日	28/02/2023
10	協助五年級全方位活動（參觀香港太空館）	31/03/2023
11	協助三年級全方位活動（參觀香港故宮文化博物館）	20/04/2023 及 21/04/2023
12	協助畢業禮綵排工作	21/06/2023 至 27/06/2023
13	畢業禮佈置	27/06/2023

15.2 家長教師聯繫活動

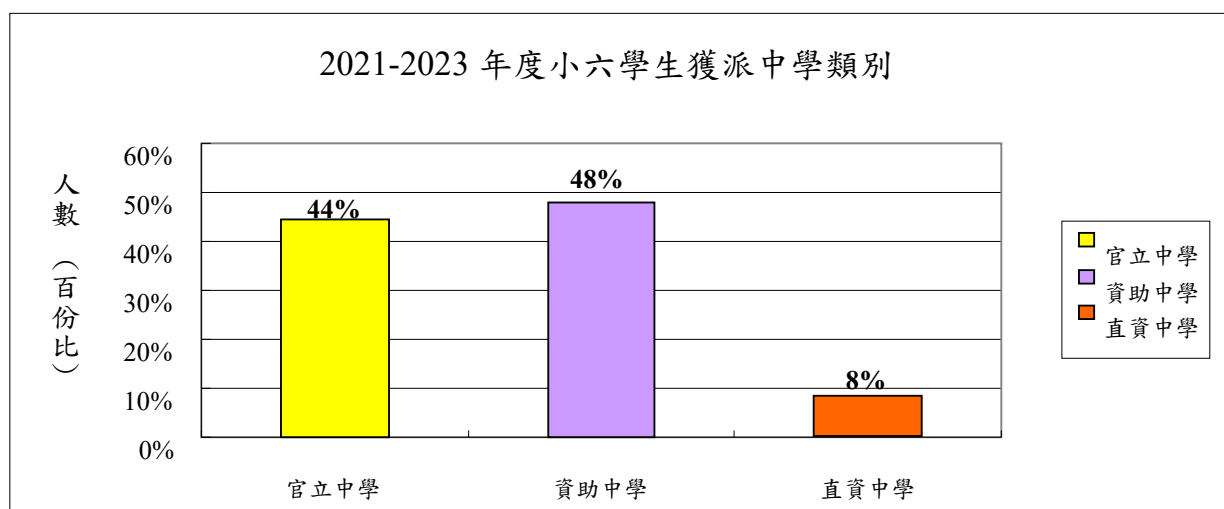
月份	項目	參與家長
8	小一家長會暨小一迎新日	準小一新生家長
9	敬師日	家長教師會委員
10	小一家長日	小一家長
11	小二至小五家長日	小二至小五家長
12	小六家長會	小六家長
2	小二至小五家長會	小二至小五家長
4	小六家長會	小六家長
6	畢業典禮	小六家長
7	小二至小五家長會	小二至小五家長

16. 學生出席率



17. 學生升學概況

本年度本校共有畢業學生 183 人，其中 146 名學生參加中學統一派位，約有 86% 學生獲派首三個志願，其中超過四成學生獲派聯繫中學：新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學及天水圍官立中學。



學生升學概況

中學類別	2021-2023 年度	獲派百分率
聯繫中學	新界鄉議局元朗區中學 *	超過四成
	趙聿修紀念中學 *	
	天水圍官立中學 *	
其他	嘉諾撒聖瑪利書院	約六成
	基督教香港信義會元朗信義中學	
	聖瑪加利男女英文中小學**	
	聖公會白約翰會督中學	
	中華基督教基元中學	
	基督教崇真中學**	
	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	
	伊利沙伯中學舊生會中學	
	元朗公立中學	
	中華基督教基朗中學	
	中華基督教青年會中學 **	
	基督教香港信義會宏信書院 **	
	萬鈞伯裘書院 **	
	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	
及其他中學(未能盡錄)		

註： 「*」代表聯繫中學

「**」代表直資中學

18. 教師/學生參與校際或校外活動獲獎記錄

國民教育			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
深圳讀書月組委會 辦公室 中共深圳市 鹽田區委宣傳部 中共深圳市 鹽田區委統戰部 深圳市語言文字 工作委員會辦公室 深圳市鹽田區 教育局 深圳市鹽田區文化 廣電旅游體育局	灣區少年詩詞大會 (第二季)	優勝獎	1 人
		卓越組織獎	學校
香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」漫畫 設計比賽	最積極參與學校獎	
		優異獎	1 人
國史教育中心 (香港)	「第五屆年度中國歷史人物 選舉」	最踴躍投票獎	
香港教育工作者聯 會、紫荊文化集團	《光影進校園》暨 《紫荊杯影評徵文比賽》	入圍獎	5 人
元朗區少年警訊	元朗警區「少智強•紀律與守法- 防騙海報設計比賽」	季軍	1 人
		優異獎	2 人
		小學組最積極參與獎	

STEAM 教育			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港電腦教育學會	傑出 IT 教師選舉	傑出 IT 教師獎	老師 1 人
圓玄學院妙法寺 內明陳呂重德 紀念中學	第五屆陳呂重德盃- 創新天水圍社區發明提案	金獎(社區友善獎)	6 人
		銀獎(最具創意獎)	3 人
綠色力量	環保基金「藍天 x STEAM」 大挑戰	優異獎	3 人
聯校活動籌委會 將軍澳官立小學 元朗官立小學 藝術與科技 教育中心	官立小學 STEAM 聯校活動- 滑翔機飛行比賽	優異獎	3 人

中文科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港學校音樂及 朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	冠軍	3 人
		季軍	1 人
香港教育城	創作獎勵計劃	閱讀隨筆-冠軍	1 人
香港教育 工作者聯會	全港兒童 兩文三語朗誦大賽	季軍	2 人
		優良獎	10 人
		良好獎	7 人
燕然基金會 新界校長會	「燕然盃」慶祝中華人民共和 國成立 73 周年學生徵文比賽	優異獎	1 人
		入圍獎	9 人
元朗區家庭生活 教育宣傳運動 工作小組	「愛語·家家樂」活動系列之 創作及心聲表達比賽	優異獎	1 人
賽馬會 萬鈞毅智書院	第九屆元朗區小學生 中文書法比賽	季軍	1 人
		優異獎	1 人
大埔三育中學	第十八屆小學生 中英文現場作文比賽	特級優異獎	1 人
		優異獎	6 人
		良好獎	4 人
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際 中文作文比賽	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		季軍	1 人
香港仔坊會	舫遊·珍寶 全港原子筆 中文書法比賽	初小組冠軍	1 人
		入圍獎	6 人
新界校長會	第十七屆滬粵瓊港 「寫作小能手」 現場作文交流活動	銀獎	1 人
		銅獎	1 人
		優異獎	1 人
		入圍證書	10 人
中華基督教會 方潤華中學	元朗及屯門區小學 中英朗誦暨演講比賽	小五粵語朗誦 季軍	1 人
		小五粵語朗誦 優異獎	1 人
		小五中文演講 亞軍	1 人
元朗區公民教育 委員會	元朗區公民教育徵文比賽	高小組 優異獎	1 人

香港書法 專業人員協會	第三屆親子中文硬筆書法比賽 (學校組)	優異獎	1 人
		最積極參與獎	學校
香港教師會 李興貴中學	「以心為心 愛己及人」小學生 硬筆書法比賽	優異獎	2 人
粵港澳大灣區教育 發展協會	粵港澳大灣區故事演講大賽	最踴躍參加學校	

英文科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
Hong Kong Schools Music and Speech Association	74 th Hong Kong Schools Speech Festival	亞軍	5 人
		季軍	1 人
Yuen Long Town Hall	Hong Kong Children & Youth Speech Competition	銀獎	10 人
		銅獎	13 人
Tai Po Sam Yuk Secondary School	P.6 On-site Writing Competition	優異	4 人
		良好	5 人
Hong Kong Federation of Education Workers	Hong Kong Children Speech Competition 2022 English Solo Verse Speaking	Honours (Second)	1 人
		Merit	8 人
		Proficiency	4 人
GPEX	Cambridge English Writing Competition	Merit	4 人
		Proficiency	15 人
Hong Kong Art School	Hong Kong School Drama Festival	傑出合作獎	13 人
		傑出影音 效果獎	13 人
		傑出演員獎	5 人

