

元朗官立小學
2022-2023 年度
「資訊科技教育發展」計劃

| 目標/策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|------------|--|---|--|--|
| <p>1. 優化現有的電子學習平台，開發 (Microsoft teams) 學習平台更多功能，以強化老師利用 (Microsoft teams) 進行網上授課效能。鼓勵學生利用現有的電子學習平台，以及相關的電子學習平台進行自學，藉以配合新常態的學習模式。</p> | <p>全年性</p> | <p>~ 全校所有老師能在家中運用 (Microsoft teams) 平台，配合更多的影音分享功能，能隨時為學生提供網上學習課堂。</p> <p>~ 全校不少於 90% 學生能利用 (Microsoft teams) 平台或其他不同學習平台進行有效的學習。</p> <p>~ 全學年學生參與最少兩項全校性的網上學習活動或比賽。各科老師亦會鼓勵學生多善用不同的學習平台進行網上自主學習。</p> | <p>~ 參閱有關電子學習平台所提供的數據</p> | <p>~ 資訊科技組主任 ~ 電腦科主任 ~ 各科科主任</p> | <p>\$50,000.00</p> <p>學習平台費用、獎品及獎狀 (CITG 835-140)</p> |
| <p>2. 繼續透過參與不同的 STEM 學習活動，提升學生運用資訊科技的能力，啟發學生數學、科學及科技範疇的潛能。</p> <p>~ 為 P.4-P.6 學生開辦不同類型的課餘電腦興趣班，以提升學生運用資訊科技的能力，啟發他們的創意。</p> <p>~ 鼓勵學生參與資訊科技及 STEM 相關的活動或比賽，讓學生的潛能得以發揮。</p> <p>~ 推動編程教育，透過學習編程，提升學生運算思維的能力。</p> | <p>全年性</p> | <p>~ 全年最少開辦兩項具 STEM 元素的課餘電腦興趣班，供四至六年級學生參加。</p> <p>~ 全年 70% 參加課餘電腦興趣班的學生參加最少一項校外舉行的活動或比賽。</p> | <p>~ 課餘電腦興趣班出席紀錄及問卷</p> <p>~ 學生參加校外比賽紀錄</p> | <p>~ 資訊科技組主任 ~ 各科科主任</p> | <p>\$100,000 (手提電腦) (小一撥款)</p> <p>\$40,000(課程) (申請奇趣 IT 識多的計劃撥款)</p> |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|---|---|
| <p>~ 於四至六年級的電腦課教授學生利用 SCRATCH、SCRATCH JR、APPS INVENTOR 及其他 ROBOTIC 進行編程。</p> | | | | | |
| <p>3. 持續強化學校 STEM 教育的設備和環境，營造理想的 STEM 學習氛圍。以提升學生的探究及創新潛能。</p> <p>~ STEM ROOM (Inno World)正式開放及使用。</p> <p>~ 於三樓新翼與舊翼間的空間建設模擬飛行艙，連同 STEM ROOM 構成協同效應。把新翼三樓打造成 STEM 學習基地，激發學生對 STEM 學習的興趣。</p> | <p>全年性</p> | <p>~ 學生使用 Inno World 進行學習，通過 Inno World 內的先進設備及獨特的學習環境，學生對的學習動機及創新能力，有所提升。</p> <p>~ 模擬飛行艙能吸引學生主動參與相關的 STEM 活動，進一步提升學生的探究能力。</p> | <p>~ 觀察學生表現</p> | <p>~ 資訊科技組主任</p> | <p>建設工程費 \$220,000 (CITG835-140)</p> |
| <p>4. 電子學習</p> <p>~ 配合學校於電子教學發展的需要，購置適量的手提及平板電腦及所需軟件，以配合學校的需要及發展，持續優化電子教學的基礎設施。</p> <p>~ 持續鼓勵老師嘗試運用電子學習工具，製作 POWER LESSON 平台的教材及施行，藉以提升學生的學習動機。</p> | <p>全年性</p> | <p>~ 能因應學校的需要，購買及更新學校的軟硬件設備。</p> <p>~ 大部分老師能於 POWER LESSON 平台上製作教材。</p> | <p>~ 檢視購買器材紀錄 ~ iPad 使用紀錄 ~ 共同備課紀錄 ~ 邀請老師於科會議中分享</p> | <p>~ 資訊科技組主任 ~ 課程主任 ~ 各科科主任</p> | <p>MDM & LMS \$200,000 (CITG 835-140)</p> |

| | | | | | |
|--|------------|---|-----------------------|------------------------------|--|
| <p>~ 中文、英文、數學、常識四科各級的科任老師於全學年透過共同備課會議設計最少 2 次「電子學習教材」，並於課堂中施行。</p> <p>~ 安排不少於三次有關「電子學習」的校本培訓或分享會給全校老師，藉以加強老師進行電子教學的信心。</p> | | <p>~ 大部分老師能於課堂中利用電子學習平台及互動觸控顯示屏進行教學，學生的學習興趣及師生的互動性有所提升。</p> | | | |
| <p>5. 校園電視台</p> <p>~ 深化推動「校園電視台」的發展，配合各學科不同的學習需要及全年跨科/組主題，製作及播放相關的節目，於新常態學習模式下發揮優勢，提高學生的學習興趣及擴闊學生的學科知識。</p> | <p>全年性</p> | <p>~ 每科於每學年利用「校園電視台」播放四至六個有關該科的節目。</p> | <p>~ 檢視各科組播放節目的紀錄</p> | <p>~ 資訊科技組主任 ~ 各科科主任</p> | |

預算總支出：\$610,000.00