



<p>2. 推行「成長的天空」計劃： 與機構合作，共同策劃及推行「成長的天空」計劃。</p>	<p>~抗逆能力較弱，有較大輔導需要的小四至小六學生</p>	<p>~全學年</p>	<p>~大部分參與的學生表現積極投入有關活動。 ~大部分學生能反思自己在「接受別人意見」，「能控制自己情緒」，「按既定的目標辦事」及「解決問題」等四方面，能了解及應用有關技巧，改進行為表現。</p>	<p>~觀察學生表現 ~問卷及評估報告</p>	<p>~學校社工</p>	<p>~\$119,720 (成長的天空計劃津貼) P4：106,920 P5：7,000 P6：5,800</p>
<p>3. 成長課： ~持續推行個人成長教育，課程內容包括生命教育、解難技巧、抗逆力、情緒管理、社群技巧、生涯規劃、價值觀教育等，透過不同處境及經驗，引發習反思問題，學習與人溝通和相處，協助學生全面成長，成為良好公民。 ~透過參加香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，強化成長課的師生互動環節，提升生命教育的成效。 ~舉辦教師培訓，進一步提升教師在成長課的解說技巧。 ~配合「全方位學習」課程，有系統地推行德育、性教育、生活教育、生命教育及成長教育。</p>	<p>~全校學生</p>	<p>~全學年</p>	<p>~成長課內容能與「全方位學習」課程配合，並包含解難、抗逆力、情緒管理、社群溝通與關係、生涯規劃及正向價值觀等題材。 ~大部分老師在成長課「分享時段」能運用從工作坊所學技巧，有效引導學生作深層次的生生及師生交流。 ~大部分學生積極參與成長課課堂活動。 ~透過不同類型的活動，大部分學生在解難、抗逆、情緒管理、人際溝通、價值觀、公民素質及生涯規劃等各方面的表現均有所提升。</p>	<p>~課程及活動記錄 ~觀察學生表現 ~問卷</p>	<p>~學校社工 ~班主任 ~訓輔組</p>	<p>~工作紙 ~影音器材</p>

<p>4. 活力小天使：</p> <p>~分為兩組，每組招募 10 名四至六年級學生，由兩名學校社工負責帶領。</p> <p>~活力小天使 A 組透過校外義工訓練及服務，鼓勵學生關愛他人，發揮潛能。</p> <p>~活力小天使 B 組透過桌遊活動為初小學生提供服務，鼓勵學生關愛他人，發揮潛能。</p>	~高年級學生	~全學年	<p>~大部分學生積極參與有關活動。</p> <p>~透過活動，學生能明白進行義工服務的精神及技巧，發掘個人潛能，並從服務活動中培養關愛他人的精神。</p>	<p>~觀察學生的行為表現</p> <p>~問卷</p>	<p>~學校社工</p> <p>~課外活動組</p>	<p>A 組</p> <p>~\$5,000【包括旅遊車費及探訪禮物】</p> <p>B 組：</p> <p>~\$1,000</p> <p>合共：\$6,000 (全方位學習津貼)</p>
<p>5. 大哥哥大姐姐計劃：</p> <p>~透過義工訓練及服務安排，讓高小學生協助小一學生適應小學校園生活，並傳揚關愛訊息。</p>	<p>~高年級學生</p> <p>~一年級學生</p>	~全學年	<p>~大部分學生積極參與有關活動。</p> <p>~大部分高小學生熱心參與服務活動，表現積極，能有效協助小一學生適應小學生活。</p> <p>~大部分小一學生能與大哥哥大姐姐融洽相處。</p> <p>~小一學生能與大哥哥大姐姐一起投入活動。</p>	<p>~觀察學生的行為表現</p> <p>~問卷</p>	~學校社工	
<p>6. 學生輔導支援計劃：</p> <p>繼續透過聘請學位社工及向中標機構購買輔導及督導服務，推行全方位學生輔導計劃，與老師及家長攜手，協助學生成長。</p>	~全校學生	~全學年	<p>~兩名學校社工能有效完成校方委派的輔導工作，包括個案輔導、學生小組、協助推行學生、家長和教師的培訓活動及執行全方位學生輔導服務計劃內的工作。</p>	~工作記錄及工作評估報告	~學校社工	<p>~\$1,238,960 (學校社會工作服務津貼、額外津貼、諮詢服務津貼) 及小一津貼 (909451)</p> <p>機構\$620,000 社工\$618,960</p>

預算撥款：\$1,374,880  
預算支出：\$1,374,880