數學科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港大學電機 電子工程系	國際傑出電子教學獎比賽	銀獎	老師 3 人
創意教師協會	創意教學評審計劃	優秀教學設計一等獎	老師 3 人
香港理工大學及 中華基督教會 基朗中學	第十六屆全港小學數學比賽 (元朗區)	解難智多星(冠軍)	3 人
香港教育大學 數學與資訊學系 及 香港天主教教區 聯會合辦	第九屆全港小學數學挑戰賽	銀獎	1 人
		銅獎	1 人
加拿大神召會 嘉智中學	屯元區小學 數學能力增值比賽	數獨及 數方組冠軍	8 人

常識科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
圓玄學院妙法 寺內明陳呂重德 紀念中學	「第五屆陳呂重德盃」 創新天水圍社區發明提案	金獎	6 人
		銀獎	3 人
教育局	華萃薪傳—第三屆全港小學 中國歷史文化常識問答比賽	個人卓越表現獎	1 人
		十八區卓越表現獎 元朗區第 2 名	P.4-6 學生

視藝科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
中國僑聯、中國教育學會指導，中央廣播電視总台央視網、全國教育書畫協會主辦	「祖國頌」第七屆全國少年兒童書畫大賽(書法)	金獎	1人
	「祖國頌」第七屆全國少年兒童書畫大賽(國畫)	金獎	1人
香港教育工作者聯會創科教育中心、藝術香港	第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽(小學組)	金獎	1人
		銀獎	1人
		銅獎	2人
東華三院 鄺錫坤伉儷中學	共創可持續發展社區填色及繪畫比賽	金獎	2人
		銀獎	3人
		銅獎	2人
青年·出走	《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽	冠軍	1人
		網上最具人氣獎	1人
		優異獎	1人
香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽	優異獎	1人
素質星杯全國少兒書畫大賽組委會	「素質星杯」第43屆全國少年兒童書畫大賽(國畫)	銀獎	1人
	「素質星杯」第43屆全國少年兒童書畫大賽(書法)	銅獎	1人
香港中華煤氣有限公司聯同「Oh!爸媽」	「童心燃亮綠色城市」繪畫比賽	最積極參與學校獎	
香港藝術發展局	第十五屆校園藝術大使	校園藝術大使	2人
中華基督教會方潤華中學	第六屆屯門元朗區小學繪畫比賽	優異獎	1人
元朗區撲滅罪行委員會	中學、小學及幼稚園生親子滅罪填色比賽(小學組)	優異獎	1人
「愛·珊瑚」	環境及自然保育基金資助《小小海洋生態環保藝術家》	我最喜愛海洋生態作品大獎	

普通話科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
香港學校音樂及 朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	冠軍	4 人
		亞軍	1 人
		季軍	2 人
香港教育工作者 聯會	「兩文三語普通話 朗誦比賽」	優良獎	13 人
		良好獎	1 人
		嘉許	3 人
元朗大會堂	「元朗大會堂 2022 全港兒童普通話朗誦 及講故事比賽」	銀獎	21 人
		銅獎	14 人
HKCASA 香港兒童 表演藝術交流協會	第十二屆狀元盃全港兒童朗誦比 賽(普通話)	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
新市鎮文化 教育協會	第二十五屆全港中小學普通話 演講比賽	新界區高小組亞軍	1 人
		優異星獎	8 人
		良好	2 人

音樂科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
元朗大會堂	全港兒童歌唱比賽 小學初級組	金獎冠軍	1人
		銀獎	1人
	全港兒童歌唱比賽 小學高級組	銀獎	3人
		銅獎	2人
妙法寺劉金龍中學	第五屆小學音樂邀請賽 鋼琴獨奏	銀獎	2人
		優異獎	1人
	第五屆小學音樂邀請賽 西樂獨奏	銅獎	1人
		優異獎	3人
第五屆小學音樂邀請賽 獨唱	銅獎	1人	
香港學校音樂及朗誦協會	第75屆香港學校音樂節	亞軍	3人
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 小學鋼琴獨奏 - 中級組	金獎	1人
	聯校音樂大賽 小學鋼琴獨奏 - 初級組	銀獎	1人
HKEDA 香港教育發展協會	亞洲學界音樂大賽 (香港賽區) 親子合唱組	季軍	1人
	亞洲學界音樂大賽 (香港賽區) 小學獨唱組	季軍	1人
	亞洲學界音樂大賽 (香港賽區) 小學演奏組	優異	1人
香港資優教育教師協會	大灣區資優音樂演奏大賽 (香港晉級賽)	銀獎	1人
元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽 中童組	銀獎	1人
	香港青少年鋼琴大賽 中童組	銅獎	1人

體育科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
中華基督教會 方潤華中學	中華基督教會方潤華中學 友校接力邀請賽	男子組 季軍	4 人
香港學界體育聯會	元朗區小學校際 田徑比賽	男甲 100 米 殿軍	1 人
		男乙 100 米 殿軍	1 人
		女甲 100 米 殿軍	1 人
	元朗區小學校際 足球比賽	男子組 八強	12 人
香港學界體育聯會	全港小學 區際足球比賽	傑出運動員獎	1 人
		季軍	1 人
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 選舉	香港學生 傑出運動員獎	1 人
香港學界體育聯會	元朗區小學校際游泳比賽	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		季軍	2 人
		殿軍	4 人

圖書科			
主辦單位	比賽名稱	獎項	獎項詳情
十八鄉鄉事委員會 公益社中學	元朗區小學生 閱讀分享演講比賽	優異獎	2 人
可藝中學	第二十四屆可藝親子閱讀 獎勵計劃	嘉許狀	378 名
		最佳讀者	9 名
聯合新零售(香港) 有限公司	世界閱讀日「閱讀一小時」 讀書挑戰	成功挑戰獎狀	117 名

(四)財務報告

計算 9.2022 至 8.2023 at 31.7.2023

	收入\$	支出\$
擴大科目及課程整合津貼：承上結餘(甲項和乙項的結餘總和)	1,263,918.50	
(甲)非為特定學校而設的津貼 Non-school-specific grants		
(835-137) 其他教育用途 Other Education Purposes	34,361.00	213,197.00
(835-302) Baseline Reference Provision	377,023.00	188,823.00
(835-304) Baseline Adjustment	50,430.00	-
(835-401) Additional Clerical Assistant - GPS	206,328.00	170,016.00
小結：	668,142.00	572,036.00
盈餘 / (赤字)	96,106.00	
(乙)為特定學校而設的津貼 School-specific grants		
(834-205) 學生支援(新來港學童津貼及成長的天空計劃)	145,936.00	86,500.00
(834-206) Student Guidance Service Grant	361,057.00	350,440.00
(835-140) 多媒體教學	570,626.25	700,350.50
(835-144) School-based Management Top-Grant	51,615.00	-
(835-210) 學校發展津貼	843,617.00	858,963.22
(835-214) 言語治療津貼	201,113.00	138,600.00
小結：	2,173,964.25	2,134,853.72
盈餘 / (赤字)	39,110.53	
2022 至 2023 擴大科目及課程整合津貼總盈餘	1,399,135.03	

II. 課外活動(ECA)	收入\$	支出\$
承上結餘	370,629.58	
課外活動經費	976,559.00	968,799.33
盈餘 / (赤字)	7,759.67	
盈餘 / (赤字) + 承上結餘	378,389.25	

元朗官立小學

元朗官立小學

2022-2023

「各項津貼計劃」

評估報告

元朗官立小學
2022-2023「各項津貼計劃」評估報告
【目錄】

(一)	2022-2023 年度「學校發展津貼計劃」評估報告	P.2
(二)	2022-2023 年度「全方位學生輔導服務計劃」評估報告	P.3-8
(三)	2022-2023 年度「學習支援津貼(小學)計劃」評估報告	P.9
(四)	2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」評估報告	P.10-12
(五)	2022-2023 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼計劃」評估報告	P.13
(六)	2022-2023 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃」評估報告	P.14
(七)	2022-2023 年度「資訊科技教育發展計劃」評估報告	P.15-19
(八)	2022-2023 年度「運用推廣閱讀津貼計劃」評估報告	P.20-21
(九)	2022-2023 年度「學生活動支援津貼計劃」運用報告	P.22-25
(十)	2022-2023 年度「全方位學習津貼計劃」檢討報告	P.26-35
(十一)	2022-2023 年度「姊妹學校交流」報告書	P.36-39

元朗官立小學
2022-2023 年度「學校發展津貼計劃」評估報告

項目	關注重點	策略/工作	預算支出	實際支出	成功準則	評估方法	成就與反思
課程發展	提供教學及行政支援服務，以減輕教師工作量。	〈計劃一〉 <u>教學及行政支援計劃</u> 聘請文員 1 名及教學助理 1 名，協助學校舉辦活動、文書及圖書館工作、協助整理活動資料、製作教材教具、更新學校網頁、拍攝、統計問卷數據及製作圖表等。	\$396,396	\$406,350	教師因工作量減輕而能專注課程發展工作； 更有效安排學習活動； 更有效製作及組織教材及教學資源。	檢視文員的工作記錄； 評核各員工的工作表現。	本學年所聘任的文員及教學助理的工作態度均積極投入，能有效率地完成各項文書工作，亦能有效協助老師開展各項學校活動，包括協助老師製作教材、教具及教學資源(尤其停課期間，進行實時網上教學時)。各老師對他們的工作態度均表滿意。
課程發展及提高學生的語文能力	鼓勵老師給學生提供全方位學習活動及持續進修，提供代課支援。	〈計劃二〉 <u>教師代課支援計劃</u> 聘請代課教師擔任代課工作，減輕教師代課的工作壓力，減少對學生學習的影響。	\$248,400	\$254,700	代課教師能依原任老師指示，完成教學進度。	觀察代課教師工作表現； 檢視代課教師的工作紀錄。	代課老師多能按原任老師的要求完成教學及批改課業，能關顧學生的學行表現，並作跟進，亦能清楚完成工作記錄。
學校行政	提供學校行政支援，增聘額外行政職級人手，減輕校長及教師的行政工作。	〈計劃三〉 <u>補貼行政主任及會計</u> 聘請一名學校行政主任及一名會計，減輕校長和教師的行政工作，釋放空間，以能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	\$140,000	\$130,632	能有效提供學校行政支援，為校長及教師釋放空間，讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	觀察行政主任及會計的工作表現。	學校行政主任及會計均能適時及妥善完成校務處各項工作，為全校的各項行政工作提供有效支援，讓校長能有更多空間發展學校，亦大大減輕了全校教師在教學工作以外的工作壓力，為老師創造空間，能更專注照顧學生在學習及成長上的需要。

2022-2023 年度撥款： \$ 800,017
 實際總支出： \$ 791,682
 2022-2023 年度結餘： \$ 8,335

元朗官立小學
2022-2023 年度「全方位學生輔導服務計劃」評估報告

策略 / 工作	對象	時間表	成就	反思	項目實際支出
<p>1. 加強個案輔導工作：</p> <p>~透過接見學生或輔導活動，支援學生成長的需要。</p> <p>~通過與訓輔組老師合作，及早察覺學生的問題，提供適當的處理方法，以關顧及支援學生所需。</p> <p>~通過與科任老師會議，採用全校參與支援模式，共同商討及合作，了解及幫助有需要的學生。</p> <p>~有需要時，透過家訪和個案轉介，對個案學生家庭給予更大的支援和關顧。</p> <p>~配合駐校教育心理學家的建議，為老師、家長及學生提供專業支援。</p> <p>~透過陽光電話、面談或其他有效溝通方式，鼓勵班主任與家長保持溝通，加深對學生的了解及作出適當的支援。</p>	<p>~全校學生、家長</p>	<p>~全學年</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期面見個案學生，致電學生家長，提供輔導服務 - 按需要召開訓輔會議 - 按需要召開班別個案會議 - 按需要到個案學生家庭進行家訪 - 按需要作出轉介服務 	<p>~本年度有 19 個學生個案處理，所有個案的學生有不同程度的改善。</p> <p>~為有需要學生的班別召開班別會議，召集該班各科老師共同商討能適切處理學生的措施及輔導策略。</p> <p>~全體班主任於 9 月已透過陽光電話與家長溝通，有助加深對學生的了解及作出適當的支援。</p> <p>~學校社工定時與個案學生面談，並透過電話或約見方式與家長溝通，了解各學生的不同需要，提供適切的建議及支援。</p> <p>~本學年教育心理學家為有需要的學生及其家長，以及其任教老師提供專業支援，有助學校處理在學習、情緒及行為有較大問題的學生。</p>	<p>~以全校支援模式與老師共同商討及處理學生問題能事半功倍。</p> <p>~於學期初，班主任主動與家長聯絡、溝通，有助加深對學生的了解及適時主動作出適當的支援。</p> <p>~不同家長的管教習慣有異，老師可繼續與家長保持良好的溝通，有助共同合作處理學生問題。</p> <p>~來年繼續透過陽光電話、面談或其他有效方式，鼓勵班主任與家長溝通。</p> <p>~駐校教育心理學家能為老師、家長及學生提供專業支援，有助學校處理在學習、情緒及行為有較大問題的學生。</p>	

				~由於發現有學生因不同的壓力出現情緒困擾，因此建議引入音樂治療，協助有需要的學生表達，從而提升情緒輔導的效能。	
2. 推行「成長的天空」計劃： 與機構合作，共同策劃及推行「成長的天空」計劃。	~抗逆能力較弱，有較大輔導需要的小四至小六學生	~全學年	~所有四至六年級的活動已於5月順利完成。據觀察所得，疫情過後，絕大部分參與的學生及家長在實體活動上能積極投入。 ~由於疫情關係，本年度各級於2022年10月至11月舉辦的活動仍以網課形式進行。2022年12月起，所有活動恢復以實體課形式進行。	~此計劃對提升學生面對逆境的能力有幫助，下年度已繼續申辦。 ~家長對此計劃的了解及支持很重要，下年度會繼續鼓勵家長出席有關活動。	~\$86,500 (成長的天空計劃津貼) P4: \$75,800 P5: \$5,700 P6: \$5,000

<p>3. 成長課：</p> <p>~持續推行個人成長教育，加強生命教育，提升學生解難、抗逆、情緒管理能力，透過不同處境及經驗，引發學生反思問題，培育同理心，並學習與人溝通和相處。</p> <p>~進一步加強價值觀教育，配合生涯規劃課程，協助學生建立正向的價值觀，培養良好公民素質。</p> <p>~配合「全方位學習」課程，有系統地推行德育、性教育、生活教育、生命教育及成長教育。</p>	<p>~全校學生</p>	<p>~全學年</p>	<p>~已完成修訂各級成長課內容，加入價值觀教育及生涯規劃的課題，另外，亦加強生命教育、解難能力、抗逆力、情緒管理、社交關係等知識與技巧，並加入了處境題，培育學生的同理心。</p> <p>~已完成五年級性教育講座。</p> <p>~大部分老師認同課堂內容合適，能有助提升學生解難、抗逆、情緒管理能力。</p> <p>~大部分學生積極參與成長課課堂活動。</p>	<p>~下年度會回應自評結果，持續加強價值觀教育、情緒管理、社交技巧及解難能力等內容，進一步協助學生建立良好的人際關係及正向的價值觀。</p>	<p>~工作紙</p>
--	--------------	-------------	--	---	-------------

<p>4. 活力小天使(A、B組)：</p> <p>~取代過往的義工小天使，分為兩組，每組招募 10 名四至六年級學生，由兩名學校社工各負責帶領一組。</p> <p>~透過義工訓練及服務，鼓勵學生關愛他人，發揮潛能。</p>	<p>~有意服務但缺乏機會，且自信心較弱、較被動、文靜的小四至小六學生</p>	<p>~下學期</p>	<p>~活動原定於全年舉行，因疫情關係，課程延至下學期開展。</p> <p>~兩組分別創作不同有關價值觀教育的話劇，然後錄影，於試後活動/午膳時段播放。</p> <p>~根據觀察及學生回饋，所有學生認同活動有趣，絕大部分學生積極投入活動，其中有平日較文靜的同學能在話劇表演時大聲朗讀對白，表現自信。</p> <p>~根據學生反映，學生認為需時間掌握演繹對白的技巧，日後再有機會嘗試必定有最佳的演繹。</p>	<p>~學生對製作道具甚感興趣，部分學生甚至主動自行綵排。</p> <p>~部分學生對創作劇本及背誦對白感到困難。</p> <p>~建議來年度調節活動的內容及難度，以便進一步培育學生的自信心和成就感。</p>	<p>~\$478</p> <p>A 組：\$289</p> <p>B 組：\$189</p> <p>(全方位學習津貼)</p>
--	---	-------------	---	--	--

<p>5. 大哥哥大姐姐計劃：</p> <p>~為7名小五及小六的新舊組員安排大哥哥大姐姐訓練，讓他們掌握義工知識及技巧，服務小一學生，傳揚關愛訊息。</p>	<p>~7名大哥哥大姐姐 ~一年級學生</p>	<p>~上學期</p>	<p>~活動於10月至12月舉行，因疫情關係，服務改為由大哥哥大姐姐製作毛巾熊，送贈每一位小一學生。</p> <p>~大哥哥大姐姐於12月聖誕節前夕入班親手派發毛巾熊給各一年級學生。</p> <p>~根據學生檢討問卷，所有大哥哥大姐姐均認同小組能教導他們擔任義工的知識和技巧，並樂於為小一學生服務，尤其是能親手將製成品送贈服務對象。</p>	<p>~於上學期，大哥哥大姐姐雖未能為小一學生提供直接服務，但可透過製作毛巾熊傳揚關愛訊息。活動中，大哥哥大姐姐積極投入活動，小一學生收到禮物後亦十分開心。</p> <p>~由於恢復全日制面授課，於新學年可回復於9月開學首日開始便安排大哥哥大姐姐照顧一年級學生，讓一年級學生可感受到本校的關愛文化，及早適應小學校園生活。</p> <p>~建議於本學年選定大哥哥大姐姐入選，加以訓練；並增加人數，以能更有效為小一新生提供全面的服務和支援。</p>	<p>~\$409 (全方位學習津貼)</p>
---	-----------------------------	-------------	--	--	-----------------------------

<p>6. 學生輔導支援計劃：</p> <p>~聘請學位社工處理全方位學生輔導服務工作。</p> <p>~招標向機構購買輔導服務，安排學位社工協助處理全方位學生輔導服務工作。</p> <p>~招標向機構購買督導服務，支援學校社工。</p>	~全校學生	~全學年	~兩名學校社工能分工合作，完成校方委派的輔導工作，包括個案輔導、學生小組、協助推行學生、家長和教師的培訓活動及全方位學生輔導服務計劃內的工作。	~下年度外聘學位社工會繼續留任，持續協助學校推行全方位學生輔導計劃。	~\$1,161,320 (學校社會工作服務津貼、額外津貼、諮詢服務津貼) 機構\$620,000 社工\$541,320
---	-------	------	---	------------------------------------	--

2022-2023 年度預算撥款： \$1,274,144
 實際總支出： \$1,248,707
 2022-2023 年度餘款： \$25,437

元朗官立小學
2022-2023 年度「學習支援津貼(小學)計劃」評估報告

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	成效與反思	項目實際支出
持續以全校參與的支援模式，加強照顧有特殊學習需要學生，並提升學習成效	<p>【聘請教學助理】：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有特殊教育需要的學生提供教學、家課及情緒輔導，並於有需要時進入課室提供協作教學及評估支援。 ➢ 協助教師處理非教學性工作，如製作教具、分層工作紙或學習冊，讓教師能專注教學工作及照顧有特殊教育需要的學生。 ➢ 在教育心理學家指導下，協助第三層支援的學生進行個別學習計劃。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%有關教師認同教學助理能有效支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學，提升教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師同意教學助理能有效支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師能專注教學，提升學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 4名： \$934,886.18
在測驗及考試期間提供額外支援服務	<p>【為有特殊教育需要的學生提供考試支援服務】：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請日薪支援教師，以抽離形式為有需要作特別考試安排的學生(備有專業評估報告並獲家長同意)，提供考試支援服務。 ➢ 落實專業評估報告中可行的調適建議項目。 	上/下學期考試期間	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%有關教師認同日薪支援教師能讓有特殊教育需要的學生獲得適當的測考支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師表示同意日薪支援教師在考試期間為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，讓考試得以順利進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日薪教學支援教師： \$64,040
提供外聘專業支援服務，並深化共融校園文化	<p>【聘請專業人士提供支援服務】：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有特殊教育需要的學生提供專業支援服務，如開辦學習技巧課程、社交技巧和情緒管理班等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%有關教師認同所提供的服務切合學生及學校發展的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 98%教師同意為學生提供的專業支援服務，能為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業人士為有特殊教育需要學生提供支援服務 \$228,744

2022-2023 年度撥款： \$1,257,110.00
預算支出： \$1,235,924.30
實際總支出： \$1,227,670.18
2022-2023 年度餘款： \$29,439.82

元朗官立小學
2022-2023 年度 「校本課後學習及支援計劃」 評估報告

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 176 名(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：103 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：42 名)

II) 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 生活英語班	4	9	3	88%	3/10/2022-15/5/2023	\$ 6,080	出席紀錄	創思教育管理 有限公司	
2. 英語初階班	10	13	4	89%	3/10/2022-15/5/2023	\$ 6,080			
3. 英語篇章閱讀策略進階班	4	19	7	94%	12/10/2022-10/5/2023	\$ 6,080			
4. 英文寫作提升訓練班	5	17	7	95%	12/10/2022-10/5/2023	\$ 6,080			
5. 小手工製作班	7	18	5	91%	13/10/2022-4/5/2023	\$ 7,200			
6. 多元文化藝術班	4	17	7	89%	13/10/2022-4/5/2023	\$ 7,200			
7. 初小課後學習輔導班	5	11	4	88%	11/10/2022-4/5/2023	\$ 30,000			
8. 中小課後學習輔導班	8	8	4	87%					
9. 高小課後學習輔導班	5	6	2	85%					
10. 中文能力提升小組 (一年級)	3	19	7	87%	10/10/2022-28/11/2022	\$ 68,460	前後測記錄及 學生報告 出席紀錄	童樂社	
11. 中文能力提升小組 (二年級)	3	10	4	89%	12/10/2022-30/11/2022				
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	58	147	54		總開支	\$ 137,180	收入：\$169,200 支出：\$137,180 餘款：\$32,020(留待支付 2023-2024 學年上學期開支)		
**總學生人次	259								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號		改善			沒有改變	下降	不適用
		明顯	適中	輕微			
學習成效							
a)	學生的學習動機		✓				
b)	學生的學習技巧		✓				
c)	學生的學業成績		✓				
d)	學生於課堂外的學習經歷						✓
e)	你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展							
f)	學生的自尊		✓				
g)	學生的自我照顧能力			✓			
h)	學生的社交技巧			✓			
i)	學生的人際技巧			✓			
j)	學生與他人合作			✓			
k)	學生對求學的態度		✓				
l)	學生的人生觀				✓		
m)	你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與							
n)	學生參與課外及義工活動						✓
o)	學生的歸屬感						✓
p)	學生對社區的了解						✓
q)	你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

<input type="checkbox"/> 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
<input type="checkbox"/> 難以甄選合適學生加入酌情名額；
<input type="checkbox"/> 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
<input type="checkbox"/> 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
<input type="checkbox"/> 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
<input checked="" type="checkbox"/> 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量；
<input type="checkbox"/> 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
<input type="checkbox"/> 對提交報告的要求感到繁複、費時；
<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____

元朗官立小學

2022-2023 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼計劃」評估報告

	活動名稱	對象	預算支出	實際支出	人數	活動目標	成效與反思
1	非華語課後中文學習輔導班	非華語學生	\$16,800	\$16,800	每班 1 人 (共 1 班)	藉着功課輔導的學習活動，誘發非華語學生的中文學習興趣，提升學習技巧與及培養積極的學習態度。	功課輔導班導師指導學生完成每天的中文家課，解決了他們中文家課上的困難。而在完成家課後，導師亦會為非華語學生進行字形拆解練習和閱讀理解練習，提升非華語學生學習中文的技巧，有效協助他們培養積極學習中文的態度。
2	聘請教學助理 (文憑)	非華語學生	\$125,685	\$128,845.5	1 人	1.為非華語學生提供教學、家課輔導、進行協作教學及評估等。 2.在小息、午息、導修課及放學照顧有特殊學習需要的非華語學生，為他們進行中文學習輔導。	教學助理與老師進行協作教學、評估和家課輔導等，為非華語學生提供適切的協助，有效地幫助他們學習中文，並能有效協助他們提升學習中文的興趣。
3	中文科主題學習日	非華語學生 及 P.4 學生	\$5,000	\$4,514	約 120 人	透過主題學習日活動，讓學生認識節氣(冬至)與生活的文化特色，增進學生對中國文化的了解。	根據觀察，學生專注投入，對活動均感興趣，有效增進學生對二十四節氣的認識，亦能從中學習到許多中國的傳統文化和美德。

2022-2023 年度撥款： \$162,185.19
 實際總支出： \$150,159.50
 2022-2023 年度結餘： \$12,025.69

元朗官立小學

2022-2023 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃」評估報告

目標	策略	時間表	成效與反思
<p>持續以全校參與的支援模式，加強照顧有特殊教育需要非華語學生，以提升學習成效及改善社交技巧</p>	<p>1.舉辦「情緒控制及溝通技巧小組」</p> <p>針對有特殊教育需要(專注力不足/過度活躍)非華語學生的情緒控制能力較弱，以及與本地學生在溝通上存在困難的情況，由外聘專業導師通過小遊戲和角色扮演等活動，教導學生控制情緒和與人溝通的技巧，達致提升學習專注和與人溝通的能力，從而提升學習成效及改善社交技巧。</p>	<p>全學年</p>	<p>學生上課投入，依從和配合導師指示，表現有禮。學生樂意把日常生活中遇到的情緒控制和社交問題與導師分享，導師亦能有效教導學生如何運用所學的方法來解決問題。</p> <p>由於能學以致用，把學到的知識應於實際生活中，因此，學生的學習興趣濃厚，表現積極。</p>
	<p>2.聘請 1 位教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要的非華語學生提供家課輔導，以及在默書和作文課時入班支援。 ● 協助教師為有特殊教育需要的非華語學生製作教具、分層工作紙或學習冊，讓教師能專注於課堂設計和教學。 ● 有需要時，於小息、午息、導修課及放學時照顧有特殊教育需要的非華語學生，為他們進行學習或情緒輔導。 		<p>教學助理能為有特殊教育需要的非華語學生提供有效的課堂協作。老師在教授作文及默書時，學生因得到教學助理的個別協作，也能跟上進度，保持了學習興趣。而教具和分層工作紙的設計，亦能切合學生的能力，加上在課後的個別支援，更能提升了學生的學習效能。</p>

2021-2022 年度結餘： \$93,221.00

2022-2023 年度撥款： \$103,230.00

2022-2023 年度實際支出： \$183,324.75

2022-2023 年度結餘： \$13,126.25

元朗官立小學
2022-2023 年度「資訊科技教育發展計劃」評估報告

目標 / 策略	時間表	成功準則	成就	反思
<p>1. 優化現有的電子學習平台，開發(Microsoft teams)學習平台更多功能，以強化老師利用(Microsoft teams)進行網上授課效能。鼓勵學生利用現有的電子學習平台，以及相關的電子學習平台進行自學，藉以配合新常態的學習模式。</p>	<p>全年性</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校所有老師能在家中運用(Microsoft teams)平台，配合更多的影音分享功能，能隨時為學生提供網上學習課堂。 • 全校不少於 90% 學生能利用(Microsoft teams)平台或其他不同學習平台進行有效的學習。 • 全學年學生參與最少兩項全校性的網上學習活動或比賽。各科老師亦會鼓勵學生多善用不同的學習平台進行網上自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校所有學生及老師於本學年全都能在家中運用(Microsoft teams)作為網課的學習平台，並配合影音分享功能，為學生提供網上學習課堂。 • 所有學生均能利用(Microsoft teams)平台或其他學習平台進行學習活動。 • 本學年全校學生已參加了最少三項的網上活動，並能善用不同的電子平台進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任及科任老師繼續參與有關資訊科技研討會及博覽會，留意領域內最新的科技發展，把適切的技術引進學校，使學校的電子學習發展能與時並進。

<p>2. 繼續透過參與不同的 STEAM 學習活動，提升學生運用資訊科技的能力，啟發學生數學、科學及科技範疇的潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 為 P.4-P.6 學生開辦不同類型的課餘電腦興趣班，以提升學生運用資訊科技的能力，啟發他們的創意。 ❖ 鼓勵學生參與資訊科技及 STEAM 相關的活動或比賽，讓學生的潛能得以發揮。 ❖ 推動編程教育，透過學習編程，提升學生運算思維的能力。 ❖ 於四至六年級的電腦課教授學生利用 Scratch、Scratch Jr.、App Inventor 及其他 Robotic 進行編程。 	<p>全年性</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全年最少開辦兩項具 STEAM 元素的課餘電腦興趣班，供四至六年級學生參加。 • 全年 70%參加課餘電腦興趣班的學生參加最少一項校外舉行的活動或比賽。 • 學生能有質素地完成編程 教學其中一項課業。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年開辦了六項具 STEAM 元素的課餘興趣班，供四至六年級學生參加。 • 本學年舉辦了不少於一次具 STEAM 元素的課餘活動予一至三年級同學，以提升學生對 STEAM 學習的興趣。 • 本學年超過 70%課餘興趣班的學員，分別參與「無人機」、「機甲大師」、「模擬飛行」等校外活動及比賽。 • 本年度四至六年級學生於電腦課堂推 CoolThink 課程，以編程教學為主要課程。觀察所得，大部分學生能使用 Scratch 及 App Inventor 等程式進行編程學習，邏輯思維及解難能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續籌辦不同類型的課內外與 STEAM 相關活動和比賽，持續透過活動提升學生對 STEAM 範疇的知識和興趣。 • 繼續鼓勵學生積極參與有關資訊科技及 STEAM 的校內及校外比賽或活動，藉以加強訓練學生於數學、科學、工程、藝術及科技範疇的能力。 • 為配合校本課程發展，本學年除推行 CoolThink 課程外，亦於五、六年級推行 micro:bit 編程教學。
---	------------	--	--	--

<p>3. 持續強化學校 STEAM 教育的設備和環境，營造理想的 STEAM 學習氛圍。以提升學生的探究及創新潛能。</p> <p>❖ STEAM ROOM (Inno World) 正式開放及使用。</p> <p>❖ 於三樓新翼與舊翼間的空間建設模擬飛行艙，連同 STEAM ROOM 構成協同效應。把新翼三樓打造成 STEAM 學習基地，激發學生對 STEAM 學習的興趣。</p>	<p>全年性</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生使用 Inno World 進行學習，通過 Inno World 內的先進設備及獨特的學習環境，學生的學習動機及創新能力，有所提升。 • 模擬飛行艙能吸引學生主動參與相關的 STEAM 活動，進一步提升學生的探究能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • Inno World 已正式啟用，老師及學生不時於 Inno World 內進行學習活動。觀察所得，學生對相關活動及房內設施深感興趣。Inno World 內的卡位設計，讓學生有更自由的空間進行小組討論，有助提升學生的創意思維、協作能力及學習動機。房內放置不同 STEAM 作品及機械人，有助啟發學生的創新能力。 • 各科組透過模擬飛行艙，配合各科學習內容，讓學生在體驗飛行的同時，學習不同科目的相關知識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續加強校園內 STEAM 相關的建設和設備，提升校園校內 STEAM 教育的氛圍。 • 建議進一步配合不同科目的學習重點設計學習活動；透過模擬飛行艙，激發學生探索有關世界的知識，以及加深對各項影響飛行的因素（如：高度、速度等等）的認識。
--	------------	--	--	--

<p>4. 電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 配合學校於電子教學發展的需要，購置適量的手提及平板電腦及所需軟件，以配合學校的需要及發展，持續優化電子教學的基礎設施。 ❖ 持續鼓勵老師嘗試運用電子學習工具，製作 POWER LESSON 平台的教材及施行，藉以提升學生的學習動機。 ❖ 中文、英文、數學、常識四科各級的科任老師於全學年透過共同備課會議設計最少 2 次「電子學習教材」，並於課堂中施行。 ❖ 安排不少於三次有關「電子學習」的校本培訓或分享會給全校老師，藉以加強老師進行電子教學的信心。 	<p>全年性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 能因應學校的需要，購買及更新學校的軟硬件設備。 ❖ 大部分老師能於 POWER LESSON 平台上製作教材。 ❖ 大部分老師能於課堂中利用電子學習平台及互動觸控顯示屏進行教學，學生的學習興趣及師生的互動性有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年購置了不同的軟硬件，以及為各項設備進行維修保養及更新，以確保各項設備運作正常。 • 於八月，資訊科技教育組為新到任老師提供培訓，讓老師更容易掌握製作教材的技巧 • 於十一月，資訊科技教育組舉辦了「於學與教善用創新教育科技」，鼓勵各科組多運用不同應用程式或軟件，以提升學生的學習動機。 • 根據共同備課會議紀錄，中文、英文、數學、常識四科的科任老師已於全學年設計不少於 2 次「電子學習教材」，並於課堂中施行。 • 本學年已安排不少於三次關「電子學習」的校本培訓或分享會給全校老師，包括「eClass 學習平台」、「於學與教善用創新教育科技」工作坊「無人機教師工作坊」及「數學科電子學習平台」。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續為各項設施進行保養及維修，並持續了解各種設備，以提升學與教效能。 • 校內舉辦的電子學習工作坊及分享會能讓老師接觸到新推出的電子學習資源，讓教學與科學科技接軌，老師可持續獲得最新的資訊。建議來年繼續舉辦分科校內分享會。
---	------------	--	---	--

<p>5.校園電視台</p> <p>❖ 深化推動「校園電視台」的發展，配合各學科不同的學習需要及全年 跨科/組主題，製作及播放相關的節目，於新常態學習模式下發揮優勢，提高學生的學習興趣及擴闊學生的學科知識。</p>	<p>全年性</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每科於每學年利用「校園電視台」播放四至六個有關該科的節目。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校逢星期五設立「校園廣播」節，利用校園電視台製作及播放節目。全學年共有超過三十個不同科組的節目廣播，把不同類型的資訊帶給學生，擴闊了他們的學科知識。 • 本學年繼續由老師自行設計及拍攝的短片，包括於成長課中播放的輔導活動短片、國安法短片、聖誕聯歡、賀年節目、主題學習日及學校簡介，透過校園電視台向全校學生播放，能有助培育學生正面的價值觀及國民身分認同。 • 本學年「校園廣播」時段邀請了得獎學生與全校同學分享獲獎心得、奮鬥經歷、成功關鍵等，並設「校園點唱」活動，學生以歌傳情，向老師和同學表達謝意，有助同學建立自信，訂定奮鬥目標，以及營造關愛的校園氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年初於星期五設立「校園廣播」節播放片段；自 2022 年 12 月本校回復全日面授課後，「校園廣播」時段安排於星期五午息時間進行。 • 建議來年繼續透過校園電視台播放與「全年跨學科主題」或各科組配合學習重點製作的短片，持續培育學生正面的價值觀及國民身分認同。 • 建議來年繼續邀請獲獎同學作分享，以協助培養學生建立自信，以及營造關愛的校園氛圍。
---	------------	---	--	---

元朗官立小學
2022-2023 年度「運用推廣閱讀津貼計劃」評估報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校希望透過本津貼撥款，達至「營建閱讀氛圍，推廣閱讀風氣，優化校本圖書課程」。整體而言，各項目在疫情下持續進行，並繼續鼓勵學生進行網上閱讀，有關成效檢討概述如下。

2. 成效檢討：

進展(implementation)	成效檢視(evaluation)	跟進建議(follow-up)
<p><u>網上閱讀計劃</u> 圖書老師於課堂向學生推廣教育城「e悅讀學校計劃」，以及指導學生於香港公共圖書館搜索圖書的技巧及推介電子閱讀資源。</p>	<p><u>網上閱讀計劃</u> 上學期因疫情關係，避免交叉感染，學生無法於學校圖書館借閱實體圖書。故此，本校加強推廣網上閱讀計劃，於學年初的圖書課，已安排全校同學一人一平板電腦使用閱讀網站進行閱讀。觀察學生表現所得，大部分學生積極投入，閱讀興趣有所提升。</p>	<p><u>網上閱讀計劃</u> 繼續加強推廣網上閱讀計劃，協助學生於疫情下也養成閱讀習慣。 來年繼續與各科主任合作，進一步優化電子書閱讀，並配合全年跨科組主題向學生推介有關的電子圖書。</p>
<p><u>廿四節氣及正向圖書推介</u> 圖書老師配合全年跨科/組學習主題，於課堂內介紹廿四節氣圖書/故事，更邀請學生參與好書推介活動(包括課室或校園廣播時段)，鼓勵學生閱讀多元化的書籍。</p>	<p><u>廿四節氣及正向圖書推介</u> 觀察所得，學生對圖書科老師推介的圖書感興趣，大部分學生均踴躍借閱有關圖書。</p>	<p><u>廿四節氣及正向圖書推介</u> 來年繼續配合學校全年學習主題，購買有關的圖書，繼續提升學生的閱讀興趣，並協助學生建構知識。</p>
<p><u>閱讀獎勵計劃</u> 於 10 月份開始，一至六年級進行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生善用網上閱讀材料及借閱實體書以推動閱讀。</p>	<p><u>閱讀獎勵計劃</u> 全學年學生善用「圖書科獎勵計劃」記錄閱書情況，有助他們逐漸養成閱讀的習慣，藉此計劃推動閱讀風氣。</p>	<p><u>閱讀獎勵計劃</u> 配合來年主題，繼續推行校本閱讀獎勵計劃，持續推動學生從閱讀中學習。</p>

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，推廣閱讀風氣，優化校本圖書課程。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$30,428.52
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	e悅讀學校計劃(免費版本)
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$5,400
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：校本閱讀計劃	校本閱讀計劃小冊子：\$9,604
	其他：主題活動學習禮物。	

2021-2022 年度結餘： \$18,721.53

2022-2023 年度實際撥款： \$42,340

2022-2023 年度支出： \$45,432.52

2022-2023 年度結餘： \$15,629.01

元朗官立小學
2022-2023 年度「學生活動支援津貼計劃」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$64,050.00
B	本學年總開支：	\$64,045.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$5.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$9,610.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	56	\$53,215.00
校本評定有經濟需要	6	\$1,220.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	76	\$64,045.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	劍橋 FLYERS(P.3)	資優教育	1	\$270.00	✓				
2	劍橋 FLYERS(P.4)	資優教育	1	\$270.00	✓				
3	劍橋 KETfS P.5	資優教育	3	\$810.00	✓				
4	劍橋 KETfS P.6	資優教育	3	\$810.00	✓				
5	英詩精英(P.3-P.4)	資優教育	1	\$600.00	✓				
6	數學數理邏輯訓練中班 (P.4)	資優教育	1	\$240.00	✓				
7	數學數理邏輯訓練高班 (P.5)	資優教育	3	\$720.00	✓				
8	數學數理邏輯訓練進階班(P.6)	資優教育	6	\$1,440.00	✓				
9	讀寫樂趣資優訓練課程	資優教育	2	\$640.00	✓				
10	輕鬆創意英文寫作班	資優教育	2	\$540.00	✓				
11	升中面試班	資優教育	3	\$690.00	✓				
12	口才訓練班(英語)	資優教育	1	\$320.00	✓				
13	Robo Master 班	跨學科 (STEM)	6	\$4,100.00	✓				
14	無人機班	跨學科 (STEM)	6	\$3,180.00	✓				
15	模擬飛行班	跨學科 (STEM)	10	\$8,300.00	✓	✓			
16	機械臂班	跨學科 (STEM)	6	\$4,980.00	✓				
17	Maker 班	跨學科 (STEM)	1	\$440.00	✓				
18	STEAM 小小藝術家	藝術 (視藝)	2	\$1,680.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
19	中樂：二胡	藝術（音樂）	1	\$1,050.00			✓		
20	中樂：打擊樂器	藝術（音樂）	3	\$3,150.00			✓		
21	中樂：柳琴、中阮	藝術（音樂）	1	\$1,050.00			✓		
22	中樂：笛子	藝術（音樂）	3	\$3,150.00			✓		
23	中樂：琵琶	藝術（音樂）	2	\$2,100.00			✓		
24	中樂：中樂小組	藝術（音樂）	5	\$2,000.00			✓		
25	中樂：揚琴	藝術（音樂）	1	\$280.00			✓		
26	西樂：小提琴 B	藝術（音樂）	2	\$1,500.00			✓		
27	西樂：小提琴 C	藝術（音樂）	2	\$1,500.00			✓		
28	西樂：長號	藝術（音樂）	2	\$1,500.00			✓		
29	西樂：直笛班	藝術（音樂）	14	\$5,075.00			✓		
30	西樂：色士風	藝術（音樂）	3	\$2,250.00			✓		
31	西樂：管弦樂團	藝術（音樂）	7	\$910.00			✓		
32	英語話劇	藝術（其他）	2	\$2,800.00			✓		
33	粵劇	藝術（其他）	5	\$3,300.00			✓		
34	中國舞基礎班	藝術（其他）	6	\$960.00			✓		
35	P.6 畢業日營	其他，請註明：畢業日營	36	\$1,440.00		✓			
第 1 項總開支			153	\$64,045.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	N.A.								
第 2 項總開支			0	\$0.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1	N.A.							
第 3 項總開支			0	\$0.00				
總計			153	\$64,045.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

元朗官立小學
2022-2023 年度「全方位學習津貼計劃」檢討報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文	英詩精英 (P.1-2)	提升學生公開說英語的信心， 培養學生對英文詩詞的欣賞	2022 年 9 月-12 月	P.1-2	觀察	\$9,600	✓					
	英詩精英 (P.3-4)	提升學生公開說英語的信心， 培養學生對英文詩詞的欣賞	2022 年 9 月-12 月	P.3-4	觀察	\$9,600	✓					
	英詩精英 (P.5-6)	提升學生公開說英語的信心， 培養學生對英文詩詞的欣賞	2022 年 9 月-12 月	P.5-6	觀察	\$8,000	✓					
	English Drama Club	訓練學生的說話及創意能力， 提升學生與人溝通及合作的能力	全學年	P.1-6	觀察	\$12,556	✓					

常識	教育性參觀	把學習空間從學校擴展到其他環境中，從而開闊學生視野，增加他們課本以外的知識，豐富經驗	2023年 1月-12月 2023年 2月-5月	P.1-6	教師觀察學生表現	\$80,533	✓	✓			
	STEM DAY (科研活動日) 攤位	透過 STEM 科研活動，提升學生對科學的興趣和好奇心，學懂科學實驗的技巧，加強學生的溝通和協作能力	2023年 1月	P.1-6	教師觀察學生表現、製作成品及學生學習冊	未能進行	✓				
體育	運動會	1. 透過不同田徑項目，發揮學生個人潛能 2. 透過舉行運動會，培養學生的德育及公民教育	2021年 12月3日	P.1-6	透過觀察學生在不同範疇的表現	未能進行	✓	✓	✓		
	校際體育比賽	透過參加校際比賽，發揮同學運動的潛能	全學年	P.4-6 校隊隊員	觀察	\$6,500		✓	✓		
天文	租借流動天文屏幕到校，舉行觀測天象活動	1. 讓同學認識基本天文知識 2. 讓同學感受全天候觀賞的體驗	2021年 12月	P.4	觀察	未能進行		✓			
圖書	e悅閱學校計劃	透過電子閱讀，培養良好的閱讀習慣	全學年	P.1-6	課堂觀察及使用情況	\$28,250	✓	✓			
跨科	「跨學科主題學習日」 之二十四節氣	透過活動，提升學生對中國二十四節氣的認識	2023年 1月19日	P.1-6	觀察	\$49,999	✓	✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
服務學習	基本法校園大使	透過參與教育局舉辦的活動及培訓，在校協助推廣基本法	全學年	P.4-6	觀察、活動記錄冊	\$2,520		✓		✓	
	「活力小天使」	學生透過學習桌上遊戲，從中提升觀察力、專注力及社交技巧；學生擔任桌遊大使提供服務，推廣所學的桌上遊戲，以提升自信心	全學年	P.4-6	觀察、問卷調查	\$478		✓		✓	
	大哥哥大姐姐計劃	透過義工訓練及服務安排，讓高小學生協助小一學生適應小學校園生活，並傳揚關愛訊息	上學期	P.4-6	觀察、問卷	\$409		✓		✓	
生命教育	歷奇活動	透過活動讓學生建立堅毅不屈的正面價值觀和態度	2023年1月	P.6	觀察	未能進行		✓	✓		
領袖訓練	升旗隊訓練	推廣升旗文化，透過親身參與，讓學生認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身分的認同。隊員接受升旗儀式和步操訓練，從而提升隊員的自信心及發掘隊員的領導才能	全學年	P.3-6升旗隊隊員	觀察	\$25,106	✓	✓		✓	
	小息活動大使培訓	透過培訓活動，提升小息活動大使的溝通協作和合作能力	2023年4月-6月	P.4-6小息活動大使	觀察	未能進行		✓		✓	
	領袖生訓練課程	1. 提升學生自信心 2. 強學生溝通及團隊合作技巧	2022年11月-2023年3月	P.4-6領袖生	觀察、問卷	\$13,300		✓		✓	✓

體藝 文化 活動	學藝班： 1.3D 筆立體設計班(初班)	提升多元智能	全學年	P.1-6	觀察	未能進行	✓	✓			
	2.3D 筆立體設計班(進階班)					未能進行					
	3.STEAM 小小藝術家					\$8,960					
	4.非洲鼓					未能進行					
	5.武藝班					未能進行					
	6.劍橋英語課程(P.5-6)					\$6,480					
	7.劍橋英語課程(P.3-4)					\$7,200					
	8.醒獅班					未能進行					
中國舞(基礎)	透過學習中國舞，提升學生對中國文化的欣賞	全學年	P.2-6	觀察	\$4,840		✓	✓			
課外活動組別	提升多元智能	全學年	P.1-6	觀察	\$107,260	✓	✓	✓			
全校旅行	把學習空間從學校擴展到其他環境中，從而開拓學生視野，增加他們課本以外的知識	2023 年 3 月	P.1-6	觀察	未能進行			✓			
P.6 畢業日營	培養學生自律、守規及合作精神，以群體生活、團隊及歷奇活動等形式，讓學生在畢業前留下美好回憶	2023 年 4 月	P.6	觀察	\$52,315		✓	✓			
參觀賽馬會創意藝術中心	認識創意藝術作品，提升學生對創意藝術品的認識	2022 年 12 月	P.6	觀察	\$1,134	✓		✓			
參觀香港薄扶林道香港大學嘉道理生物科學大樓	參觀生物多樣性博物館，提升學生對生物多樣性的認識	2023 年 1 月	P.5	觀察	\$1,414	✓		✓			
參觀香港美術館： 參觀常設展覽及專題展覽	認識香港及國際美術發展、作品欣賞	2022 年 11 月	P.5-6 (50 人)	觀察	\$800	✓		✓			

	直笛班、編寫樂譜、虛擬大合奏/ 錄音	1. 透過加時訓練可以提升同學的演奏技巧 2. 為樂團編寫樂譜 3. 製作虛擬大合奏作宣傳之用	2023年 6月	直笛隊員	觀察	\$30,400			✓		
	元小同樂日-攤位遊戲	把學習空間從課室擴展到其他環境中，從而開拓學生視野，增加他們課本以外的生活經驗	2023年 3月28日	P.1-6	觀察	\$24,400	✓	✓	✓		
	「天際 100 學堂」： 「探索在天際 x 3D 繪畫筆工作坊」	1. 透過天際探索護照，讓同學們多方面了解香港，並提高同學們的自主學習和探索精神 2. 教導學生運用 3D 筆畫天際 100，每位參加者均可帶走製成品	2022年 12月	P.6 (20人)	觀察	未能進行	✓		✓		
多元 智能 活動	模擬飛行班	在飛行導師指導下，透過虛擬飛行享受飛行的挑戰及樂趣	全學年	P.5-6	觀察	\$16,560	✓	✓			✓
	讀寫樂趣資優訓練課程	提升學生中文的閱讀及寫作興趣及技巧(包括不同文體的結構特色、審題、擬訂寫作大綱、修辭技巧及自我修訂等)，讓學生享受中國語文的樂趣	全學年	P.4-5	觀察	\$2,244	✓				

司儀訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生有效的說話組織能力 2. 訓練學生使用合適的語氣、語速表達演說內容 3. 訓練學生準確發音及咬字的能力 4. 創設不同的情境，讓學生實習做司儀 	全學年	P.6	觀察	\$16,800	✓				
英文輕鬆創意寫作班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過此課程培養學生創意思維，發揮新奇意念，進行語文創作 2. 對具卓越能力的學生提供培育，致力進一步拓展其寫作潛能及技巧 	全學年	P.5-6	觀察	\$1,920	✓				
英語口才訓練班	對具卓越能力的學生提供進深教育，進一步提升學生的英語說話能力及技巧、配合面部表情、身體語言及禮儀等，讓學生能於不同場合中展現口才	全學年	P.3-4	觀察	\$1,980	✓				
Maker	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的科技概念及編程技巧 2. 拓闊學生 STEM 科技活動的視野 3. 提升學生利用創新科技製作產品解決日常生活問題的能力 	全學年	P.4-6	學生作品	\$6,743	✓				
數學數理邏輯訓練初班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鞏固學生的數學概念 2. 訓練學生的數學解難技巧 3. 提升學生學習數學的興趣和自信 	全學年	P.3	觀察	\$3,200	✓				
數學數理邏輯訓練中班			P.4	觀察		✓				
數學數理邏輯訓練高班			P.5	觀察	\$3,520	✓				
數學數理邏輯訓練進階班			P.6	觀察	✓					

護苗車、生活教育活動計劃、實驗車	提供多元化學習經歷，擴闊學生視野，讓學生健康成長	全學年	P.1-6	觀察	\$15,355	✓	✓			
Robo Master 班	透過製作機械人及編程，提升學生的創造、解難及推理等能力	全學年	P.4-6	觀察	\$12,623	✓				
螢火蟲飼養計劃	以「動手做」方式進行科學探究，強化學生綜合和應用知識技能 培養學生對 STEM 相關學科的學習興趣 加強學生的環保意識	全學年	P.5	觀察	\$43,800	✓	✓			
無人機	1. 提升學生對電腦編程的興趣 2. 培養學生的無人機操控能力	全學年	P.4-6	觀察	\$12,114	✓	✓			
機械臂	讓學生在小學階段開始認識機械於生產活動上的貢獻，了解不同的機械運作原理及所需要的編程邏輯，拓闊學生對科學科技的視野，啟發 STEM 學習興趣。讓同學能認識及了解機械臂的製作和科學原理，同學能成功製作機械臂，並能在校內分享及參加公開比賽	全學年	P.5-6	觀察	\$14,825	✓				
管弦樂器小組	提高學生對不同樂器合奏的興趣及演奏能力	全學年	約 90 人	觀察	\$61,800	✓		✓		
管弦樂團	提升學生學習吹奏/拉奏樂器的技巧	全學年	約 50 人	觀察	\$14,820			✓		
中樂小組	培養學生學習中國樂器的興趣及更深入欣賞中國音樂	全學年	約 20 人	觀察	\$12,000			✓		
中樂樂器班	培養學生學習中國樂器的興趣及更深入欣賞中國音樂	全學年	約 46 人	觀察	\$45,880			✓		

	直笛訓練課程	透過訓練以提升學生的演奏技巧	全學年	約 70 人	觀察	\$23,850	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	N.A.										

1.4(I)	其他										
	「我長大了」課程	讓小一學生學習用正確方式與同學相處，培養良好的生活習慣	2022 年 9 月-10 月	P.1-2	問卷調查 及課堂觀察	\$17,200		✓			✓
	初小新體驗	讓小一學生初步了解小學生活模式，培養良好的學習態度，並盡快適應小學生活	2022 年 9 月	P.1	問卷調查 及課堂觀察	\$14,300	✓	✓			✓
	升中面試培訓	提升學生表達能力、溝通能力及個人自信心	2022 年 9 月-12 月	P.6	觀察	\$23,760	✓				
	升中面試班(P.6 拔尖班)	教授學生升中面試技巧，裝備學生迎接升中面試，提升學生的演說技巧及自信心	2022 年 9 月-12 月	P.6	觀察	\$1,660	✓				
	APlus 網上學習平台	透過電子學習平台，讓學生進行數學評估，促進學習	2022 年 11 月	P.1-6	觀察	\$8,810	✓				
	AI 培訓班	教授學生 AI 繪圖技巧的訓練	2023 年 5 月	10 人	觀察	\$7,134	✓				

1.4(II) 其他										
	參觀中學	透過參觀中學，加深學生對中學生活的認識，讓學生能夠安排小六學生參觀區內中學，讓他們認識區內個別中學及體驗中學學習生活，加強與中學的聯繫，同時亦作為學生在選校上的參考	2022年12月	P.6	觀察	未能進行	✓			
	教職員打氣字句印刷	提升學生正向思維	2022年10月	P.1-6	觀察	\$377		✓		
	參觀故宮文化博物館	擴闊學生生活經驗，豐富寫作內容(配合四年級中文科下學期單元十五:香港遊蹤)	2023年2月-5月	P.4 (119人)	觀察學生創作的文章	未能進行	✓	✓	✓	✓
	觀鳥講座、觀鳥活動、車費	讓學生從新的角度認識香港常見的候鳥，透過講座及親身體驗，分享觀鳥的樂趣	2022年9月、11月	870人	觀察	\$4,800	✓	✓		
2.1 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源										
1.	五枝低音直笛	畢業禮中表演				未能進行			✓	
2.	中國舞服裝製作	學習中國舞時所需用品				未能進行			✓	
3.	購買小息活動用品	透過購置不同的小息活動用品，為學生提供更多課堂以外的小型遊戲及活動，開闊學生視野，豐富經驗				\$3,000	✓	✓	✓	
4.	校本數學自學計劃物資	校本數學自學計劃所需用品				\$626	✓			
5.	體育科校際比賽用品	校際體育比賽時所需用品				\$1,980			✓	

6.	P6 智能家居學習用品及物資	設計智能家居學習用品	\$61,350	✓				
7.	課外活動器材及物資	透過購置不同的課外活動用品，為學生提供更多課堂以外的小型遊戲及活動，開闊學生視野，豐富經驗	\$4,595	✓				
8.	STEM DAY 活動用品	STEM DAY 所需用品	\$20,536	✓				
9.	德育獎勵計劃	德育獎勵計劃所需用品	\$33,920		✓			

全學年可用總額 (2021/2022 全方位學習津貼 餘款：\$644,821 2022/2023 全方位學習津貼 撥款：\$929,055)	\$1,573,876
第 1 項實際總開支：	\$880,129
第 2 項實際總開支：	\$126,007
第 1 及第 2 項實際總開支：	\$1,006,136
第 1 及第 2 項實際總餘款：	\$567,740

預期受惠學生人數：

全校學生人數：	867
預期受惠學生人數：	867
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

姊妹學校交流報告書

2022 /2023 學年

學校名稱：	元朗官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	龍定強主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2022年12月13日與寧夏銀川市實驗小學進行視像會議(ZOOM)及線上器材測試。
2.	2022年12月14日與寧夏銀川市實驗小學進行了「全方位主題學習」活動。
3.	2023年4月與深圳市東曉小學參加了由教聯會主辦「2022粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽」。
4.	2022年4月24日與寧夏銀川市實驗小學進行視像會議(ZOOM)及線上器材測試。
5.	2023年4月25日，配合「世界閱讀日」，與寧夏銀川市實驗小學進行線上「讀書分享手把手」活動，兩校透過介紹自己學校的閱讀活動、好書分享及書信往來，加強兩地學校交流，讓本校學生認識國內文化。
6.	2023年6月，本校與深圳市東曉小學於「2022粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽」中獲得銅獎。
7.	2023年7月3日與山東濟寧學院附屬小學進行視像會議(ZOOM)及線上器材測試。
8.	2023年7月4日本校與山東濟寧學院附屬小學於線上進行締結姊妹學校簽約儀式。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):線上觀課及評課活動	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 節目制作、藝術分享	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$114,200
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$114,200
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 線上交流活動能有效打破時間與地域限制，但不能完全取代實體交流活動帶來的正面價值。因此，在全面復常後，校方會積極安排實地交流活動。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 在交流活動前，本校會因應交流活動主題(如冬至、世界閱讀日等)，與姊妹學校充分溝通，安排各項細節及反覆測試器材，所以每次交流活動都能按時順利完成。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 進行了多次線上交流活動，本校利用購置的器材，令交流活動的畫面質量清晰流暢，達到預期效果。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 80 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u> 15 </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 8 </u> 總人次

備註：